

3校統合に伴うアンケート結果について

実施期間：令和5年7月26日～8月31日

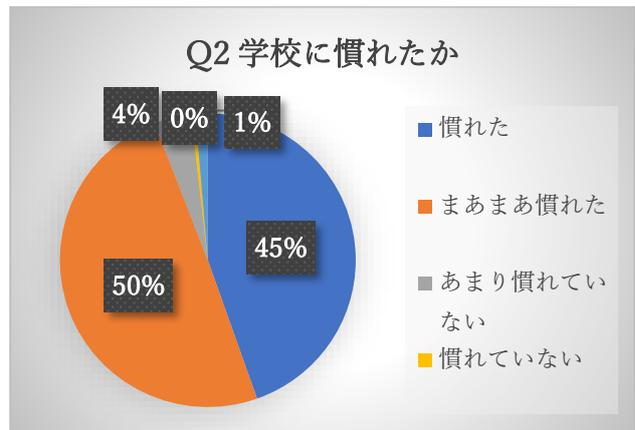
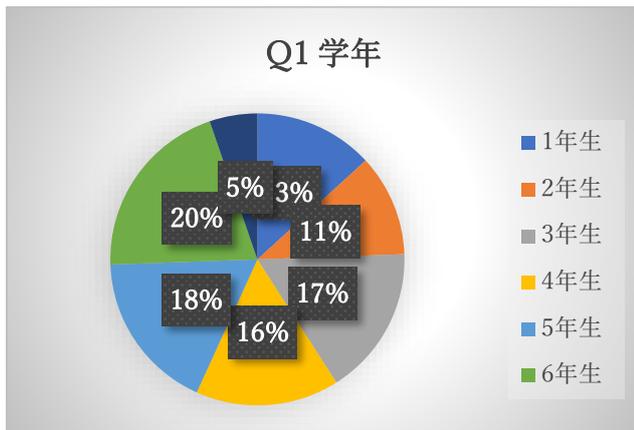
対象者：伊東小学校保護者及び同校教職員

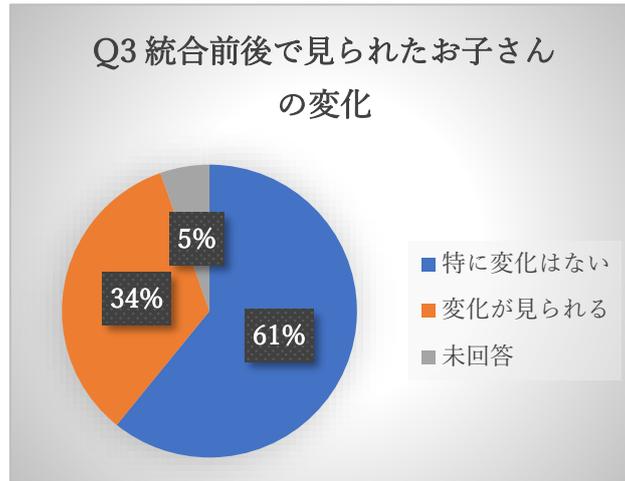
実施方式：Logo フォームによる web 回答

回答総数：222

○設問内容

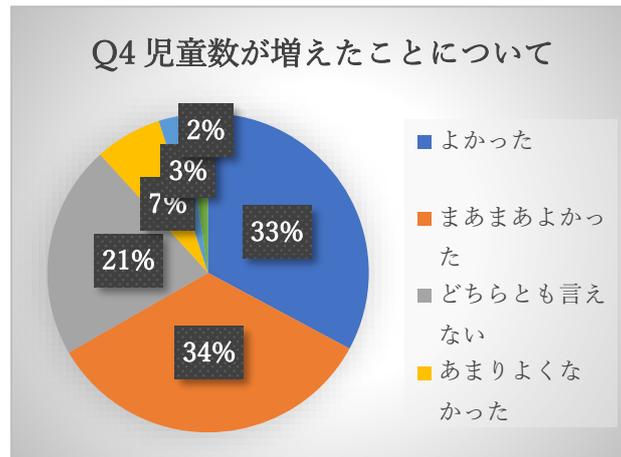
- Q1 お子さんの学年
- Q2 お子さんは統合した小学校に慣れたように感じるか。
- Q3 統合する前と後とでは、お子さんに何か変化は見られたか。また、その内容。
- Q4 統合で児童数が増えたことについてどのように思っているか。また、その内容。
- Q5 学校行事において、お子さんに変化は見られたか。また、その内容。
- Q6 1学期を振り返ってみて、お子さんの様子を見て統合してよかったと思うか。また、その理由。
- Q7 その他統合に関する感想や意見がございましたら、ご自由に記入してください。





Q3 統合する前と後で見られたお子さんの変化。

- ・毎日とても楽しそうに登校して、帰宅すると色々な話しをしてくれます。登校する事で体力がつき始め、外部と接触する事で自分の気持ちを表現する事が多くなりました。"
- ・新しい友達が出来て楽しく学校生活を送っています。色々な人と関わるが増えたので、勉強や行事に積極的に取り組むようになったと思います。
- ・統合する前は、バス通学も他の学校と一緒にするのも全部嫌だ嫌だといっていました。今では伊東小毎日楽しいといっています。
- ・バスに乗らなきゃいけないこともあり、自分で考えて行動することが増えて嬉しいです。
- ・バスの乗り方を覚えられた。スクールバスに乗るために、朝の支度が早くなった。
- ・帰宅後、遊びに行く行動範囲が広がった
- ・色々な頑張る子を見ることで、刺激になって、毎日が楽しそうです。以前も楽しそうでしたが、統合の刺激がプラスになっています。
- ・新しい人間関係の中で、よい友達関係を築きたい、新しい自分を育てたいという気持ちが生まれたように感じる。
- ・嫌な事が増えたと愚痴をこぼすようになった。
- ・仲の良かったメンバーと離れ少しピリ付いている"
- ・慣れない環境で不安が多いようで、母親への依存度が高まった
- ・新しい学校になって学校内の些細な変化に対応しづらく、戸惑っている様子です。新しい友達との関係性もとまどっています。
- ・環境の変化が苦手で、今までなんとか出来ていたことが出来なくなったり、本人なりに戸惑いを感じている。



Q4 統合で児童数が増えたことについてどう思われますか。

(よかった、まあまあよかった)

- ・友達が増えて触発される事も多く、毎日がさらに楽しくなったそうです。
- ・たくさん友達ができることは子どもにとってよいことであると思う。また、刺激し、ともに高め合えるので、良い意味での競争意識も高まるのではないかと思う。反対に、児童数が増えたことで、グラウンドや体育館で思うように遊ぶ機会が失われたことは気になる。
- ・色々な考えの人が居る事、色々な見た目の人が居る事で今までよりも沢山の世界が見え、子供の考え方に柔軟性が出て来ました。
- ・クラスが増え賑やかになった。
- ・人数が増え、活気を感じる。気心した仲間から新しい仲間になり、緊張感がある。
- ・単学級の時と比較すると、何クラスかあることによって行事の時に対抗心をもって取り組むことができる。
- ・今までは一クラスで、メンバーが変わる事なく、楽しく平和に過ごしながらも、決まったメンバーで遊ぶことが多かったように思います。人数が増えて、クラスも複数になり、新しい友達もできました。色々な友達とかかわる事は、気の合う友達も増えますし、友達の良い所を見つけられる良さがあります。苦手な友達もできると思いますが、そんな中で学ぶ事も多いと思います。運動会も複数で競えるので、クラスの団結力も出て、複数学級だからこそ育つプラスな所だと思います。
- ・統合は望んでいなかったが、統合して大きな問題もないので。

Q4 統合で児童数が増えたことについてどう思われますか

(どちらとも言えない)

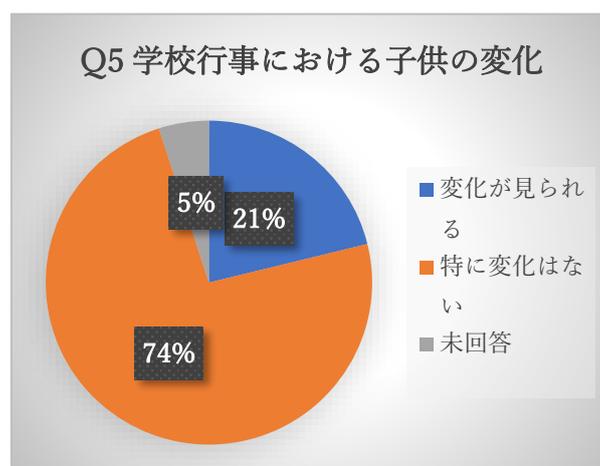
- ・1学期は何もありませんでしたが、だんだん学校に慣れてきて2学期以降が心配かなと思います。
- ・児童数が増えてお友達も増えたが、乱暴な児童も増えたようなので良くも悪くもない。
- ・本児は、支援級のため大きな変化が見られなかったため。
- ・友達が増えた一方、関係が希薄になった部分もあるため。授業に集中できているか不安
- ・色々な考えの人が居る事、色々な見た目の人が居る事で今までよりも沢山の世界が見え、新しくお友達が出来るとは、すごく良いことですが、環境の変化に、なかなかついて行けていないので。

- ・クラス替えを経験できたり、友達が増えたことなど良かった点も多いですが、人数が増えたことにより、授業態度の気になる生徒も増えたと思うので。
- ・多くなって特に良かったと思う点が1つも見当たらないから。
- ・児童数が増えても、元々の学区が違うので、家が遠すぎて学校以外で遊ぶことができないので、交流が深められない。

Q4 統合で児童数が増えたことについてどう思われますか

(あまりよくなかった、よくなかった)

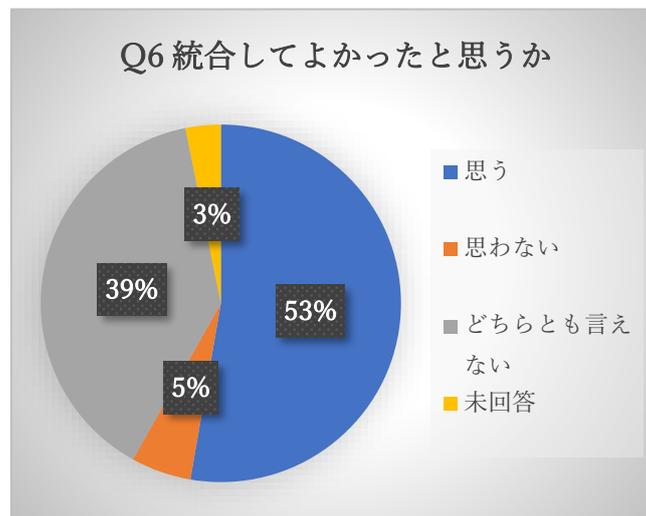
- ・児童が増えた事によって今まで仲良く過ごせてたのに、いじめられやすくなった。
- ・旭小では縦割りの活動があり上級生下級生と関わりがあり、学年が違っていても名前をお互い知り仲良くなったが、今は関わりがなく違う学年の子供は知らないようなので関わりがあった方がいいと思います。
- ・高学年での統合は、子供同士がこれから友達になって事も厳しかったようで、時には学校に行きたくないという日もあり、子供達の気持ちや、精神面を考えると本当に統合すべきだったのかなと思います。
- ・児童に目が行き届いているのかが心配
- ・以前仲良かった子とクラスが変わったことで関わる事が減り距離が出来てしまったことで悲しそうにしている。
- ・新しい友人が増える事はいいと思うが、それに伴いトラブルも増えたように思える為。
- ・どこにいても人がいる、ゆっくり過ごしたい時に、ゆっくり過ごせない
- ・正直増えすぎて親子共々戸惑っています。個人的には少人数の方が良かったです。
- ・増えてもまた一年で学区が元に戻り減るので。



Q5 統合以降、学校行事の場面において見られたお子さんの変化。

- ・困っている人を助けるなど、自分の役割を考えながら行動してるように見受けられた。
- ・同学年に別のクラスがあることで、仲間意識の広がりや良い意味での対抗心・競争心も生まれたように思う。

- ・これまでは学級＝学年だったが、学級とは違う学年という新しい大きな枠組の中で、目標を一つにしたり、競い合ったりという経験を積んでいる。
- ・積極的に参加しようと思っっている様です。今までは嫌々だったのですが、とても楽しそうに努力している姿を見る事が出来ました。
- ・積極的に行事に参加している。頑張ったことを認めてもらえてるようで、意欲がある。
- ・周りの子を誘って運動会前に練習したり自分だけではなくみんなで協力し合って運動会に望んでいて、終わった後も他校の学校の子とも喜び合っているのがすごく印象的でした。
- ・お友達と、協力しながら取り組んでいる姿が見られた。
- ・遠目でしたが運動会でお友達に声をかけ引っ張っているように見えました。クラスで1番になりたいという気持ちが伝わってきました。
- ・人数が増えたため、落ち着いて参加ができなくなった。



Q6 統合してよかったと思うことを具体的に記入してください。

- ・とにかく楽しそうに毎日を過ごしています。今までは静かに学校生活を過ごしていた様で孤立していないか心配でしたが、統合後は似たタイプの子供も居るとの事。また学校外でも色々なお友達が声をかけてくれて、母娘共々とても嬉しかったです。自宅も元西小や旭の児童の家の方が近く、帰宅後に遊ぶ事が出来ました。(入学後、初めてです！)"
- ・息子がだんだん楽しそうに学校生活を送っているのを本人から聞いて、統合して良かったと思います。
- ・子ども同士の関係もだが、色々な先生達と関わるようになり、人間関係が広がった。運動会などクラス対抗できて良かった。
- ・子どもがたくさんいると活気があっていいと思う。
- ・ずっと同じ子だけで6年間行くよりクラス替えがあったり、人が増えることでの社会性なども養えると思うし、バス通学も経験値が上がって良いと思う。
- ・それぞれの学校への誇りをもちながらも、新しい仲間との出会いを楽しんでいる。
- ・中学にあがったら嫌でも人数が増えるので早い段階で色々な子達に慣れてほしかった為。
- ・朝早く起きることで、夜も早く寝るよう心がけられるようになり、休み時間も積極的に外で遊ぶようにな

ったり、以前よりも健康的になった事。また、新しい友達との関わりを通してさらに社会性を学べていると思う事。

- ・毎日、とても楽しそうですし、毎日色々なエピソード、発見、友達の名前が出てきて、嬉しいです。校歌が変わって、難しいようですが、家で歌っていたり、密かに練習していたり、そんな姿も嬉しいです。
- ・友達が増えたことで、様々な考え方の違いを知る事ができて、その中で自分はこう思うという主張を聞いたことがあり、多様性の時代において自分の意見を持つことはとても大事な事なので、良かったと思います。
- ・歩く距離が出来て、体力をつける機会が増えた。学区がひろがったことで、生活圏がひろがった。

Q6 統合してよかったと思わないことを具体的に記入してください。

- ・登下校のバスありきの日程のように感じられる。
- ・新しい友達ができただけはいいが学区が広すぎて普段遊ぶことができない。"
- ・クラスに馴染めない。インスタの誹謗中傷があり嫌な経験がある。相手は元他校。
- ・人が多くて戸惑ってる
- ・西小のほうで個別対応もよく生徒をみてくれていた校長先生とあそんだりしていたし、様子がよくわかった先生にバスのことを聞いてもよくわかってなかったり乗り遅れたり、きけば慣れなくてばかり。保健室の対応も以前のほうがよく対応してくれていた。先生が違うから対応が違うのもわかるが、あまりに違う。
- ・話す友達は増えたが、遊ぶ友達は統合前の学校の子になってしまうから。遠慮もあるのか。
- ・息子の勉強意欲を消失させた状態を引き寄せたため。"

Q6 どちらとも言えないと回答した理由を具体的に記入してください。

- ・通学路が長くなった。"
- ・人数が増えて学校が楽しくなったような様子がまだ見られない。
- ・活動的になった面は良かったと思う。反対に、思春期の子供には短期間の友好関係の広がりには少しネガティブな面も現れている。
- ・統合前と後で特に変化もなく、どちらでもいいかなと思いました。
- ・運動会の種目が少なく見応えがない所やプールの時期が6月にまとめられてしまったり、帰りのバスの時刻があるので委員会活動などを昼休みにやるとの事で、活動をしていない子と休み時間の不公平感がある"
- ・今とても学校全体が混乱しているように見えるので、ここでの評価はしづらい。統合は、するしかなかったと思います。"
- ・4年までとても平和に過ごしていたので、卒業するまでそのままだ良かったかな？と思う反面、それなりに刺激と経験ができて良かったのかな？と思う事もあります。
- ・環境の変化に、なかなか付いて行けていないので。
- ・放課後の遊びや、家庭での会話から、新しい友達の話が出てくるのが少なく、どれほどコミュニケー

ションがとれているのかはかれないので。授業参観だと、クラスでの子供の様子がみきれない。

- ・今まで1クラスで、1年生の時からずっと同じメンバーで学校生活を送ってきたのであまりトラブルになる様な事もなかった。今回、同じクラスになった子の中でどうしても上手くいかない子がいるようで、新学年が始まってから状況があまり改善されていないように思える。このままの状況が続くのかと思うと不安になる為。"
- ・友達は増えて色々な関わりができそうでよかったな。と思う反面、放課後の遊ぶ時間もなくなり、今まで以上に地域に出る機会は減り、地域の人との関わりは減っていくと感ずるため。
- ・幼稚園からの仲が良かったお友達が他のクラスに集中しており、少し寂しそうだった。
- ・スクールバスの時間が決まっているので、放課後に子供が集まって勉強を教え合ったり遊んだりする時間がなくなったことが残念"
- ・学校が変わることについてなどでは気持ちがついていけない感じがあり、休みたいなどと言うことはある。それでも自分なりに頑張っている。
- ・交遊関係については広がりがあったが、その分、親の気配りも増えたから。
- ・1学期しか経過していないので本人もまだ探り探り学校生活を送っているような所がある気がしますが、これからの変化が楽しみでもあります。"

Q7 その他統合に関する感想や意見

(自由記入)

- ・児童が増えた事によっていい事より悪い事が目立ってしまう。統合したばかりだから仕方ないと思うが、学年が上がれば上がる程、馴染めない等々ありそうで、いじめや不登校の原因にならないようにして欲しい。
- ・今年はいい先生に恵まれてホッとしています。卒業まで何事もなく統合の恩恵だけ受けて過ごせればいいなと思っています
- ・一年生や二年生は学校生活が浅いから児童が増えてもすぐ馴染めるかもしれないが、高学年は今まで少人数だったから増えた事によって仲間はずれやイジメ等が増えた感じがします。
- ・学校の対応もよくない。体調不良で遅刻して送っていても受け入れの学校のフォローがよくない。
- ・せっかく仲良くなった友達とも中学ではほぼ元の小学校の学区の中学になりバラバラになってしまう。西は北中学 東は南中 旭は門野。なんのためだったのか・・・元の学校のほうが対応も規模も良かったです。
- ・登校時間について、数年前に玄関が開く時間を先生方の負担を考えて、7時半から7時45分に変更になった記憶があります。統合後はバス到着時間もあると思いますが、それより早く空いていると聞いています。先生方の負担が増えているのではないかと気になります。"
- ・教員不足により行事や授業が分かれるなら仕方ない面もあると思う。無理やり行って、内容の薄いものになったり、事故があっても困るから。
- ・統合した事によって人間関係がより観察でき、自分はどのように行動したらいいとか、自分を見つめ直すいい機会を与えていただいたと思っています。子供なりに成長できるのではないかと考えています。

- ・統合して初の運動会が2部に分かれていて、簡素なのは少し残念でした。先生方は大変だと思いますが、少しでも多くの人が「統合して本当に良かったね」と言える環境になる事を願います。
- ・先生方の疲弊状況を心配しています。子どもたちへの関わりは、心に余裕がないとやり切れないと思います。人材の投入が今すぐ必要だと思います。先生方が無理して頑張ろうとすると、教育委員会は今のままで大丈夫だと思ってしまいます。先生方も声をあげてください。
- ・統合する事で児童の数も増え、各学校のルールや伝統(?)もある中、僅か3ヶ月でここまで伊東小を造り上げていただき本当にありがとうございます。春までは多少の不満や不安がありましたが、今は先生方に感謝でいっぱいです。我が家は今年度で卒業してしまいますが、これから良い学校になるのだろうと、とても楽しみです。
- ・人数が増えても保護者、PTAの役割が多すぎる
- ・体育においては、水泳の授業が大幅に減り、数回で終わってしまったのも割り当てがうまくいかなかったのか疑問が残りました。
- ・人数が増えた分、お友達も増えて良いことも辛いことも経験して成長することには希望を持っています。
- ・まだまだスタートしたばかりで、大変な事が多いと思いますが、我が家は娘の様子を見ていて、良かったと思う事が殆どなので、これからも期待して、活動なども楽しみにしています。
- ・4月当初は互いに遠慮したり、牽制し合ったりする様子も見られたが、運動会に向けてのダンス練習が始まった頃からは普通に接していた。子供たちの行動面に関しては特に問題は感じられないが、スクールバスを利用する子供の登下校の時刻があるため、放課後の時間を活用できない。
- ・小学校は統合したので良かったと思いますが、中学校はどうなのでしょう？せっかく統合して関係ができたのに、中学でまたバラバラになるのが少し不安です。そのためか西小学区の子に聞くとほとんどの子が南中への進学を考えているようです。実際娘も南中に行きたいと言い始めています。このままでは北中へ進学する子はほとんどいないと思います。