# 令和５年度　　伊東市立吉田幼稚園グランドデザイン

**【国の方針】　「生きる力」の育成**

〇学びに向かう力、人間性

〇知識及び技能

〇思考力・判断力・表現力

**【県の方針】　有徳の人の育成**

〇「文・武・芸」三道の鼎立の実現

〇自己を高める学びの場の提供と多様な人材を生む教育環境の実現

〇地域ぐるみ、社会総がかりの教育を実現

## 【園教育目標】

にこにこげんきなよしだのこ

## 【重点目標】

元気いっぱい　楽しさいっぱい

**【伊東市教育委員会基本方針】**

新たな価値や可能性を見い出す「新しい伊東スタイル」の構築

**【目指す園像】**夢と希望を育む園

**【重点目標】**　連携・協働

・人として備えたい力・学びに向かう力・命を守る力

**【伊東市幼稚園教育研究会】**

豊かに遊び、学びがつながる幼稚園

### あいさつしよう

・元気に挨拶や返事をする子

・遊びに必要な言葉が言える子

・思いを言葉や態度で表せる子

### あそぼう

・興味や関心をもって遊ぶ子

・体を動かして遊ぶことが好きな子

・夢中になって遊ぶ子

・あきらめずに挑戦する子

### なかよくしよう

・友達と一緒に遊びを楽しむ子

・自分も友達も大切にする子

・人の話が聞ける子

・我慢ができる子

**教　育　課　題**

様々な環境や友達と関わりながら、「やってみよう」「次はこうしてみよう」と自ら遊び出す子を育てる

**研　究　主　題**

「やってみよう」「一緒に遊ぼう」と自ら遊び出す子を目指して～わくわくした遊びを通して～

### 地域とともに

・園外保育

・人材(読み聞かせ等)の活用

・保育園、小学校との交流

・園だより発行

・外部評価（評価委員会）

### 具体策として

・子どもがわくわくしながら遊びに取り組むための教材や環境設定の工夫

・興味、関心をもち、じっくり遊び込むための時間の保障

・一人一人のよさを認め、自信につなげる援助の工夫

・友達や異年齢児との関わりのなかで、刺激し合いながら共に育っていけるような活動や環境の工夫

### 家庭とともに

・挨拶の呼びかけ

・生活習慣の確立

・約束、善悪の判断

・子育て相談（すこやか相談）

・情報発信（おたよりや掲示）

・教育アンケート

### ～危機管理～

・避難訓練・安全指導・交通、防犯教室

### ～信頼される園づくり～

報告、連絡、相談・同僚性・教員の資質向上

### ～子育て支援～

個人面談・特別支援・保護者の教育力

### 園児の実態

・明るく人懐っこい子が多い。

・友達と遊ぶことが好きである。

・体を動かして遊ぶことを喜んでいる。

・遊びや物事に躊躇する子もいる。

### 地域・園の実態

・住宅地に囲まれ、近隣には公園や神社がある。

・園児数が減少し、他地域から通園する子もいる。

・近隣の保育園や小学校との交流を行っている。

### 親の願い

・思いやりのある子

・明るく元気な子

・挨拶ができる子