

令和7年度 伊東市立伊東幼稚園グランドデザイン

- 【国の方針】「生きる力」学びの、その先へ
- 【県の方針】「有徳の人」の育成
- 【伊東市教育委員会基本方針】生涯にわたって学び続ける伊東市民
- 【目指す園像】「夢と希望を育む園」
- 【重点目標】「連携・協働」
 - 人として備えたい力（規範意識や忍耐力・思いやりの心・社会性・自己肯定感・自己有用感）
 - 学びに向かう力（思考・判断・表現する力）
 - 命を守る力（危険を未然に回避する力・危機対応力の向上）
- 【伊東市立幼稚園教育研究会】「豊かに遊び、学びがつながる幼稚園」

○園の実態

- ・公共施設(消防署、図書館、公園)が近い
- ・通園区域が広い
- ・多様な園児が通う

○園児の様子

- ・友達と遊ぶことを喜ぶ
- ・体を動かすことが好き
- ・絵本に触れることを喜ぶ

【園教育目標】

笑顔がいっぱい

おはよう

たのしいね

やってみよう

(五快…快食・快便・快眠・快労・快楽)

【重点目標】

自分からやってみよう 一緒にやってみよう

経営方針

○保護者の願い

- ・健康で元気な子
- ・伸び伸びとたくましい子
- ・思いやりのある優しい子
- ・素直な子
- ・挨拶ができる子
- ・いろいろなことに挑戦する子

子ども一人一人の思いに寄り添い、温かさのある保育の構築

育 く も う

健やかな心と体

危機対応力の向上

- ・基本的生活習慣の確立
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
- ・明るい挨拶が響き合う園づくり
- ・心も体も動き出す環境の工夫
- ・安全面への意識の向上
- ・「様々な訓練」の実施
- ・「交通安全指導」の充実

学びの芽生え

豊かな体験

- ・子どもの思いや興味関心を遊びにつなげる保育の実現
- ・その子なりの楽しさや達成感、満足感、充実感を積み重ねる
- ・様々な豊かな体験の充実
- ・一人一人の幼児理解に努め、確かな育ちにつなげる

人間力

規範意識・思いやり 社会性・自己肯定感

- ・友達とかかわる心地よさ、楽しさを実感できる関係づくり
- ・自己肯定感や我慢する心、思いやりの心を培う
- ・生き物や命を大切にする気持ちを育くむ
- ・学年の枠を越えた生活の充実

～ 家庭や地域と ～

- ・預かり保育
- ・子育て相談
- ・情報発信
- ・保護者への絵本貸出
- ・園外保育
- ・園庭開放（月・土日・祝）
- ・未就園児施設開放（毎月）
- ・保育園、幼稚園、小学校との交流
- ・ICTの活用（保育ドキュメンテーション配信）
- ・インクルーシブ教育
- ・幼稚園教育アンケート
- ・幼稚園における学校評価

つ な が ろ う