

学校・園の規模及び配置の適正化に向けた検討イメージ(関連図)

1. 学校・園適正規模及び配置検討委員会

《H27～H29》

【検討内容】

① 適正規模

伊東市として理想となる学級数及び学級における生徒数

② 適正配置

各地区ごとの適正化に向けた問題点・今後のあるべき姿

地区ごとの適正化に向けた基本的な方向性(課題抽出)

《H29》
① 建議

◎ 総合教育会議

市長

協議・調整

教育委員会

④ 策定

② 諮問

③ 答申

2. 教育問題懇話会

学校等適正化に関し、専門性の高い委員を集め、具体的・専門的に審議し、教育委員会へ答申する。

【審議内容】

各地区ごとの適正化の必要性と具体的なあり方

地区ごとの適正化すべき具体的な方向性

⑤ 協議

3. 基本方針

⑥ 策定・具体化

5. 実施計画
(タイムスケジュール)

4. 地域協議会

教育委員会の示す基本方針に対し、地区ごとの意見・要望・妥協点を検討・協議し、実施計画に反映させていく。

A地区

- ・ 校長園長
- ・ 地域住民
- ・ 保護者 等

B地区

- ・ 校長園長
- ・ 地域住民
- ・ 保護者 等

⑥ 反映

6. 準備委員会

該当する学校単位で準備委員会を立ち上げ、実施に向けた準備に当たる。(例:校名・制服 等々)

※建議…(行政などに対し)意見を申し立てること。