

令和8年度 伊東市立吉田幼稚園グランドデザイン

【地域の実態】

- ・近くに神社や公園があり、園外に出かけ自然に触れる体験ができる。
- ・園に協力的で、読み聞かせや畑での栽培を通して園児と関わってもらえる。

【保護者の実態】

- ・保護者同士が仲良く、園に協力的である。

【保護者の願い】

- ・元気にのびのび遊ぶ子
- ・思いやりのある子

【伊東市教育委員会目指す園・学校像】
夢と希望を育む園・学校

【伊東市立幼稚園教育研究会】
豊かに遊び、学びにつながる幼稚園

【園児の実態】

- ・園児みんなが仲良く、互いを大事に思っている。
- ・素直で優しい子が多く、友達との関わりを喜んでいる。
- ・真面目で、色々なことに一生懸命取り組もうとする。

【園教育目標】 にこにこ げんきな よしだのこ

あいさつしよう

- ・「おはよう」が元気に言える子
- ・名前を呼ばれたら「はい」と返事をする子
- ・自分の思いを言葉や態度で表せる子

あそぼう

- ・興味や関心をもって遊ぶ子
- ・体を動かして遊ぶことが好きな子
- ・最後までやってみようとする子
- ・安全に気をつけて生活できる子

なかよくしよう

- ・友達一緒に遊びを楽しむ子
- ・自分も友達も大切にすること
- ・人の話が聞ける子

【経営方針】 子どもとの確かな信頼関係を基盤に、一人一人の力と可能性を温かく支える幼稚園

【重点目標】 「やってみたい!」「楽しい!」がいっぱい

【取組内容】 温かな関わりの中で、子ども一人一人の思いやよさを認め自己肯定感を育む保育の構築

- ・先生や友達と、わくわくしながら心と体が動き出す遊びの工夫
- ・自分のやりたいことにじっくり取り組み、楽しさや満足感が重なる体験の保障

【家庭と】 子育て相談(すこやか相談) ・情報発信(保育ドキュメンテーション・お便り等) ・教育アンケート 等

【地域と】 人材の活用(読み聞かせ・さつまいもの栽培) ・保育園、小学校との交流 ・学校評価委員会等

【安全指導】 避難訓練、防犯訓練、防犯教室、交通教室、交通安全日等

