

令和6年度 伊東市立八幡野幼稚園グランドデザイン

【市教委の指針】

生涯にわたって学び続ける伊東市民
夢と希望を育む園「連携・協働」

【伊東市立幼稚園研究会】

豊かに遊び、学びがつながる幼稚園

【園教育目標】

みんな げんき

【国の方針】

「生きる力」学びのその先へ

【県の方針】

「有徳の人」の育成

やってみよう

意 欲

- ・好きな遊びが見つけれられる子
- ・体を動かして遊ぶ子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・楽しく食べる子

あひさつしよう

自 発

- ・挨拶や返事をする子
- ・遊びに必要な言葉が言える子
- ・思いを言葉や態度で表せる子

なかよくしよう

協 調

- ・自分が好きな子
- ・友達が好きな子
- ・友達を大切にする子
- ・協同して遊ぶ子

【重点目標】

かかわりを 楽しむ子

園の実態

- ・穏やかで素直
- ・人懐こい
- ・通園範囲が広い

【教育課題】

- ・自発・意欲・協調のバランスのよい発達を支える
- ・自己肯定感を養う
- ・信頼関係を築く
- ・健康な心と体を育てる

保護者の願い

- ・元気で明るい子
- ・思いやりがある子

方針

- ・一人一人のありのままの姿を受け入れる
- ・遊び込める場の工夫
- ・人やものとのかかわりを楽しめる保育の展開

家庭につなぐ

- ◆挨拶のよびかけ
- ◆生活習慣の確立
- ◆子育て相談
- ◆参観会、園、クラスだより
- ◆ICTの活用

(コドモン保育支援システム)

教師は

- ・子ども理解・信頼される
- ・話し合える・学び合える
- ・保護者・地域との連携

地域につなぐ

- ◆保育園、小学校、池幼稚園との交流
- ◆地域の自然・施設に親しむ
- ◆学校評価委員会

安全防災教育（報・連・相）

- ・交通指導
- ・避難訓練（地震や火災を想定）
- ・防犯指導（不審者侵入対応訓練）
- ・安全、健康管理（感染症の予防）

今日的課題

- ・自ら遊び出す力
- ・思考力 判断力 表現力
- ・コミュニケーション能力
- ・特別支援教育 ・子育て支援