

令和6年度 伊東市立伊東幼稚園グランドデザイン

【国の方針】

「生きる力」
学びの、その先へ

【県の方針】

「有徳の人」の育成

【伊東市教育委員会基本方針】

生涯にわたって学び続ける
伊東市民

【目指す園・学校像】

「夢と希望を育む園・学校」

【重点目標】

「連携・協働」

【伊東市立幼稚園教育研究会】

「豊かに遊び、学びがつながる幼稚園」

【園教育目標】

笑顔がいっぱい

おはよう

たのしいね

やってみよう

(五快…快食・快便・快眠・快労・快樂)

【重点目標】

自分からやってみよう

一緒にやってみよう

園の実態

○地域

- ・ 公共施設(消防署、図書館、公園)が近い
- ・ 通園区域が広い

○園児

- ・ 友達と遊ぶことを喜び
- ・ 体を動かすことが好き

○保護者

- ・ 園に理解があり協力的
- ・ 就労している家庭が多い

○保護者の育てたい子ども

- ・ 思いやりのある優しい子
- ・ 伸び伸び元気な子
- ・ 素直な子
- ・ 挨拶ができる子
- ・ 何にでもチャレンジできる子

育 て よ う

健康な心と体

- ・ 基本的生活習慣の確立
- ・ 「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
- ・ 明るい挨拶が響き合う園づくり
- ・ 心も体も動き出す環境の工夫
- ・ 安全への意識を高める指導
「計画的な避難訓練・防犯訓練」の実施
「交通安全指導」の充実

人間力

規範意識・道徳性
社会性・協同性

- ・ 友達とかかわる心地よさ、楽しさを実感できる関係づくり
- ・ 自己肯定感や我慢する心、思いやりの心を培う
- ・ 生き物や命を大切にする気持ちを培う
- ・ 学年の枠を越えた生活の充実

学びの芽

- ・ 子どもの思いや興味関心を遊びにつなげる保育の実現
- ・ その子なりの楽しさや達成感、満足感を積み重ねる
- ・ 様々な豊かな体験の充実
- ・ 一人一人の幼児理解に努め、確かな育ちにつなげる

経営方針

子ども一人一人の思いに
寄り添い、温かさのある
保育の構築

～ 家庭や地域と ～

- ・ 子育て支援 (預かり保育・子育て相談・情報発信)
- ・ 園外保育
- ・ 園庭開放
- ・ 保育園、幼稚園、小学校との交流
- ・ 未就園児施設開放
- ・ 幼稚園教育アンケート
- ・ 幼稚園における学校評価

つ な が ろ う