令和５年度　伊東市立南幼稚園富士見分園　教育構想≪グランドデザイン≫

＜国の方針＞「生きる力」の育成

・学びに向かう力・人間性・知識及び技能・思考力・判断力・表現力

＜県の方針＞「有徳の人」の育成

・「文・武・芸」三道の鼎立の実現

・生涯にわたって自己を高める学びの場を提供し、多様な人材を生む教育環境の実現

・地域ぐるみ、社会総がかりの教育を実現

〈　園教育目標　〉

にこにこげんきな

みなみっこ

＜伊東市教育委員会基本方針＞

生涯にわたって学び続ける伊東市民

＜目指す園＞　夢や希望を育む園

＜重点目標＞　連携・協働

＜市立幼稚園教育研究会＞

豊かに遊び、学びがつながる幼稚園

あいさつしよう

やってみよう

なかよくしよう

〈　重点目標　〉　心も体も元気でたくましい子

学年・学級目標

（3 歳児）好きな遊びを十分楽しみ、教師や友達と関わることを喜ぶ・基本的生活習慣を身に付け自分で行おうとする

（4 歳児）いろいろな遊びに興味をもち、友達と関わりながら楽しく遊ぶ

（5 歳児）仲間意識をもち、友達と気持ちや力を合わせて遊ぶことを楽しむ

＜研究テーマ＞
自分を発揮し
仲間との遊びを楽しむ子

備えよう（人間力）

○規範意識・道徳性・社会性協同性を育む

・思いやりのある言葉や行動に対する認めや励まし

・生き物や命を大切にする気持ちを育てる

・生活や遊びの基本的なルールの指導

・自己肯定感や我慢する心を培う

・異学年交流活動の推進

・仲間意識が深まり、協調したり協力したりする学級経営

楽しもう（学び）

○豊かな体験

・楽しい遊びから、意欲的に活動する子どもを育てる

・様々な体験活動を通して言語を獲得し、豊かな表現力を育てる

・遊びの中で問題を見出し、解決しようとする力を育てる

○保育の充実

・一人一人への確かな幼児理解から、課題を明確にもつ

・自分のやりたいことが広がり、挑戦したり思いを出し合えたりする学級経営

健康な体作り（体力）

○基本的生活習慣の確立

・明るい挨拶が響き合う園作り

・身の回りのことを自分でできる子どもを育てる

・食育の推進

○体を動かす遊びの充実

・戸外遊びの推奨

・チャレンジタイムの実施

○命を守る指導

・緊急時に対応する力を育てる

・感染予防の徹底

地域と共にある園づくり

・保育園、小学校との交流

・学校関係者評価

子育て支援

・子育て相談

・預かり保育

危機管理の徹底

・防災・防犯教育

・交通安全教育