

令和8年度 伊東市立南幼稚園富士見分園 教育構想《グランドデザイン》

＜国の方針＞

生きる力 学びの、その先へ

- ・ 学びに向かう力・人間性・知識及び技能・思考力・判断力・表現力

＜県の方針＞

「未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現」

- 未来を創造する力を育む教育の推進
- 全ての人の学びを支える力を育む教育の推進
- 地域ぐるみで取り組む教育の推進
- 学びを支える基盤づくり

＜伊東市教育委員会基本方針＞

生涯にわたって学び続ける伊東市民

＜目指す園＞ 夢と希望を育む園

＜重点目標＞ 連携・協働

＜市立幼稚園教育研究会＞

豊かに遊び、学びにつながる幼稚園

＜園教育目標＞

にこにこげんきな

みなみっこ

- あいさつしよう
- やってみよう
- なかよくしよう

【園の実態】

- ・ 自然豊かな環境の中で季節の移り変わりを感じられ、近隣には、小学校、中学校、保育園が立地する
- ・ 園児は穏やかで素直な子が多く、子供らしい発想で遊びに向かう姿がある。一方で、遊びの継続や友達との関わりの充実を図っていくことが望まれる。
- ・ 保護者は、子育てに対して熱心で、園にも協力的である。

【教育課題】

- ・ 主体的に遊び込む幼児の育成
- ・ 複式クラス編成を生かした保育の充実
- ・ 人とかがわり協同する力の育成

【経営方針】

- ・ 子ども主体の保育を推進し学びを支える環境の充実
- ・ 連携協働する教師集団づくり
- ・ 家庭地域との信頼関係の構築
- ・ 安心安全な園運営の推進

＜重点目標＞

心も体も元気でたくましい子

健やかな心

- ・ 安心して自分を表現する
- ・ 友達や先生と関わる心地よさを感じる
- ・ 思いやりや優しさの気持ちをもつ
- ・ 自信をもち、意欲的に過ごす

学びの芽生え

- ・ 身近なものや自然に興味・関心をもつ
- ・ 試したり考えたりしながら遊ぶ
- ・ 気付いたことを伝え合う
- ・ 友達と一緒に遊びを広げる

健康な体

- ・ 戸外でのびのび遊び、体を動かす楽しさを味わう
- ・ 基本的な生活習慣を身に付ける
- ・ 安全に気を付けて行動しようとする

【実践事項】

- 一人一人に寄り添う援助と支援
- 複式学級の特徴を活かした異年齢児交流
- 自己表現や対話を大切にされた保育

- 子ども主体の保育の推進
- 遊びを通した育ちを支える環境
- 試行錯誤できる素材や場の工夫

- 戸外遊びや運動遊びの充実
- 基本的な生活習慣の定着
- 安全教育・防災指導の推進

＜育ちを支える基盤＞

家庭・地域とともに

- ・ 子育て相談の充実
- ・ 家庭との信頼関係づくり（異学年、近隣の保育園や小学校）
- ・ 未就園児施設開放
- ・ 学校関係者評価
- ・ 交流活動
- ・ 外部講師による読み聞かせ
- ・ 農協さんとの芋苗植え
- ・ チャレンジタイム

安心・安全な園づくり

- ・ 危機管理体制の徹底
- ・ 防災、防犯、安全指導の充実
- ・ 安心して過ごせる環境整備