

# 令和6年度宇佐美幼稚園グランドデザイン

【国の方針】  
生きる力  
～学びの、その先へ～  
【県の方針】  
有徳の人の育成



## 園教育目標

じぶんがすき

みんなもだいすき

【伊東市教育委員会 基本方針】  
生涯にわたって学び続ける伊東市民  
「市民の期待と信頼」に応える  
(目指す園・学校像)  
夢と希望を育む園・学校  
(重点目標) 連携・協働  
【伊東市立幼稚園教育研究会】  
豊かに遊び、学びがつながる幼稚園

### あいさつしよう

- ・自分からあいさつをする
- ・感動する心と感謝の心をもつ

### あそぼう

- ・自分なりの思いをもち、やってみようとする
- ・友達と協力して遊びを進める
- ・安全意識や危機回避能力を備える

### おはなししよう

- ・安心して思いを発信する
- ・感じたことをのびのびと表現する
- ・よく見てよく聞いてよく考えて思いを伝え合う

#### 《園児の実態》

- ・思いのままに自分を表出している。
- ・「面白そう」を見つけ、異年齢児が関わり合って遊ぶことを楽しんでいる。

重点目標 えがおいっぱい やるきいっぱい

教育課題

- ・自分は大切な存在であると実感できる
- ・心と体を動かし遊びを楽しむ

#### 《親の願い》

- ・思いやりのある子
- ・あいさつができる子
- ・積極的に行動できる子
- ・何事も全力で取り組む子

## ～子どもを中心につながり合う生活を作ろう～

#### 【具体策】



- ・子どもの表情やつぶやき、仕草に寄り添い、思いを肯定的に受け止める
- ・「今日から明日へ」子どもの思いが繋がる保育の展開
- ・子どもの気づきや発想を捉え、人やものとの関わりが生まれる環境作り
- ・お互いのよさや得意なことを認め合い、共に支え合う

#### 【地域とつながる】

- ・保育園、小学校、中学校との交流や連携
- ・評価委員会
- ・地域懇談会



#### 【家庭とつながる】

- ・子どもの姿や成長を共有し喜び合う
- ・ICTを利用した発信の工夫
- ・お父さん先生・お母さん先生
- ・子育て相談・生活習慣の確立

#### 【安心安全につなげる】

- ・地震、津波等、自然災害を想定した訓練
- ・交通安全指導
- ・園内点検と環境整備

