

■第2回市民ワークショップ

「わたしの〇〇拠点でしたいこと、必要なものを考えよう」

<グループ毎のご意見>

※ワークシートの見方

ワークシート上段部分は、“ひとりひとり”を自分に置き換え、“わたしの〇〇拠点”の〇〇部分を緑色の付箋に記入しました。〇〇拠点を括っている枠は、青色→赤色に向かって、静（静かな空間）→動（賑やかな空間）に分類しています。

下段部分は、①したいことやどんな過ごし方をしたいか、②必要な部屋等を考え、黄色の付箋に記入して静と動に区別しました。

さらに、ファシリテーターが類似した意見を青色・緑色の枠で括り、関連しているもの同士を赤色の矢印で結んでいます。

【ワークシート例】

高校生班 わたしの〇〇拠点でしたいこと、必要なものを考えよう

わたしの	〇〇拠点	安全	娯楽	息抜き
<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> 学習 勉強 仕事 </div>	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> 自由 自然と触れ合う ゆったり 心地良い 気持ちの切り替え リラックス 癒し </div>	<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;">安全</div>	<div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; display: inline-block;"> 娯楽 楽しめる </div>	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">息抜き</div>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 静 動 </div>				
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>個室の勉強スペース</p> <p>①一人の空間で、人に邪魔されなくて勉強したい ②自習スペース（個室）</p> <p>①一人で集中して勉強したい ②集中個室</p> <p>①一人で勉強したい ②個人勉強スペース</p> <p style="color: green;">中高生エリア</p> </div> <div style="width: 35%; border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> <p>緑色の枠内にわたしの〇〇拠点を記載しています。</p> <p>黄色の枠内に ①図書館でしたいこと ②どんな部屋が欲しいかを記載しています。</p> <p>水色の文字はファシリテーターによって追加した文言です。</p> <p>青色の枠はファシリテーターによって類似した意見を括っています。</p> <p>黄緑色の枠は青色の括りのうち、さらに密接に関連しているものを括っています。</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>話し合い、教え合いスペース</p> <p>①分からない問題を話し合いたい ②話し合い室</p> <p>①友達と教え合いをしたい ②教え合いスペース</p> <p>①友達と教え合いながら勉強したい ②話し合いスペース</p> <p>①勉強のことで覚えるために声を出す ②声を出せるスペース</p> <p style="color: green;">中高生エリア</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>〇〇拠点を括っている枠は青色→赤色に向かって、静→動に分類しています。</p> <p>関連しているもの同士を赤色の矢印で結んでいます。</p> </div>				

一般A班 わたしの〇〇拠点でしたいこと、必要なものを考えよう

わたしの

集中 勉強
仕事 べんきょう
え (をか)

散歩 気軽さ
くつろぐ
暇つぶし

発信
宝探し
新たなアイデアを出す
考えにふれる

あそび いべんと
仕事と子育て 子育て
子育てコミュニティ

趣味 趣味を広げる
深める
活動 交流
ふれあい
コミュニケーション

拠点

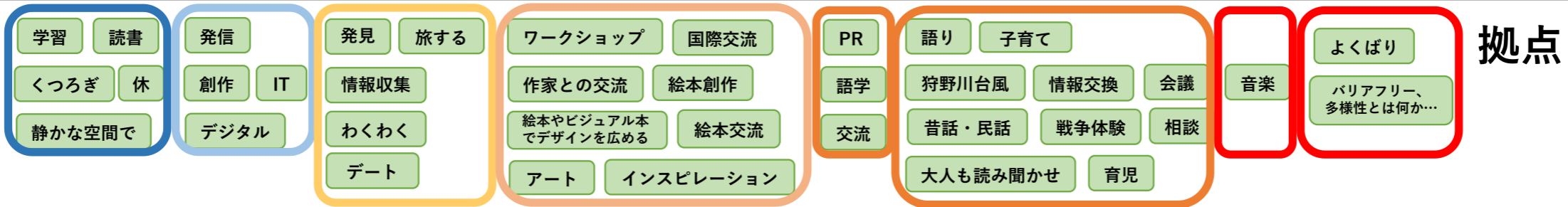
静

動

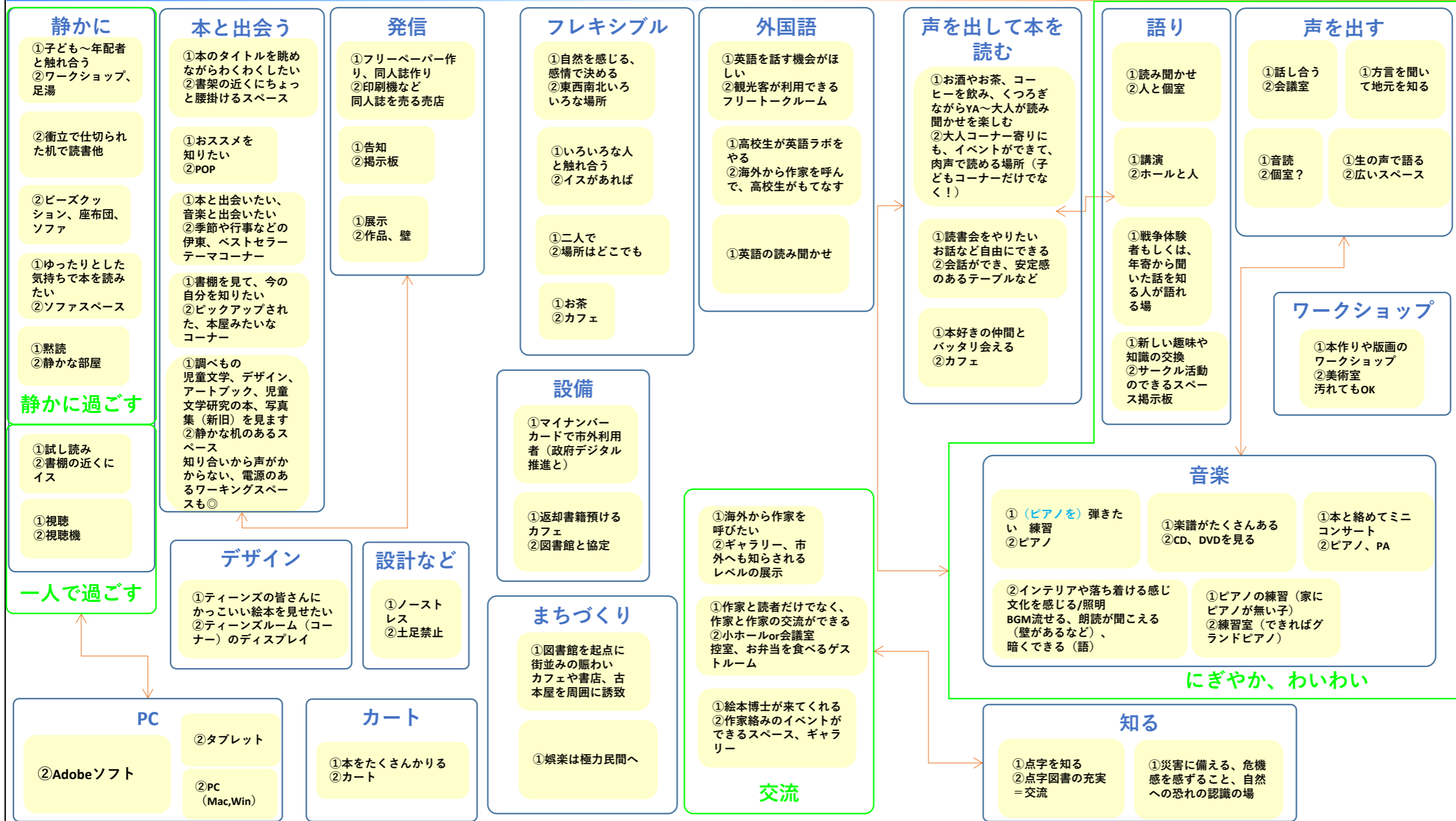
<h3>学習スペース</h3> <ul style="list-style-type: none"> ①様々な参考書を利用したい ②学習スペース ①静かに本が読める、調べものができる ②個別の仕切りのある机、部屋 ①つくえ ②しゅうちゅうできるへや ②飲食OKのスペース ①読書、考え事 ①しろいかみ (おえかき用) ②しづかなへや ②座り心地の良いイス ②個室、広い机 ①集中できる場所、広い机で勉強したい ②学習スペース (個室、仕切りがほしい) ①水分補給 	<h3>本紹介スペース</h3> <ul style="list-style-type: none"> ①他の利用者のおススメの本を知りたい ②本紹介コーナー ①新たな部類の本と出会いたい ②様々な種類の本を紹介しているスペース (おススメの本スペース) 	<h3>発信スペース</h3> <ul style="list-style-type: none"> ①交流会や仕事のことなど何でも・・・ ②掲示板や発信スペース 	<h3>ワークショップスペース</h3> <ul style="list-style-type: none"> ①得意としている人が定期的に教えてくれる (大人でも中学生でも) ②折り紙、電車、BMX、自然物 ③ワークショップスペース? ①あるジャンルについて詳しい人に出会いたい ②任意で人のデータも集める、提供、学びには道具 (本、設備、機械) と場所 (スタジオ、ワークスペース) と先生が必要 	<h3>打合せスペース</h3> <ul style="list-style-type: none"> ①打ち合わせ ②打ち合わせ室、ホワイトボード ①パソコンの使用 ②コンセント Wi-Fi ①ミーティングスペース ②話のできるスペース
<h3>ワーキングスペース</h3> <ul style="list-style-type: none"> ①PC、iPad使って集中できる場所 ②Wi-Fi、ミュージック、ワーキングスペース 	<h3>庭・テラス</h3> <ul style="list-style-type: none"> ①くつろぐ、休憩 ②庭やテラス 	<h3>本持ち込みスペース</h3> <ul style="list-style-type: none"> ①漫画を読んで友達と語りたい ②借りた本を持ち込める個別スペース (飲食可、複数人可) 	<h3>本と出会う</h3> <ul style="list-style-type: none"> ①知らなかった本と出会う ②自分の興味のあるジャンル以外の場所に行くか ③奥へ行きたくなる空間、本が見やすいレイアウトや本棚のデザイン、立ち読みのしやすさ (いろいろなどこにイス)、見通しの良い空間、本と活動が一緒にある 	<h3>キッズスペース</h3> <ul style="list-style-type: none"> ①就園、就学児が雨天でも過ごせる場 ②キッズスペース、児童館 ①おもちゃ ②おおきなこえをだせるへや
<h3>Wi-Fiスペース</h3> <ul style="list-style-type: none"> ①暇な時にフラッと立ち寄り、くつろぎたい ②家にこもりっきりより一歩でも外に! ③Wi-Fi環境の整った静かなスペース 	<h3>自由スペース</h3> <ul style="list-style-type: none"> ①自然に囲まれた空間での活動 ②自由スペース (飲食、会話OK、大きな窓とか) 	<h3>仕かけスペース</h3> <ul style="list-style-type: none"> ①ふらっと立ち寄れる、何気なく本に触れる ②本の配置の仕かけ、迷路、隠れ家など (大人・子ども両方) 	<h3>支援・保育スペース</h3> <ul style="list-style-type: none"> ①小さい子どもと遊びたい ②保育? スペース ①目を離せる場 ②支援室 	<h3>広場・公園</h3> <ul style="list-style-type: none"> ①ひろば (こうえん) ②ひろいばしょ ①散歩 ②街と一体の建物、空間で入りやすい or まちの中に分館等ある

一般B班 わたしの〇〇拠点でしたいこと、必要なものを考えよう

わたしの



静 動



一般C班 わたしの〇〇拠点でしたいこと、必要なものを考えよう

わたしの

博物館 郷土に関わる偉人を知る 郷土のことを知る 古文書を読む	くつろぎ 心の悩みを解決する 母子も安心して利用できる 高齢者にやさしいサービス	知識を深める 知性を磨く 文化的活動 情報収集 調査、考察 情報収集 文化 “知る”スペース	防災 安心安全 夜間の居場所	子どもの想像心を育てる 子どもたちが本に親しむようになる はじめての一步の拠点 子どもたちに本や誇りをもっと身近にしてもらう	サテライト化
--	---	---	----------------------	---	--------

拠点

静

動



中学生A班 わたしの〇〇拠点でしたいこと、必要なものを考えよう

わたしの

学習 学び
自主学習 勉強する

くつろぎ 癒し
リラックス 息抜き
読書

遊び
他校生との交流
コミュニティー

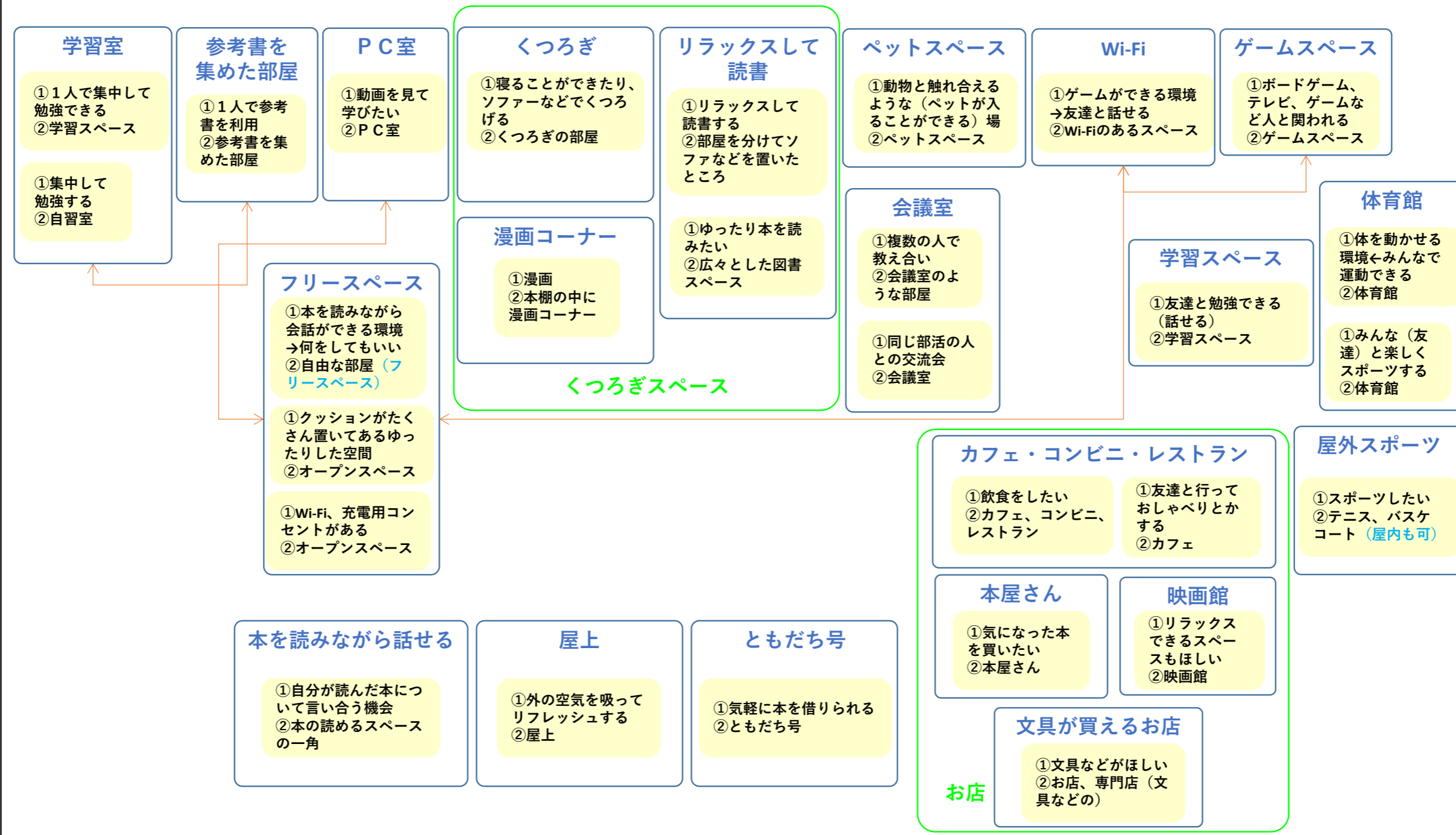
運動

どこにいても借りられる

拠点

静

動



中学生B班 わたしの〇〇拠点でしたいこと、必要なものを考えよう

わたしの

学習

プライベート

くつろぎ

学び

運動

遊び

友達との遊び

拠点

静

動

