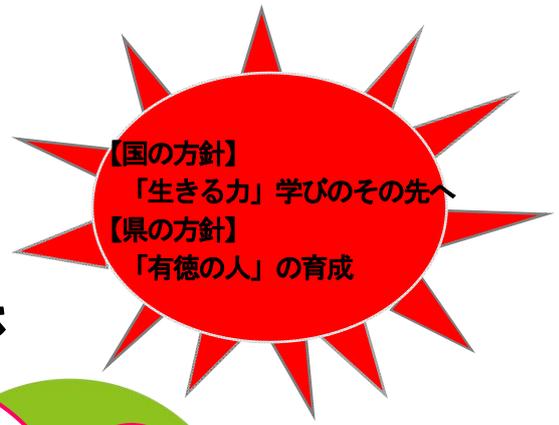


令和5年度 伊東市立八幡野幼稚園グランドデザイン



【国の方針】
「生きる力」学びのその先へ
【県の方針】
「有徳の人」の育成

【市教委の指針】
生涯にわたって学び続ける伊東市民
夢と希望を育む園「連携・協働」
【伊東市立幼稚園研究会】
豊かに遊び、学びが繋がる幼稚園

【園教育目標】 みんなげんき

やってみよう 意欲

- ・好きな遊びが見つげられる子
- ・体を動かして遊ぶ子
- ・夢中になって遊ぶ子

あひさつしよう 自発

- ・挨拶や返事をする子
- ・遊びに必要な言葉が言える子
- ・思いを言葉や態度で表せる子

なかよくしよう 協調

- ・友達が好きな子
- ・友達に優しくする子
- ・友達を大切にする子
- ・約束を守って遊ぶ子

【重点目標】

かかわりを 楽しむ子

【教育課題】

- ・自発・意欲・協調のバランスのよい発達を支える
- ・自己肯定感を養う
- ・信頼関係を築く
- ・思いやりの心を育てる

【保護者の願い】

- ・友達と仲良く遊ぶ
- ・戸外で元気に遊ぶ

【園の実態】

- ・穏やかで素直
- ・人懐こい
- ・地域に多様な施設がある
- ・通園範囲が広い

方針

- ・一人一人のありのままの姿を受け入れる
- ・遊び込める場の工夫
- ・人やものとのかかわりを楽しめる保育の展開

研究テーマ

「自分も大切」「友達も大切」と思える気持ちを育てる

家庭につなぐ

- ◆挨拶のよびかけ
- ◆生活習慣の確立
- ◆子育て相談
- ◆参観会、園、クラスだより
- ◆写真の掲示

教師は

- ・子ども理解・信頼される
- ・話し合える・学び合える
- ・保護者・地域との連携

地域につなぐ

- ◆保育園、小学校、との交流
- ◆地域の自然・施設に親しむ
- ◆学校評価委員会

安全防災教育（報・連・相）

- ・交通指導
- ・避難訓練（地震や火災を想定）
- ・防犯指導（不審者侵入対応訓練）
- ・安全、健康管理（新しい生活様式）

今日的課題

- ・自ら遊び出す力
- ・思考力 判断力 表現力
- ・コミュニケーション能力
- ・運動能力 ・特別支援教育
- ・ICTの活用