

# 令和5年度 伊東市立池幼稚園グランドデザイン

## 【国の方針】

「生きる力」学びの、その先へ

## 【県の方針】

「有徳の人」の育成

## 伊東市立幼稚園

### 教育研究会

豊かに遊び、  
学びがつながる幼稚園

## 【伊東市教育委員会基本方針】

生涯にわたって学び続ける伊東市民

**目指す園** 夢や希望を育む園

**重点目標** 連携・協働

・**人として備えたい力**

規範意識・忍耐力・思いやりの心・社会性  
自己肯定感・自己有用感

・**学びに向かう力** 思考・判断・表現する力

・**命を守る力** 危険を未然に回避する力  
危機対応力の向上

## 園教育目標

# なかよし

### あいさつしよう

- ・自分からあいさつをしよう
- ・思いを言葉で伝えよう
- ・話をしっかり聞こう

### あそぼう

- ・体をいっぱい動かそう
- ・夢中になって遊ぼう
- ・友達と一緒に楽しもう

### やってみよう

- ・自分からやってみよう
- ・繰り返し挑戦しよう
- ・諦めないでがんばろう

重点目標 **心も体も元気な子**

教育課題「おもしろい」「やってみよう」と自ら動き出す心と体を育てる

研究主題「やってみたい」「楽しいな」「もっとやりたい」と夢中になって遊ぶ子をめざして

### 地域とつなぐ

- ・小学校との交流
- ・高砂会との交流
- ・伝統行事への参加
- ・豊かな自然の中での直接体験
- ・人材活用
- ・幼稚園における学校評価

### 池幼稚園では・・・

- ・広い園庭で友達と一緒に体を十分に動かして遊べるような遊びの工夫をする
- ・子どもが「おもしろそう」「やってみたい」と思い、自ら動き出せる遊びの紹介や環境の工夫をする
- ・友達や異年齢児とかかわりながら、共に育ち合えるような体験を積み重ねる
- ・一人一人のよさを認め、その子に合わせた援助をし、自信につなげる

### 家庭とつなぐ

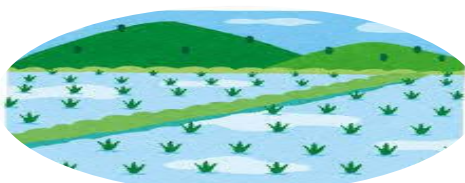
- ・基本的生活習慣の確立
- ・子育て相談
- ・絵本に親しむ
- ・参観会、園・クラスだよりを通して学びや育ちの姿を発信
- ・幼稚園教育アンケート

### 今日的課題

安全教育・基本的生活習慣の確立・自己肯定感・他者とのかかわり

### 園の実態

- ・地域や保護者が協力的であり、小学校や地域と交流する機会も多い。
- ・園や地域の自然を活かし、園独自の経験（田植え・落花生植え・ザリガニ釣り・椎茸とり等）や自然の中での直接体験ができる



### 園児の様子

- ・地域の人に親しみをもち、交流を喜ぶ
- ・異年齢同士がかかわり合い、伸び伸び遊ぶ
- ・自然と触れ合う遊びが好きで、生き物や草花に興味がある

### 保護者の願い

- ・元気に伸び伸びと ・優しく素直 ・思いやり
- ・友達と仲良く ・諦めない気持ち
- ・あいさつができる ・その子らしさを伸ばす
- ・自分の好きなことや興味のあることを大事に
- ・自分の気持ちや考えを伝えることができる

