

# 令和5年度 伊東市立伊東幼稚園グランドデザイン

- ・国の方針  
「生きる力」の育成
- ・県の方針  
「有徳の人」の育成
- ・伊東市教育委員会の目指す園・学校像  
「夢や希望を育む園・学校」
- ・伊東市立幼稚園教育研究会  
「豊かに遊び、学びがつながる幼稚園」

- ・伊東幼稚園 重点目標  
自分からやってみよう  
一緒にやってみよう
- ・研究主題  
「好きがいっぱい」「やりたいがいっぱい」「楽しいがいっぱい」が膨らむ生活を目指して



## 園教育目標

### 笑顔がいっぱい

おはよう  
たのしいね  
やってみよう

(五快…快食・快便・快眠・快労・快樂)

## 園の実態

### ○地域

- ・公共施設(消防署、図書館、公園)が近い
- ・通園区域が広い

### ○園児

- ・体を動かすことが好き
- ・興味のあることを繰り返しやろうとする

### ○保護者

- ・穏やかで園に理解がある
- ・就労している家庭が多い

### ○保護者の育てたい子ども

- ・思いやりのある子
- ・元気な子



## 育 て よ う

### 健康な心と体

- ・生活習慣の自立、態度の育成
- ・体も心も動き出す環境の工夫
- ・元気な挨拶が響き合う園作り
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進

- ・安全への意識を高める指導  
「計画的な避難訓練」の実施  
「交通安全指導」の充実

### 人間力

規範意識・道徳性  
社会性・協同性

- ・友達とかかわる心地よさ、楽しさを実感できる関係作り
- ・自己肯定感・我慢する心・思いやりの心を育てる
- ・学年の枠を越えた生活の充実

### 学びの芽

- ・子どもの思いや興味を遊びにつなげる保育の実現
- ・その子なりの楽しさや達成感、満足感を積み上げる
- ・夢中になって遊び込む体験の充実
- ・一人一人の幼児理解に努め、確かな育ちにつなげる

### 経営方針

子ども一人一人の思いに  
寄り添い、温かさのある  
保育の構築

### ～ 家庭や地域と ～

- ・子育て支援 (預かり保育・教育相談・情報発信) ・園外保育 ・園庭解放 (月・土日・祝)
- ・未就園児対象園庭解放 ・地域の保育園、幼稚園、小学校との交流

## つ な が ろ う