

# 令和8年度 伊東市立伊東幼稚園グランドデザイン

【国の方針】「生きる力」学びの、その先へ

【県の方針】「未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現」

【伊東市教育委員会基本方針】「生涯にわたって学び続ける伊東市民」

【目指す園像】「夢と希望を育む園」

【重点目標】「連携・協働」

○人として備えたい力（人権感覚・規範意識や忍耐力・思いやりの心・社会性・自己肯定感・自己有用感）

○学びに向かう力（思考・判断・表現する力・ICT機器の活用）

○命を守る力（危険を未然に回避する力・危機対応力の向上）

【伊東市立幼稚園教育研究会】「豊かに遊び、学びがつながる幼稚園」

## ○園の実態

- ・近隣に公共施設（消防署、図書館、公園、児童館など）がある
- ・通園区域が広い
- ・多様な園児が通う

## ○園児の様子

- ・友達と遊ぶことを喜ぶ
- ・体を動かすことが好き
- ・絵本に触れることを喜ぶ
- ・異年齢との自然なかかわりが見られる

## 【園教育目標】

# 笑顔がいっぱい

おはよう

たのしいね

やってみよう

（五快…快食・快便・快眠・快労・快樂）

## 【重点目標】

自分からやってみよう 一緒にやってみよう

## ○保護者の願い

- ・健康で明るく元気な子
- ・伸び伸びとたくましい子
- ・思いやりのある優しい子
- ・素直な子
- ・挨拶ができる子
- ・いろいろなことに挑戦する子

## 経営方針

子ども一人一人の思いに寄り添い、温かさのある保育の構築

# 育 く も う

## 健やかな心と体

### 危機対応力の向上

- ・基本的生活習慣の確立
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
- ・明るい挨拶が響き合う園づくり
- ・心も体も動き出す環境の工夫
- ・安全面への意識の向上  
「交通安全指導」「様々な訓練」の実施

## 学びの芽生え

### 豊かな体験

- ・子どもの思いや興味関心を遊びにつなげる保育の実現
- ・その子なりの楽しさや達成感、満足感、充実感を積み重ねる
- ・様々な豊かな直接体験の充実
- ・一人一人の幼児理解に努め、確かな育ちにつなげる

## 人間力

### 規範意識・思いやり 社会性・自己肯定感

- ・友達とかかわる心地よさ、楽しさを実感できる関係づくり
- ・自己肯定感や我慢する心、思いやりの心を培う
- ・生き物や命を大切にする気持ちを育む
- ・学年の枠を越えた遊びや生活体験の充実

## ～ 家庭や地域と共に ～

- ・預かり保育 ・子育て相談 ・しゃべり場タイム ・情報発信 ・保護者への絵本貸出
- ・園外保育 ・園庭開放（月・土日・祝） ・未就園児施設開放（毎月）
- ・保育園、幼稚園、小学校との交流 ・ICTの活用（保育ドキュメンテーション配信）
- ・インクルーシブ教育 ・幼稚園教育アンケート ・幼稚園における学校関係者評価

# つ な が ろ う