

小学生ふるさと教室

9月19日(土)に、小学生ふるさと教室の特別講座として、伊東の「未来を拓く」新しい図書館をつくろう小学生ワークショップを開催し、新図書館建設に向け、多くのご意見をいただきました。

市内の小学6年生18名が3グループに分かれ、現図書館等の施設見学、最新の図書館の紹介を受けたあと、「現図書館のよいところ、悪いところ」、「これからの図書館に必要なもの」というテーマでグループワークを行いました。グループワークでは、高校生リーダーがファシリテーターを務め、小学生がそれぞれの意見をふせんに書き、発表を行いました。

現図書館の「よいところ」として、「子ども向けの本が充実している」「読み聞かせをやっている」など児童サービスが充実していることなどがあげられました。「悪いところ」としては、「書架の間がせまい。書架が高い」やバリアフリーへの対応、老朽化に関する内容など施設面での意見が多く寄せられました。

また、「これからの図書館に必要なもの」では、漫画、ライトノベル等若者向けの資料の充実のほか、ゲームの貸し出しなど新たなサービスを望む意見もあがりました。施設面では、映画館、ボルダリング、スケボーパーク、ボーリング場、展望台等、併設施設に関するユニークな意見が多数あがりました。

小学生ふるさと教室 特別講座	
伊東の「未来を拓く」新しい図書館をつくろう小学生ワークショップ	開催概要
日 時：9月19日(土) 9:30~12:00	
場 所：中央会館4階第1会議室	
参加者：小学生18名(ほか、夢チャレンジくらぶ高校生4人)	
内 容：現図書館等施設見学、最新の図書館紹介、グループワーク	
グループワークテーマ：①現図書館のよいところ、悪いところ ②これからの図書館に必要なもの	



図1 ワークショップの様子①



図2 ワークショップの様子②



図3 グループ発表の様子



図4 施設見学の様子

▶ 小学生ふるさと教室特別講座 小学生ワークショップにおける意見 (抜粋)

<現図書館のよいところ、悪いところ> よいところ=●、悪いところ=▲

大項目	小項目	参加者から挙げられた意見 (抜粋)	拡充が必要なサービスまたは諸室	7つの機能への対応
資料	全般	● 本が多い。本の種類が多い	資料の充実	②一般コーナー機能等
		● いろんなジャンルの本がある	資料の充実	②一般コーナー機能等
		● いろんなCDやDVDがある	資料の充実 (視聴覚)	②一般コーナー機能等
		● 新聞を読める	資料の充実 (新聞)	②一般コーナー機能等
		▲ 新しい本が少ない、本が古い	資料の充実	②一般コーナー機能等
		▲ 借りれる辞書が少ない	資料の充実	②一般コーナー機能等
		▲ 連載ものが最後までない	資料の充実	②一般コーナー機能等
		▲ CD・DVDが少ない	資料の充実 (視聴覚)	②一般コーナー機能等
		▲ 雑誌の種類が少ない	資料の充実 (雑誌)	②一般コーナー機能等
	郷土	● 昔の本や郷土の本が多くある	地域資料・参考資料スペース、展示コーナー (郷土資料)、情報発信機能	③伊東市情報センター機能
	児童	● 小さい子の本が多い	キッズスペース	④児童コーナー機能
		● 子ども向けの本が充実している	キッズスペース	④児童コーナー機能
		▲ 子ども向けの小説が少ない	キッズスペース	④児童コーナー機能
	中高生	● YAコーナーがある	ティーンズコーナー	⑤ティーンズコーナー機能
▲ 漫画が少ない		児童コーナー、ティーンズコーナー	④児童コーナー機能 ⑤ティーンズコーナー機能	
▲ 若い人向けの本が少ない		児童コーナー、ティーンズコーナー	④児童コーナー機能 ⑤ティーンズコーナー機能	
配架方法	● 本が探しやすい。本が分別されている	分かりやすい配架計画	②一般コーナー機能等	
	▲ 本の場所がわかりにくい	分かりやすい配架計画	②一般コーナー機能等	
サービス	全般	▲ ユーチューブを見たい	児童コーナー、ティーンズコーナー	④児童コーナー機能 ⑤ティーンズコーナー機能 ⑦ICT機能
	児童	● ともだち号がある。移動図書館が良い	移動図書館	④児童コーナー機能
	中高生	▲ ゲームがない。ゲームの貸し借りができない	児童コーナー、ティーンズコーナー	④児童コーナー機能 ⑤ティーンズコーナー機能
行事・イベント	全般	▲ もっと図書館などで連携したイベントを増やす	各種事業の拡大	②一般コーナー機能 ⑥生涯学習センター機能
	児童	● 読み聞かせをやっている	児童コーナー、キッズスペース	④児童コーナー機能
ICT	ICT	● 検索機がある。子どもと大人と2台ある	検索機の増設	⑦ICT機能
		▲ ネット環境がない	ICTの活用	⑦ICT機能
		▲ PCスペースがない	PCスペース	⑦ICT機能
施設・設備	全般	● 読むスペースや勉強するスペースがある	閲覧席、自習席等の拡充	④児童コーナー機能 ⑤ティーンズコーナー機能
		● 静か (集中できる)	静と動の空間のゾーニング	②一般コーナー機能等
		● 落ち着くにおい。雰囲気	静と動の空間のゾーニング	②一般コーナー機能等
		● 静かな雰囲気	静と動の空間のゾーニング	②一般コーナー機能等
		● 外見が良い	魅力のある設計	全般
		▲ 飲食禁止	飲食スペース	①交流機能
		▲ 書架の間が狭い。書架が高い	開放的な空間、低書架の採用	②一般コーナー機能等
		▲ 読書スペース・閲覧スペースが少ない	閲覧席、自習席等の拡充	④児童コーナー機能 ⑤ティーンズコーナー機能
		▲ なごめない	くつろぎのスペース	①交流機能等
		▲ ゆっくりできない	くつろぎのスペース	①交流機能等
		▲ 交流スペースがほしい	交流スペース	①交流機能
		▲ アニメ鑑賞室があると良い	視聴覚室	④児童コーナー機能
		▲ 静かすぎ	静と動の空間のゾーニング	④児童コーナー機能
		▲ 暗い・こわい。あたたかみがない	魅力のある設計	全般
		▲ 老朽化している	魅力のある設計	全般
		▲ 狭いので密になりやすい	ゆったりとした空間づくり	全般
		郷土	▲ 郷土資料の場所がわかりにくい	地域資料・参考資料スペース、展示コーナー (郷土資料)、情報発信機能
	児童	● 子ども用のスペースがある	キッズスペース	④児童コーナー機能
		● 読み聞かせのエリアがある	キッズスペース	④児童コーナー機能
		▲ ともだち号の車庫が狭くてかわいそう	移動図書館車	④児童コーナー機能
		▲ 遊べるスペースが無い	キッズスペース	④児童コーナー機能
	バリアフリー	● 高齢者でも使いやすくなっている	バリアフリーへの対応	全般
		▲ エレベーターが狭い・暗い	バリアフリーへの対応	全般
		▲ エスカレーターがほしい	バリアフリーへの対応	全般
		▲ トイレが少ない	バリアフリーへの対応	全般
	駐車場	▲ 駐車場が狭い	駐車場	全般

<これからの図書館に必要なもの>

大項目	小項目	参加者から挙げられた意見（抜粋）	拡充が必要なサービスまたは諸室	7つの機能への対応
資料	全般	新しい本を多く	資料の充実	②一般コーナー機能等
		書籍の増加。新刊の充実	資料の充実	②一般コーナー機能等
		ミステリー小説・漫画がほしい	資料の充実	②一般コーナー機能等
		歴史の本をもっと多く	資料の充実	②一般コーナー機能等
		蔵書を100万冊へ増やす	資料の充実	②一般コーナー機能等
		雑誌を多く置いてほしい	資料の充実	②一般コーナー機能等
		日本・海外のCD・DVDがほしい	資料の充実（視聴覚）	②一般コーナー機能等
	新聞を全種類。新聞を借りられるように	資料の充実（新聞）	②一般コーナー機能等	
中高校生	幅広いアニメ・漫画がほしい	児童コーナー、ティーンズコーナー	④児童コーナー機能	
	ライトノベル	児童コーナー、ティーンズコーナー	④児童コーナー機能、⑤ティーンズコーナー機能	
サービス	全般	音楽が流れている環境。場内BGM	くつろぎのスペース	全般
		高齢者のために宅配サービス	宅配サービス等	全般
	児童	ともだち号の増加	移動図書館	④児童コーナー機能
中高校生	ゲームソフトの貸し出し	児童コーナー、ティーンズコーナー	④児童コーナー機能、⑤ティーンズコーナー機能	
行事・イベント	全般	月1回のイベント実施	各種事業の拡大	②一般コーナー機能、⑥生涯学習センター機能
ICT	ICT	検索機を増やす	検索機の増設	⑦ICT機能
		検索機を増やす。自動貸出機	検索機の増設、自動貸出機の導入	⑦ICT機能
		Wi-Fi環境	Wi-Fiの整備	⑦ICT機能
		タブレットPC・タッチパネルの設置	電子機器の導入	⑦ICT機能
施設・設備	全般	CD室がほしい	視聴ブースの整備	②一般コーナー機能等
		DVDが見れるスペース	視聴ブースの整備	②一般コーナー機能等
		テレビが見れるように！ユーチューブが見れるスペース	視聴ブースの整備	②一般コーナー機能等
		イベントを実施できるスペース	イベントスペース、生涯学習センターと図書館機能の融合	①交流機能 ⑥生涯学習センター機能等
		貸切できるフロアがほしい	イベントスペース、生涯学習センターと図書館機能の融合	①交流機能 ⑥生涯学習センター機能等
		閲覧席の増加。調べる部屋を増やす	閲覧席の増設	②一般コーナー機能等
		楽器を演奏するスペース	音楽スタジオ	⑤ティーンズコーナー機能、⑥生涯学習センター機能
		大型ソファなどでくつろげるスペース	くつろぎのスペース	①交流機能等
		セグウェイで館内を移動	娯楽設備、バリアフリーへの対応	全般
		静かなエリアとにぎやかなエリアを分ける	静と動の空間のゾーニング	②一般コーナー機能等
		本棚を低くして本をとりやすいように	適切な配架計画	全般
		裸足で歩ける空間。土足厳禁エリアの設置	土足禁止エリア	①交流機能 ④児童コーナー機能
		ペットも入れる場所	広場等ペット可能エリアの検討	①交流機能
		開放的な空間（天井を高く）	魅力のある設計	全般
		春夏秋冬、装いを変える図書館（冬はこたつなど）	魅力のある設計	全般
		ハンモック・リラックスできるスペース	魅力のある設計	全般
		床はカーペットにしてほしい	魅力のある設計	全般
		見た目をかっこよく	魅力のある設計	全般
		オシャレな図書館、明るい雰囲気	魅力のある設計	全般
		解放感のある空間	魅力のある設計	全般
	天井を高く。照明を明るく。清潔な環境を保つ	魅力のある設計	全般	
	入口を広げて入りやすく	魅力のある設計	全般	
	大きく・広くしてほしい	魅力のある設計	全般	
	ツリーハウスや木のぬくもりがある図書館	魅力のある設計	全般	
	完全年代別スペースの設置	目的別に合わせた空間のゾーニング	全般	
	コロナ対策をして、安心して過ごせる場所にしたい	感染症予防の徹底、電子図書館などによる非来館サービス	全般 ⑦ICT機能	
	児童	小さい子供が遊べるスペースをもっと設ける	キッズスペース	④児童コーナー機能
	中高校生	集中できる学習室。学習ルーム	学習室	⑤ティーンズコーナー機能等
	バリアフリー	館内の案内図をわかりやすく	バリアフリーへの対応	全般
		バリアフリーの充実。エスカレーターやスロープ	バリアフリーへの対応	全般
		トイレをかわいくしてほしい！	バリアフリーへの対応	全般
		エレベーターを増やす	バリアフリーへの対応	全般
駐車場	駐車を広く！	駐車場	全般	
災害対応	災害に強く	災害対応に即した設計	全般	
併設施設	併設施設	飲食OKエリア	飲食可能スペース	①交流機能
		映画館の併設	映画館	①交流機能
		屋上のスペース・公園・木・観葉植物	屋上スペースの活用	①交流機能
		サウナ・温泉	温泉施設	①交流機能
		温泉やホテル機能の併設	温泉施設、娯楽施設	①交流機能
		カフェや飲食できるお店がほしい	カフェ	①交流機能
		ブリクラなど、若い人が来るように	娯楽施設	①交流機能
		屋上からのバンジージャンプ	娯楽施設	①交流機能
		グッズや物の販売	ショップ	①交流機能
		雑貨・洋服・文房具の販売	ショップ	①交流機能
		本を買うエリアもほしい	書店	①交流機能
		絵本・書籍の売り場	書店	①交流機能
		ボルダリング図書館	スポーツ施設	①交流機能
		遊ぶスペース（卓球・アスレチック・ボードゲーム）	スポーツ施設	①交流機能
		スポーツをするエリア	スポーツ施設	①交流機能、⑥生涯学習センター機能
		トレーニングルーム、ジム、プールの併設	スポーツ施設	①交流機能、⑥生涯学習センター機能
		動物園・スケボーパーク・ポーリング場・ゲームセンター・屋内運動場	スポーツ施設、娯楽施設	①交流機能
		テラスの設置。屋外でも本が読める	テラス	①交流機能
		海が見える展望台	展望台、屋上スペースの活用	①交流機能
		庭・芝がほしい	広場	①交流機能
		フォトスポット	フォトスポット、情報センター機能	①交流機能、③伊東市情報センター機能
		泊まれる施設があるとよい（避難所）	避難場所、災害対応に即した設計	全般