

「伊東市立小・中学校の規模及び配置の適正化に向けた基本方針（案）」
に対する保護者等から寄せられた意見一覧

・基本方針（案）に対しては、保護者説明会の場での質疑応答のほか、意見用紙によるご意見や質問等が44件寄せられました。

その他、パブリックコメントや地域タウンミーティング、市P連会長会、区長会等でも様々なご意見が寄せられています。

・この資料は、これらの意見をカテゴリー別・学校別にまとめた物です。長文の意見はその主旨を掲載するなどしておりますが、出された意見は基本的にこの資料に落とし込んであります。

・これらの意見を基に、基本方針の修正版を作成し、教育委員会定例会及び総合教育会議にて議決並びに合意形成を図りました。（修正箇所と修正理由は「基本方針の新旧対照表及び修正理由」を参照ください。）

頁	大項目	小項目
	1. 既存学校の良さ、地域との関わり	(1) 既存学校の良さ・継承 (2) 地域との関わり
	2. 子どもへの配慮	(1) 統合に対する不安、子どもへのケア・配慮 (2) 事前交流、統合前対応
	3. 通学	(1) 安全な通学路通学方法 (2) スクールバス (3) 学区、指定校変更
	4. 統合の学校選定等	(1) 統合の学校選定、手法、時期 (2) 統合先学校、施設整備 (3) 中学校統合、小学校からの進学先
	5. 関連施設	(1) 学童保育 (2) 特別支援学級 (3) 東部特別支援学校伊東分校 (4) 川奈臨海学園
	6. 政策・対応	(1) 跡地利用 (2) 防災 (3) 子育て政策
	7. その他	(1) 保護者説明会 (2) 教育委員会対応 (3) その他

「伊東市立小・中学校の規模及び配置の適正化に向けた基本方針（案）」に対する保護者等から寄せられた意見一覧

大項目	小項目	川奈小学校	南小学校	東小学校	西小学校	旭小学校	その他
1. 既存学校の良さ、地域との関わり	(1) 既存学校の良さ・継承	<ul style="list-style-type: none"> ・川奈小だから体験できる行事（ダイビング、遠泳等）があり、伸び伸びと育ったことにより体力、学力、人間力が向上し、楽しそうに通っています。卒業するまで通わせたいです。 ・遠泳授業等、川奈小の文化は継承されますか。 ・大規模校では、一人ひとりに目が届かないと思います。少人数の方が発表の場も多く、人間力を養えていると思います。 ・複式学級でも「多様な個性や競争との関わりの中で、対人対応力や仲間の大切さ、他者への感謝の気持ち等を学び得ること」と同様の人格形成は出来ていると考えており、教師、親、地域住民も同じ考えであると聞いています。 ・統合の理由として「複式学級早期解消」とありますが、親も子ども本人も不自由していないことを理由とするのは無理があると考えます。 ・授業を見学して複式学級が大変なことは分かりましたが、複式学級解消のために統合するという考え方には疑問を感じます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各校にある豊かな特色をできる限り残して欲しい。都会にはない伊東ならではの良さを統合後の学校にも引き継いで欲しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・東小は、上級生が下級生を面倒見る縦割りがしっかりしている。統合により児童数が増えることで希薄にならないで欲しいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学校が歴史の中で大切にしてきたことを上手く引き継いで統合して欲しいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・旭山、ピオトープ、校庭のみかんなど、色々な体験をさせていただき、先生方もとても熱心で目が行き届いており本当に良い学校だと思います。 	<p>川奈TM：川奈小の特色ある授業・文化継承（遠泳授業等）は学校との連携によりできると感じており、地域や子ども会だけでできるものではありません。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">その他意見における凡例</p> <p>〇〇TM：令和元年度に実施した〇〇地区におけるタウンミーティングでの意見</p> <p>区長会：令和元年4/26、5/31、7/30に開催された区長会における区長意見</p> <p>市P連：令和元年6/24に開催された伊東市PTA連絡協議会におけるPTA会長の意見</p> <p>パブコメ：令和元年5/31から7/1まで実施したパブリックコメント（意見公募）による意見</p> </div>
	(2) 地域との関わり	<ul style="list-style-type: none"> ・タウンミーティングで市長・教育長から「地域の特色を活かした教育を行う学校は残す」と説明がありましたが、基本方針はそれと異なる印象です。 ・単なる転校とは違う、地域住民との交流も減ってしまうと思います。 ・学校が無くなることにより、川奈区の住民が減少の一途を辿るということについて、行政として考えて欲しいです。 ・川奈小で形成されるアイデンティティに替わるものが南小にはありません。 ・川奈のコミュニティの中で自身を育ててほしく川奈小に通わせています。この統合は地域との関わりを壊すものです。 					

「伊東市立小・中学校の規模及び配置の適正化に向けた基本方針（案）」に対する保護者等から寄せられた意見一覧

大項目	小項目	川奈小学校	南小学校	東小学校	西小学校	旭小学校	その他
2. 子どもへの配慮							
	(1) 統合に対する不安 子どもへのケア、配慮	<ul style="list-style-type: none"> ・児童や親に対する気持ちが伝わりません。自分の子どもに置き換えて考えてください。 ・子どものためという根本を忘れずに、統合までではなく、統合後も環境変化に戸惑う子ども達のケアをお願いします。 ・6年生で統合となる子どもの気持ちに配慮してください。 ・とにかく子どもを一番に考え、統合後のメンタルケアをお願いします。 ・川奈小から卒業できなくなる子ども達、保護者に対するケアを心掛けてほしいです。 ・南小での心のケアを対応する具体的窓口を年内には教えて欲しいです。 ・統合後に不登校や事故にあった場合、行政は責任がとれるのか、他人事として考え過ぎだと思えます。 ・南小の知り合いの児童は、学校に行きたくない、休みたいと言っている子が多いです。目が行き届いていないのではないのでしょうか。 		<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが統合時に6年生になり、多感な時期で不安です。 ・児童が安心して統合先学校に登校できるような対策をお願いします。 ・統合する年に6年生になります。大人の目線からではなく、子どもの目線で進めて欲しいです。 ・昨年「統合は最短で5年」と報道された内容から統合時期が変わり、今後も振り回されるのではないか、子どもの気持ちに寄り添っていただけるのか心配です。 ・とにかく一番大切なことは「子どもたちにとってどうなのか？」ということです。現場の声を聴きながら迅速、柔軟に対応して欲しいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・統合により児童が増えることは、いじめや不登校の問題が増える可能性が高まるということです。統合する前に一番身近な問題へも目を向けてください。 	<ul style="list-style-type: none"> ・統合前から子どもたちに対するケア（いじめ防止につながる教育）を考えて欲しいです。 ・門野中近くに住んでいますが、3校統合後は安全面、通学距離を考え大池小に通学予定です。3校の交流をしていくと言っていましたが、統合後、東小に通わない選択をした子に対するケアについても考えていただきたいです。 ・旭小の現1、2年生が、統合先の東小ではなく、指定校変更により大池小や南小に行くなどバラバラにならないように配慮して欲しいです。 	<p>区長会：川奈小の子どもたちにしてみれば、南小に行くとは何百人の知らない子がいて、クラスも変わってしまう。担任の先生ともマンツーマンで教わっていたのがそうはいかなくなる。教育環境が大きく変わることに対する子どもや保護者への配慮を心掛けて欲しい。</p> <p>鎌田TM：子どもの心のケアにも配慮していただきたい。統合後のクラス編成について、出身学校別にするなど、新しい環境にすぐなじめない子どもであっても安心して通えるような配慮を願います。</p> <p>川奈TM：川奈幼稚園休園による転園の苦労を経験しており、川奈小学校と南小学校の統合に当たり不安を感じている。統合後、少数派の意見は何も届かないのではないかと思います。</p>
	(2) 事前交流 統合前対応	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間だけ南小へ通うこととなる6年生の子どもへの配慮が感じられません。体験入学等、慣れさせる方策を基本方針に記載すべきだと思います。 ・5月の総合教育会議で教育委員が事前交流について言及していたのに統合までの期間が短いです。 ・事前交流についてのスケジュール、具体的内容を年内には示して欲しいです。 		<ul style="list-style-type: none"> ・統合前に3校で交流会を何度か実施出来れば子どもたちの不安が少し減るのではないのでしょうか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いきなり統合することは、子どもたちにとって不安であるため、今からでも3校合同の授業実施等、交流の機会を与えて欲しいです。 ・統合実施までの期間、子どもたちの心理的不安を解消できるスムーズな移行となるように、交流機会を増やす対策をして欲しいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・統合する学校間で交流を1～2年前から実施した方がよいです。 ・統合が決定したら、運動会や遠足を合同で実施すれば、馴染んでいけるのではないかと思います。 ・1、2年生を対象とした3校合同行事を多く実施して欲しいです。 ・4年生以降に行うクラブ活動について、3校合同クラブを作ってはどうか。 ・事前交流について、教員や子どもの意見を参考にして欲しいです。 ・統合前の在校生に対しても、西小体育館などで外部講師を招き合同で指導するなど対応をお願いします。 ・現在の児童数では、スポーツが物足りない。統合前でも講師を招くなど対応をお願いします。 	<p>川奈TM：統合まであと1年半しかない中で、保護者の不安が解消されるように、南小学校との事前交流の方法について具体的に示していただきたいです。</p>

「伊東市立小・中学校の規模及び配置の適正化に向けた基本方針（案）」に対する保護者等から寄せられた意見一覧

大項目	小項目	川奈小学校	南小学校	東小学校	西小学校	旭小学校	その他
3. 通学	(1) 安全な通学路通学方法	<ul style="list-style-type: none"> ・通学方法は、バスにせよ徒歩にせよ安全第一であるべき。通学路の安全確保について考えていただきたいです。 ・川奈小から南小への通学は交通安全が一番重要だと考えます。 ・引き渡し訓練や通学路点検等、今まで自分たちの目の届く範囲での取組から離れてしまい、子ども達の安全確保が自分達で出来なくなることによる不安を感じます。 ・川奈から南小までの通学に要する道を検証すると言っているが、その日程を年内には示して欲しいです。 		<ul style="list-style-type: none"> ・統合により、自家用車による送迎が多くなると思うが、現状でも体育館横の駐車場出入口の車が怖いと感じるため、通学路の安全整備は必須と考えます。 ・東小は、簡単に外部の者が入り出できる状態で心配です。 ・学童の入口と武道場の入口は近く、スクールバス乗り降り箇所を含め、施設出入口の安全性を考えて欲しいです。 ・東小グランド側駐車場出入口に信号が必要と考えます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一番の問題は通学の距離と安全の確保です。（通学路にガードレール設置、スクールゾーンの通学時間車両通行止め、廃屋やブロック塀の対策、押しボタン式信号増設、主要道交差点の歩車分離化） 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全面、警備（スクールバス等）には万全を期して欲しいです。 ・車が通れない階段や狭い道が危険、街灯など整備して欲しいです。 	<ul style="list-style-type: none"> 区長会：小学生が徒歩でなくバスで通学することは問題だと感じます。学校は徒歩で通える範囲に存在すべきです。 鎌田TM：災害時を考慮し、通学路の危険箇所は直していただくなどの対応をお願いします。
	(2) スクールバス	<ul style="list-style-type: none"> ・統合後は徒歩通学が難しいと考えます。スクールバス導入が困難であれば、優先的な自家用車送迎の許可をお願いします。 ・共働きのため、統合後、スクールバスがないと困ります。 ・スクールバスは「無料化を検討」ではなく、無料にしてくれないと困ります。 ・統合まで1年半しかないのにスクールバスの細部が何も決まっていない。年内には運用規定等示して欲しいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・スクールバス導入をお願いします。現在でも娘は30分かかって通っています。川奈方面から通うにはバスがないと大変だと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・スクールバスについて、西小学区、旭小学区のことだけを考えているのが気になりました。現在の東小でも遠方から通う児童がいるので配慮して欲しいです。 ・学区再編がされないのであれば、スクールバスの本数等に配慮が必要だと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・東小に統合された場合、徒歩通学は困難であるため、スクールバス導入の積極的な検討をお願いします。 ・統合により通学時間が長くなるが、スクールバスの具体案について教えてください。 ・スクールバスは1台で広範囲（例：旭小学区と西小学区）をカバーできるのか疑問です。 	<ul style="list-style-type: none"> ・スクールバスを出して欲しい。早朝に子どもたちが1か所に集まる方式で運営してはどうでしょうか。 ・スクールバスを導入するなら門野球場から旭小程度まで出して欲しいです。 ・スクールバスは朝に3便、帰りに3便程度出して欲しいです。 ・スクールバス導入が決定しないと統合に賛成できません。共働きの家庭も多く、毎日送迎することは困難です。 ・今でも1時間程度かけて通学しており、足腰も鍛えられるため、統合後も歩いて登校して欲しいです。 	<ul style="list-style-type: none"> 区長会：学年によって下校時間が異なる中でどのように対応するのでしょうか。 鎌田TM：スクールバスの運行について検討をお願いします。 川奈TM：川奈地区から南小学校まで徒歩での通学となると40分程掛かる。実際に歩き、現況を確認してもらいたい。無料で利用できるスクールバスの導入をお願いします。 湯川TM：湯川地区から東小学校へ通学することになった場合、スクールバスが出るのでしょうか。 市P連：伊東駅周辺のガード下はバスが通れないと聞きますが、宇佐美中と北中が統合する場合は対応できるのでしょうか。
	(3) 学区指定校変更	<ul style="list-style-type: none"> ・指定校変更基準が17項目もあるので、学区の意味がなく、統合しても別の学校で同じことが起こると思います。 ・川奈小学区の児童でも他校に通っている例が多く、その子たちが川奈小に通えば統合する必要がなくなるのではないのでしょうか。指定校変更制度の厳格性が求められていると思います。 ・川奈小は保護者参加の行事が多く、祖父母も居ない共働き世帯では通うことが難しいのも事実。だから指定校変更基準の中に「共働き」という項目があるのだと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現在、南小と旭小の学区境に住んでおり、指定校変更により南小に通っています。当該学区境周辺では旭小まで通学することは遠く、朝は人通りもなく危険です。学区境の住民には学区を柔軟に選択可能にしてもらいたいです。 ・指定校変更の申請が毎年申請となっていますが、窓口が教育委員会のみであり、仕事を休んで行かなければなりません。状況に変更がなければ自動更新にして欲しいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大池小学区との境について、学区の再編はしないのでしょうか。 ・3校の学区見直しはしないのでしょうか。（姉が泉に住んでいます。南小の方が近いのに旭小学区となっています。） 	<ul style="list-style-type: none"> ・統合の前に学区の見直しをすることは考えたのでしょうか。 ・中学校の学区は見直しをしないのでしょうか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・門野地区から旭小に通っていますが、学区の変更をする予定はあるのでしょうか。 ・学区境の世帯は、中学での交友関係などを考慮し、統合年度は指定校変更についてある程度選択できるようにして欲しいです。 ・大池小と南小の学区間においても指定校変更の限定的緩和措置をして欲しいです。 ・統合するに当たり、指定校変更の基準を見直して欲しいです。 ・指定校変更の申請が、毎年の更新ではなく、入学時や転入時の1回で済むなど簡略化を希望します。 	<ul style="list-style-type: none"> パブコメ：門野中付近の旭小児童は東小に通うことが困難なので、学区の見直しが必要だと思います。中学生の部活動が人数により制限されないためにも、学区を見直すべきだと思います。 鎌田TM：門野球場付近も旭小学区ですが、学区の整備についても検討が必要になってくるものだと思います。

「伊東市立小・中学校の規模及び配置の適正化に向けた基本方針（案）」に対する保護者等から寄せられた意見一覧

大項目	小項目	川奈小学校	南小学校	東小学校	西小学校	旭小学校	その他
4. 統合の学校選定等	(1) 統合の学校選定手法時期	<ul style="list-style-type: none"> 川奈小が良くて選びました、今いる児童だけでも卒業させてあげたいです。 地域住民と協議していく中で統合の時期等を決めていくことはできませんか。 			<ul style="list-style-type: none"> 高校再編の方が大事です。そちらを決めてからにして欲しいです。 伊東幼稚園には東小学区、旭小学区の子どもたちも通っており、通学路として慣れているため、統合先としては園に近い西小が良いと思います。 家庭に小学生と幼稚園児の両方がいた場合、災害時の迎えを考慮すると、両施設が同じ方向にある方が良いと思います。 西小に統合すると教室の数が足りないのなら特別支援学校を高台の東小に移動させれば良いと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> 旭小より児童数が少ない学校があるのになぜ旭小が先なのか。 旭小を池小のような小規模特認校に指定しないのでしょうか。 統合時期の変更はありえますか。 旭山という良い教育環境の旭小が統合先ではないことに疑問です。過去の児童数と教室数から推察すると対応可能だと思います。 児童数推移を見ると、東小、西小より旭小の方が児童数が多い。統合先が旭小にならないのでしょうか。 旭小学区の統合先としては東小より南小の方が近いです。 旭小は大池小と統合する方が良いのではないのでしょうか。 	<p>区長会：3校の中心に位置しているのは、西小だと感じるが校舎規模等考えると東小になるのは理解できます。</p> <p>区長会：現在、西小が有している機能、「ことばの教室」、「通級指導教室」、「学童」など一部機能は西小に残すことはできませんか。</p> <p>区長会：統合先として既存学校を選択せざるを得ないと考えます。</p> <p>区長会：旭小、西小を分校として残すことはできませんか。</p> <p>区長会：学校がどこでも、子どもたちに良い教育を受けさせたいという気持ちです。教育委員会でこうすべきと考えたのなら反対してどうという話ではない。統合により通学距離が伸びたととしても、教育環境が向上するのであれば、区長としてとやかく言うつもりはありません。</p>
	(2) 統合先学校施設整備	<ul style="list-style-type: none"> 南小学校のグラウンドは児童数が多いのに狭いです。市民グラウンドを使用できないのでしょうか。 	<ul style="list-style-type: none"> 南小は長期的に存続すると思いますが校舎は最も古いので早急な校舎建替をお願いします。 遠方の保護者が運動会等の行事に参加する際のアクセスはどうなるのでしょうか。駐車場を確保できるのでしょうか。 	<ul style="list-style-type: none"> 築年数が浅い東小の体育館ですら雨漏りしているような状況で、児童数が増えた場合、校舎の耐久性は大丈夫でしょうか。 東小は校舎がかなり老朽化しています。現状のままで子どもが安全に生活できるのでしょうか。 統合後に使用することとなる教室にも統合までの間にエアコンを設置していただきたいです。 	<ul style="list-style-type: none"> 東小にスクールバスの停車場所や駐車場は確保できるのでしょうか。 20、30年後を考えると、統合時に校舎の建て替えを行うべきと考えます。 東小に統合されるのであれば、スクールバスの駐車スペース以外に保護者が学校行事に参加する場合の駐車スペースを確保することが必要だと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> 統合により生徒数が増えた場合、遠方の保護者が駐車するスペースはあるのでしょうか。 統合後の学校が快適になるよう、校舎、トイレ、プールへの設備投資をしっかりとって欲しいです。 	
	(3) 中学校統合小学校からの進学先				<ul style="list-style-type: none"> 統合時に6年生となる児童は、1年だけ統合後の学校で過ごし、中学はそれぞれの学校に通うのでは、納得できません。 統合後に1年間だけ多人数で学び、少人数の北中に進学するのであれば、統合の意味を感じません。北中の4年後をどのように計画されているか教えてください。 中学も踏まえた上で小学校の統廃合も考えて欲しいです。 北中の部活は人数が少なく、試合に出ることも難しい状況であることを知っていますか。 	<ul style="list-style-type: none"> 旭小は門野中に行くわけだし、北中、西小、東小の3校で小中一貫校などがいいのではないかと。 多感な中学時代を迎えるためにも、中学校の再編を優先すべき。中学校の再編は高校再編と関係あると話していたが、市外の高校を希望する生徒も多く、あまり関係ないように感じます。 中学への進学のことにも配慮して欲しいです。旭小だけ門野中と北中に分かれるのはかわいそうです。 	<p>パブコメ：対島地区、宇佐美地区は小中一貫校の整備が望ましい。伊東高校城ヶ崎分校の跡地払い下げを行い、富戸小、八幡野小、対島中の一貫校を整備すると良いと考えます。</p> <p>区長会：統合について、段階を追っていくことは分かるが、北中や宇佐美中の状況を考えると早く進めて欲しいです。</p> <p>区長会：東小に統合後、中学進学は3校にばらけてしまうが、良いのでしょうか。</p> <p>湯川TM：小学校の統廃合については聞いているが、北中学校は今後どうなるのでしょうか。</p>

「伊東市立小・中学校の規模及び配置の適正化に向けた基本方針（案）」に対する保護者等から寄せられた意見一覧

大項目	小項目	川奈小学校	南小学校	東小学校	西小学校	旭小学校	その他
5. 関連施設（学童保育、特別支援学級、東部特別支援学校伊東分校、川奈臨海学園）							
	(1) 学童保育		<ul style="list-style-type: none"> ・南小の学童は、人数が多く抽選になる。抽選に当たっても3年生までしか見てもらえない。午後6時になると外に出され鍵を閉められてしまう。東小などの学童と対応が違い不公平です。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現在の学童クラブと同等水準のが利用できるようにして欲しいです。 ・東小の学童は人数が多く、利用料金が高いと感じる。学童も東小に統合される場合、市の委託にできないでしょうか。 ・学童は保護者運営のはず。統合により、学童も東小一択になるのはおかしいです。 ・東小学童の民営化について、市に相談したが進展しない。保護者の運営は大変であり、支援員の人材確保も大切である。統合に併せ、細部の見直しを実施していただきたいです。 ・学童に対しても統合に対する説明をするべきだと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・統合後、児童数が増えたため学童の受入が一部できないでは困ります。 ・学童は、統合後、希望すれば入ることができるのでしょうか。 ・学童は、統合後も6年生までみてもらえますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学童を旭小に残すにしても、常に職員の出入りがあるなど安全面に配慮をして欲しいです。 ・学童が自宅近くにあると、家族は安心です。 ・旭小の学童は目が行き届いており丁度いい規模です。反して、東小の学童は規模が大きく目が行き届いていないと聞きます。 ・学童についてアンケートをとったことをタウンミーティングで話しました。保護者としては、学童として旭小に通わせるのが願いです。 	鎌田TM：東・西・旭小の3校の学童がどうなるのか心配しています。学童も一つになり利用する子どもが増えた場合は、安全に過ごせる環境整備をお願いします。
	(2) 特別支援学級			<ul style="list-style-type: none"> ・各学校に支援学級（情緒・知的）と通級教室の設置をお願いします。 ・各学校で運営している特別支援学級が統合により規模が変わると今までのやり方から変わるのではないかと不安です。 	<ul style="list-style-type: none"> ・統廃合と併せて、情緒の支援学級を各小学校に設置して欲しいです。兄弟姉妹が同じ学校に通えないのは大変寂しい。地元の方に子どもの成長を見届けてもらうことが、願いです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・統合により、東小に特別支援学級がまとめられるのでしょうか。（東小と西小の支援学級） 	
	(3) 東部特別支援学校伊東分校				<ul style="list-style-type: none"> ・統合後、伊東分校がどうなるのか教えて欲しいです。 		<p>パブコメ：統合後の学級数増、学童保育を考えると、東部特別支援学校伊東分校の東小設置は不可能ではないか。狭いスペースで共生教育を行う事は、伊東というコミュニティーで共生社会を担うにはマイナス面も予想されます。</p> <p>パブコメ：県立高校の再編に合わせ、特別支援の小・中・高の一貫校を伊東高校跡地に整備し、東小、南中、新構想高校と交流を行い、支援が必要な子どもを伸び伸びとした環境で育てることが出来るよう県に要望すべきと考えます。</p>
	(4) 川奈臨海学園	<ul style="list-style-type: none"> ・川奈臨海学園から通う児童についても、適切な配慮、対応をお願いします。 	<ul style="list-style-type: none"> ・川奈臨海学園の児童受入について説明がありませんでした。南小で受け入れるのであれば十分な説明と、きめ細かな対応ができるように教員の配置をお願いします。 				川奈TM：統廃合に関する協議の中に、川奈臨海学園が入っていない。臨海学園から通う児童についても、適切な配慮、対応をお願いします。

「伊東市立小・中学校の規模及び配置の適正化に向けた基本方針（案）」に対する保護者等から寄せられた意見一覧

大項目	小項目	川奈小学校	南小学校	東小学校	西小学校	旭小学校	その他
6. 政策・対応	(1) 跡地利用		<ul style="list-style-type: none"> 雨天時に遊べる場所が少ないため、公園のように地域に開放された場所になると嬉しいです。（放課後児童クラブ、シルバー世代の集まる場など） 	<ul style="list-style-type: none"> 統合後の西小、旭小は、エアコンも使え、校庭等もあるのにそのままではもったいない。竹の台幼稚園も含め利用方法を考えて欲しいです。 統合後の跡地の校舎や体育館は、スポーツクラブ等が引続き使用できるのでしょうか。 		<ul style="list-style-type: none"> 跡地利用について、同時並行で検討を進めて欲しいです。「使われなくなったらどうなるの？」という子どもの問いに納得いく説明をしたいです。 旭小は遊具のある公園として、西小は学校給食レストランなど雨天時にも活かせる施設として活用してはどうでしょうか。 	<p>パブコメ：廃校を利用した宿泊施設を整備し、旭山を持つ旭小、海岸に近い川奈小はスポーツツーリズム事業として十分に魅力がある。西小は、市街地に近いため、市民ホールを建設することにより、キネマ通りから西小に向けて賑わいが創出され、町の活性化に繋がると感じます。</p> <p>パブコメ：統廃合による空き校舎は、地域資源として活用する価値が高いと考えます。使用例としては、IT企業誘致、生涯学習スペース、コミュニティスペース、宿泊地としての活用など、市として考えるビジョンに合わせた設計を行い、マーケティングを大衆や市外、海外からの観光客向けに行うことで、市の魅力増進に繋がると思います。</p> <p>川奈TM：川奈区民会館は狭く、地域包括支援センターの体操が出来ない。川奈幼稚園までの道路拡幅を検討いただき、園を会場として使わせていただきたい。それが不可能な場合には、統合後の川奈小を使わせていただきたいです。</p>
	(2) 防災	<ul style="list-style-type: none"> 統合で川奈小が無くなってしまったら、地域の避難所はどうなりますか。 			<ul style="list-style-type: none"> 西小学校が津波の心配があるのなら伊東幼稚園についても場所を考えるべきです。 	<ul style="list-style-type: none"> 災害時、東小までの道路が使えない場合、徒歩での迎えができるのか不安です。 学校が遠いと、災害時に親も歩いて行ける距離ではなく、不安が残ります。 	<p>パブコメ：廃校となった学校は、地域の防災拠点の観点からも整備を継続していくことが望ましいです。</p> <p>市P連：学校には、避難所としての役割があると考えます。</p> <p>市P連：統合後、災害時の引き渡し時はどうなるのか。（川奈地区から南小は遠い）歩いていくことなどできないが、保護者が車で来ることを許容するのでしょうか。</p> <p>区長会：学校は避難所になっているが、統合により人がいなくなった校舎は維持できるのでしょうか。</p>
	(3) 子育て政策				<ul style="list-style-type: none"> 今後の児童数減少推計等を見ると統合することだけでは問題解決にならない。児童数を増やしていく（この町で子育てをしたいと思える）政策が必要だと思います。 子育て支援・環境整備等、乳幼児からの一貫した子育て政策が必要と考えるが、市はどのように考えているか教えて欲しいです。 	<ul style="list-style-type: none"> 池小や野間自由幼稚園のように、県外や学区外から通いたいと思われる学校づくりをし、子育て世代の移住促進を数年実施してから統合について取り掛かってはどうでしょうか。市をあげて、子育て世代が住みたい町づくりや人口を増やす政策に乗り出して欲しいです。 子どもを増やす努力をしていないのに統合では納得できない。移住者促進の観点で見ると学校施設を減らすことは悪循環を生むと思います。 	<p>区長会：市内に仕事がないから若い世代が他市に移ってしまう。子育て支援を今後どうしていくかが伊東市のカギになってくると思います。</p>

「伊東市立小・中学校の規模及び配置の適正化に向けた基本方針（案）」に対する保護者等から寄せられた意見一覧

大項目	小項目	川奈小学校	南小学校	東小学校	西小学校	旭小学校	その他
7. その他	(1) 保護者説明会	<ul style="list-style-type: none"> 基本方針案の説明に来校している時点で決定事項を伝えに来ただけだと感じました。 今回のような突然の説明が事前説明なのではないでしょうか。 行政は決定事項の説明に来るだけで、保護者が意見を言ってもくつがえることがありません。 2年後に統合を目指すのなら、現在1年生の保護者に説明をすべきです。無責任だと思います。 未就学児の家庭にも説明をして欲しいです。 臨海学園責任者不在での説明は、配慮に欠けていると思います。 	<ul style="list-style-type: none"> 報道では大枠の情報しか出ず、自分の子どもたちが関わっている問題なのに、何の情報もないので疑問でしたが、説明会では学校再編の根拠となる児童数の推移を通して伊東市の置かれている状況を把握することができ、良かったです。 	<ul style="list-style-type: none"> 説明会に参加し、質問に対して直接返答を得られたことは、親としても不安が和らぎました。受け入れる側でも不安はなくなりません。私たちの意見や疑問を解決できる場や機会を定期的に設けて欲しいです。新聞で結果だけ知るでは心から賛成できません。 説明会に参加し、統合の必要性については分かりました。 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者説明会を他にはどこで行っていますか。保護者だけではなく、市全体に対する説明会、意見交換の場が必要と考えます。 未就学児の親や家庭に向けた説明会を行う予定はありますか。統合時に直接かかわる家庭への説明の機会や質問の場があるのか不安に思います。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育委員会に不満です。保護者同士で意見交換する時間などもなく、時間が短いと思います。 その他の方針案及びそのメリット、デメリットを提示し、意見を求めるようにすべき。未就学児の保護者も対象とした説明会を開催すべきだと思います。 幼稚園に通っている子がいるが説明会の案内が来ない。統合に係る子どもに説明をしてください。 統合によるデメリット及びその対策や決定したことについて、随時説明会をして欲しいです。 	<ul style="list-style-type: none"> 区長会：川奈小に通わせている保護者、来年入学予定の保護者にもしっかりと説明をして欲しいです。
	(2) 教育委員会対応	<ul style="list-style-type: none"> 少子化は前から分かっていたことで、取り組むのが遅過ぎると思います。 一地域、一住民は見捨てられるのか、子ども達の将来の利益とは何なのか、住民に寄り添った政治判断を求めます。 情報の周知や意見集約について、回覧板を利用し年配の方から意見を聴くべきです。 具体的なことが何一つ決まっていなく不安です。市の方の考えがまとまっていないと感じます。 		<ul style="list-style-type: none"> 人間的なふれあいについても、対応する先生によって違ってくると思います。以前、先生による過度なルール厳守により不登校となる児童がいましたが、学校・教育委員会へ担任の変更をお願いしても1年間そのままであったと聞いています。教育委員会はもっと保護者や先生の意見を吸い上げて欲しいです。 		<ul style="list-style-type: none"> 統合の前に、存続させる方法を考えてもらいたい。今の2年生が入学する前から児童数推移等は分かっていたことであり、統合が決定しましたでは納得できません。 エアコンを各学校に設置するのに数年後に統合では、経費の無駄ではないでしょうか。 	
	(3) その他	<ul style="list-style-type: none"> 基本方針案を作成する上で、他の案があったのでしょうか。あったのなら却下された理由等、過程の説明を求めます。 川奈と似ている境遇で統合が実施された事例について情報収集していただき、地域と学校に関する情報を関係者で共有して欲しいです。 会議の回数ではなく、一つ一つの課題を解決していくことを大事にしてください。 統合したら卒業アルバムはどうなってしまうのでしょうか。 子どもをすぐそばにある学校に安全で楽しく通学をさせたいだけです。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな地域が統合するとPTA活動がスムーズにいかないのではないかと。現在でも役員の方が苦労しています。 	<ul style="list-style-type: none"> 統合時のクラス編成（どの地域の児童がどこのクラスになるか等）は決まっているのか。 学校の名前や校歌がどうなるのか気になります。 統合後の学校名や校歌の変更は行うのか。校歌が変わると一から覚えなければならず時間の無駄になると考えます。 小規模校のデメリットについて、統合によりクラス数が増えたとしても解消できるとは思えません。 	<ul style="list-style-type: none"> 上手くいった統合事例を参考にするため、視察に行った方がいいと思います。 統廃合に関する検討委員会や懇話会が行われていたが、メンバーが知りたいです。 	<ul style="list-style-type: none"> 統合より先に、思いやりについてディスカッションできる場など、思いやりを育てる教育をすべきです。 統合後の学校名は一新した名称のほうが良いと思います。 クラス替えができないことがデメリットであることが腑に落ちません。統合のメリットとして掲げていることは、インターネットがあれば解決することではないでしょうか。 統合まで数年あるが、新学習指導要領は来年施行される。各学校の対応は大丈夫でしょうか。 	<ul style="list-style-type: none"> パブコメ：他の中学校や団体と合同して練習できるスポーツクラブの設立が急務だと感じます。 パブコメ：伊東市の現状（人口減少、雇用会社の減少、高齢者増加、観光資源活用不十分）を踏まえたブランド戦略、データ戦略、マーケティング戦略、施策実行組織を作ることを推奨します。 川奈TM：小規模校のデメリットとして人間力を学び得るための多様な個性や競争との関わりが無いことを挙げられていますが、それは南中進学時に解消されるため、小学校での環境整備の必要性に対し疑問を感じます。