



～ 伊東八景 ～

大室山・小室山・城ヶ崎海岸・松川・汐吹海岸
一碧湖・オレンジビーチ・巢雲山

あなたの声をお聞かせください

- 今回の市民満足度調査（アンケート）から、「紙のアンケート回答」又は「WEBによるアンケート回答」の選択が可能となりました。
- 「紙での回答」をご希望の方は、このアンケート用紙をご利用ください。
- 「WEBによる回答」をご希望の方は、PC、タブレット又はスマートフォンから、以下の URL 又は QR コードからアクセスし、回答してください。回答時間はおよそ 20 分ほどとなりますので、一時保存を利用しながら回答をお願いします。ただし、入力を再開する場合は、同じ端末の同じブラウザで再開しなければなりませんので、ご注意ください。また、通信料は個人負担となりますので、Wi-Fi 環境下での利用を推奨いたします。

<https://logoform.jp/form/zH8x/104131>



～アンケートへのご協力のお願い～

日ごろより市政にご理解・ご協力いただき、誠にありがとうございます。

伊東市では、10年間のまちづくりの基本的な指針や、目指すべき将来像を定めた「第五次伊東市総合計画（2021年～2030年）」を令和3年3月に策定し、将来像の実現に向け、さまざまな取り組みを行っていくこととしています。

これまでの取り組みに対する市民のみなさまの評価や、まちづくりに対するご意見等をお聞きし、これからのまちづくりに活かしていくため、平成24年度から、アンケートを実施しております。

調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

本市をより良いまちにしていけるため、ぜひともあなたのお考えをお聞かせください。

令和4年8月 伊東市企画部

【調査について】

本調査は、18歳以上の市民の中から2,000人を無作為に抽出して行うものです。

（抽出時期の関係で、転出やお亡くなりになった方あてに届いてしまう場合がありますら、ご容赦をお願いします。）

【記入にあたってのお願い】

- 1 ご回答は封筒の表書きに氏名が記載されている、ご本人がお答えください。事情によってご本人が回答できない場合は、ご家族の方がお答えいただいても構いません。
- 2 ご回答は、質問にしたがって、該当する番号を選んで○印をつけてください。
なお、○印の数は、設問ごとに示してあります。（黒のボールペンか鉛筆でご記入ください。）
- 3 「その他」を選択した場合は、番号に○をつけ、（ ）の中に具体的な内容をご記入ください。

【調査票の返信】

ご記入が終わりましたら、記入もれなどがないかお確かめの上、**同封の返信用封筒に入れ、切手を貼らずに、令和4年8月31日（水）まで**に投函してください。

【個人情報の取り扱い】

調査は無記名でお答えいただき、調査結果は統計的に処理いたします。あなたの回答がそのまま公表されることはありません。また、調査結果は調査目的以外に使用することはありません。

【問い合わせ先】 この調査票に関するご質問等は、こちらまでお問い合わせください。

◎ 伊東市役所 企画部 企画課（企画政策係）

住所：〒414-8555 伊東市大原二丁目1番1号

電話：32-1061（直通） FAX：36-1104

◇あなたご自身のことについてお聞きします。

それぞれの質問について、該当する番号 1つ に○をつけてください。

No.	項目	内 容			
質問 1	性 別	1 男性	2 女性	3 回答しない	
質問 2	年 齢	1 10 歳代	2 20 歳代	3 30 歳代	
		4 40 歳代	5 50 歳代	6 60 歳代	
		7 70 歳以上			
質問 3	職 業	1 農林水産業	2 自営商工業（観光関連）		
		3 自営商工業（2 以外）	4 公務員		
		5 会社員（観光関連）	6 会社員（5 以外）		
		7 家事専業	8 パート・アルバイト		
		9 学生	10 無職		
		11 その他（ ）			
質問 4	お住まいの 地 区	1 宇佐美	2 湯川	3 松原	4 玖須美
		5 新井	6 岡	7 鎌田	8 川奈
		9 吉田	10 荻	11 十足	12 富戸
		13 池	14 八幡野	15 赤沢	
質問 5	伊 東 市 に 住 ン で い る 期 間	1 生まれてからずっと	2 転入して5年以内		
		3 転入して6～10年	4 転入して11～20年		
		5 転入して21年以上			
		※進学等により一時期のみ伊東市外に転出していたような場合は「1」をお選びください			
質問 6	職場（通学先） の 所 在 地	1 市内	2 県内	3 県外	
		4 仕事（通学）をしていない			

◇伊東市の住みごころについてお聞きします。

問1 あなたが、現在、伊東市に住んでいる主な理由は何ですか。
次の中から該当する番号 1つ に○をつけてください。

- | | | | | | |
|---|----------|---|-----------|---|-------------|
| 1 | 生まれた所だから | 2 | 結婚したから | 3 | 通勤・通学に便利だから |
| 4 | 親や家族の都合で | 5 | 自然環境が良いから | 6 | 勤務地になったから |
| 7 | その他 () | | | | |

問2 あなたにとって、伊東市は住みよいまちですか。
次の中から該当する番号 1つ に○をつけてください。

- | | | | |
|---|------------------------------|---|------------|
| 1 | たいへん住みよい → 問3へ | 2 | 住みよい → 問3へ |
| 3 | どちらかというに住みよい → 問3へ | | |
| 4 | どちらかというに住みにくい → 問2-1 回答後、問3へ | | |
| 5 | 住みにくい → 問2-1 回答後、問3へ | | |
| 6 | たいへん住みにくい → 問2-1 回答後、問3へ | | |

問2で「4」「5」「6」と答えた方にお聞きします。

問2-1 「住みにくい」と考える主な理由は何ですか。
次の中から該当する番号を 3つ まで選び、○をつけてください。

- | | | | |
|---|-------------------|----|----------------------|
| 1 | 働く場所が少ない | 2 | 買い物などの日常生活が不便である |
| 3 | 通勤・通学が不便である | 4 | 医療・福祉が充実していない |
| 5 | 育児・教育環境が良くない | 6 | 近所づきあいや地域の行事が面倒である |
| 7 | 図書館などの公共施設が不足している | 8 | 道路・下水道などの都市基盤が整っていない |
| 9 | 自然環境が良くない | 10 | その他 () |

すべての方がお答えください。

問3 あなたは、これからも伊東市に住み続けたいと思いますか。
次の中から該当する番号 1つ に○をつけてください。

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| 1 | 現在の場所に住み続けたい | 2 | 市内の他の場所に移りたい |
| 3 | 市外に移りたい | 4 | その他 () |

◇市のまちづくりに対する「満足度」・「重要度」についてお聞きします。

問4 現在、伊東市が行っている取組について、どのくらい満足していますか。

また、その取組がどのくらい重要だと思いますか。

1から44の取組（項目）の満足度と重要度について、それぞれ該当する番号（評価）1つに○をつけてください。

	取組 (項目)	満足度						重要度			
		満足	おおむね満足	やや満足	やや不満	かなり不満	不満	重要	やや重要	あまり重要でない	重要でない
1	※ ¹ 地域医療の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
2	健康づくりへの支援	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
3	出産・子育て支援の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
4	保育園や保育サービスなどの 保育の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
5	高齢者福祉の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
6	障がい者福祉の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
7	地域内の助け合いなどの ※ ² 地域福祉の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
8	消防・救急体制の強化	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
9	災害対策の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
10	河川・水路整備などの治水対策の 強化	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
11	交通安全対策・防犯対策などの 地域安全活動の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
12	安全でおいしい水の安定供給	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
13	ごみ収集やりサイクルなどの ごみ対策の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
14	地球温暖化防止対策などの 地球環境や自然環境の保全	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4

※1 地域医療…医療を通じて地域住民の健康を守る活動で、疾患の治療やケアにとどまらず、疾病の予防や健康の維持・増進などを含む活動のこと

※2 地域福祉…地域住民や福祉関係者が相互に協力し、福祉サービスを必要とする方が日常生活を営み、あらゆる分野の行動に参加する機会が与えられること

取 組 (項 目)		満足度						重要度			
		満足	おおむね満足	やや満足	やや不満	かなり不満	不満	重要	やや重要	あまり重要でない	重要でない
15	下水道など生活排水対策の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
16	住宅の耐震化や市営住宅などの良好な住環境の整備	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
17	海岸、高原、住宅地及び市街地の街並みなどの良好な景観の形成	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
18	バス・鉄道などの公共交通の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
19	道路環境の整備	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
20	学校施設の耐震化などの教育環境の整備	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
21	幼稚園での幼児教育の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
22	小学校・中学校での学校教育の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
23	※ ³ 生涯学習活動の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
24	市民スポーツ活動の支援	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
25	芸術・文化に触れる機会の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
26	史跡・郷土芸能の保存	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
27	※ ⁴ 国際交流機会の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
28	青少年の健全な育成	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
29	観光の振興	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
30	※ ⁵ 健康保養地づくりの推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
31	広域連携による誘客の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
32	商工業の振興	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4

※³ 生涯学習活動 … 自己の充実・啓発や生活の向上のために、必要に応じて自ら選んだ手段・方法にて生涯を通じて行う学習のこと

※⁴ 国際交流 … 市民と外国の人々との間で、教育、文化、スポーツ等のあらゆる分野において交流を図り、相互理解を深めること

※⁵ 健康保養地づくり…温泉や豊かな自然を活用し、伊東市ならではの健康づくりのノウハウを蓄積するとともに、地域が一体となって保有する資源を活用して「健康といやし」をテーマとした魅力あるまちづくりを推進する事業

取組 (項目)	満足度						重要度				
	満足	おおむね満足	やや満足	やや不満	かなり不満	不満	重要	やや重要	あまり重要でない	重要でない	
33	企業誘致などを通じた雇用の創出・確保	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
34	新たな事業の立ち上げ(起業)支援及び起業家の育成	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
35	農林業の振興	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
36	水産業の振興	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
37	情報公開などによる行政の透明性の向上	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
38	市民の声をうかがう機会の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
39	市民活動などの地域活動の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
40	※ ⁶ 男女共同参画社会の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
41	市民に対する市職員の対応	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
42	市の財政の健全な運営	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
43	市からの情報提供	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
44	お互いの個性と多様性を認め合う社会の実現	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4

※6 男女共同参画…男女が社会の対等な構成員として社会のあらゆる分野における活動に参画する機会が確保されること

◇今後の市政についてお聞きします。

問5 伊東市の行政運営について、今後どのようなことを望みますか。

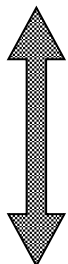
次の中から該当する番号を3つまで選び、○をつけてください。

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1 市の組織のスリム化 | 2 窓口対応サービスの向上 |
| 3 公共事業の見直し | 4 行政情報の積極的な公開 |
| 5 公共施設の効率的な活用 | 6 市職員の能力の向上 |
| 7 民間で実績を持つ人材の登用、活用 | 8 市役所のデジタル化 |
| 9 民間委託の推進(民間でできることは民間にまかせる) | |
| 10 市政運営への市民参加、市民と行政の協働の強化 | |
| 11 その他() | |

◇公共施設の整備についてお聞きします。

問6 今後の伊東市の公共施設整備について、どのようにお考えですか。
次の1から4のうち、あなたの考えに最も近い番号1つに○をつけてください。

公共サービスの縮小や市の借金の増加など、市民の負担が増えても、公共施設の整備を行う



- 1 上の考えに近い
- 2 どちらかという、上の考えに近い
- 3 どちらかという、下の考えに近い
- 4 下の考えに近い

公共サービスの縮小や市の借金の増加など、市民の負担が増えるなら、公共施設の整備は行わない

問7 伊東市の公共施設のうち、建て替えや拡張を進める必要があるのは、どの施設だと思えますか。

下記の公共施設の中から該当する施設を3つまで選び、○をつけてください。

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1 市立養護老人ホーム | 2 老人デイサービスセンター（大池・城ヶ崎） |
| 3 シニアプラザ | 4 市立幼稚園 |
| 5 市立保育園 | 6 中央児童館 |
| 7 玖須美児童館 | 8 生涯学習センター中央会館 |
| 9 生涯学習センターひぐらし会館 | 10 生涯学習センター（荻・池・赤沢会館） |
| 11 コミュニティセンター（宇佐美・小室・八幡野・富戸） | 12 図書館 |
| 13 文化財管理センター | 14 市民体育センター |
| 15 市民運動場 | 16 市営プール |
| 17 かどの球場 | 18 大原武道場 |
| 19 公園 | 20 観光会館 |
| 21 ふれあいセンター | 22 公共上水道 |
| 23 公共下水道 | 24 御石ヶ沢清掃工場（資源ごみ分別施設） |
| 25 環境美化センター（ごみ焼却施設） | 26 建て替えや拡張を必要とする施設はない |
| 27 その他（ | ） |

問7-1 上記のほか、伊東市に必要と思われる公共施設がありましたらご記入ください。

施設名：

◇国際交流への参加についてお聞きします。

問8 あなたは国際交流に関する体験や行事に参加したことがありますか。

次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1 よく参加している | 2 参加したことがある |
| 3 参加したことはないが、機会があれば参加したい | |
| 4 参加したことはなく、参加したいとも思わない | |

◇地域活動への参加についてお聞きします。

伊東市では、町内会や自治会をはじめとする様々な団体が、より良い地域づくりを目指し、お祭りや盆踊りといった親睦行事、清掃活動、防犯・防災活動、レクリエーション活動などの自主的な地域活動を支援しています。

問9 あなたは地域活動に参加したことがありますか。

次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- | | |
|----------------|---------|
| 1 日常的に参加している | → 問9-1へ |
| 2 過去に参加したことがある | → 問9-1へ |
| 3 参加したことがない | → 問9-2へ |

問9で「1」「2」と答えた方にお聞きします。「3」と答えた方は問9-2へ

問9-1 どのような団体・グループ等の地域活動に参加したことがありますか。

次の中から該当する番号全てに○をつけてください。

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1 区・町内会・自治会 | 2 子ども会 |
| 3 PTA | 4 老人クラブ |
| 5 婦人会 | 6 消防団、自主防災会 |
| 7 趣味やスポーツなどのサークル | |
| 8 社会福祉協議会、社会福祉法人等の団体 | |
| 9 ボランティア団体、NPO法人等 | |
| 10 その他 () | |

問9で「3」と答えた方にお聞きします。

問9-2 あなたが地域活動に参加しない理由は何ですか。

次の中から該当する番号全てに○をつけてください。

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 仕事や子育てなどが忙しい | 2 人間関係がわずらわしい |
| 3 興味・関心がない | 4 会費や参加費を払いたくない |
| 5 参加方法がわからない | |
| 6 その他 () | |

◇市からの情報提供についてお聞きします。

問10 「市のホームページ」について、見やすさ・探しやすさは、どう思いますか。
次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- 1 とても見やすい・探しやすい →問10-1へ
- 2 どちらかといえば見やすい・探しやすい →問10-1へ
- 3 どちらかといえば見にくい・探しにくい →問10-2へ
- 4 とても見にくい・探しにくい →問10-2へ
- 5 ホームページを見たことがない →問10-3へ

問10で「1」「2」と答えた方にお聞きします。

問10-1 問10で「1」「2」と回答した理由はなぜですか。

次の中から該当する番号を3つまで選び、○をつけてください。

- 1 知りたい情報が載っていて、見つけやすい
- 2 知りたい情報の内容が分かりやすい
- 3 新鮮な情報が載っている
- 4 文字の配置やサイズがちょうどよい
- 5 文字量がちょうどよい
- 6 配色がちょうどよい
- 7 写真やイラスト等が見やすい
- 8 障がいのある方に配慮されている
- 9 反応や表示（読み込み）が速い
- 10 その他（ ）

問10で「3」「4」と答えた方にお聞きします。

問10-2 問10で「3」「4」と回答した理由はなぜですか。

次の中から該当する番号を3つまで選び、○をつけてください。

- 1 知りたい情報が載っていない、またはたどり着くのに時間を要した
- 2 知りたい情報の内容がわかりにくい
- 3 情報が新鮮ではない
- 4 文字の配置やサイズが適切ではない
- 5 文字量が適切ではない（多すぎる、または少なすぎる）
- 6 配色が悪い
- 7 写真やイラスト等が適切ではない（多い、少ない、見にくい）
- 8 障がいのある方に配慮されていない
- 9 反応や表示（読み込み）が遅い
- 10 その他（ ）

問10で「5」と答えた方にお聞きします。

問10-3 問10で「5」と回答した理由はなぜですか。

次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- 1 市のホームページを見る必要がない
- 2 ホームページを見る手段がない
- 3 市のホームページの存在を知らない
- 4 その他 ()

◇各家庭の災害対策についてお聞きします。

問11 災害時に市からの情報を取得するツールで最もよく使っているものと、次によく使っている番号に○をつけてください。

- | | | |
|--------------|---------------|----------------|
| 1 同報無線 | 2 伊東市メールマガジン | 3 テレビ (L字テロップ) |
| 4 市ホームページ | 5 公式LINE | 6 公式Twitter |
| 7 公式Facebook | 8 テレビプッシュサービス | 9 FMラジオ |

問11-1 各家庭で食料及び飲料水をどの程度備蓄していますか。

次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- 1 約3日間分
- 2 約7日間分
- 3 備蓄していない
- 4 その他 (約 日間分)

問11-2 各家庭で転倒する恐れがある家具の固定をしていますか。

次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- 1 全部 (大部分) 固定している
- 2 一部固定している
- 3 固定していない

◇ごみの収集についてお聞きします。

問12 ごみの分別品目数について、どう思いますか。

次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- 1 現在の分別品目数でよい
- 2 分別品目数を増やしたほうがよい
- 3 分別品目数を減らしたほうがよい
- 4 その他 ()

◇消費生活についてお聞きします。

問13 消費生活センターを知っていますか。

次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- 1 利用したことがある
- 2 利用したことはないが、聞いたことがある
- 3 知らない
- 4 その他 ()

◇成年後見制度についてお聞きします。

問14 「成年後見制度」※1を知っていますか。

次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- 1 制度の名称、その内容についても知っている
- 2 制度の名称は知っているが、内容は詳しく知らない
- 3 知らない

※1 成年後見制度…認知症や知的障がい、その他精神上的の障がいなどにより、判断能力が十分ではない人（本人）について、本人の権利を守る援助者（成年後見人等）を選ぶことで、本人を法律的に支援する制度です。

問14-1 将来的に自身の判断能力が不十分となった場合、「成年後見制度」を利用したいと思いませんか。

次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- 1 利用したいと思う → 問14-2へ
- 2 利用したいと思わない → 問14-3へ
- 3 わからない → 問14-3へ

問14-1で「1」と答えた方にお聞きします。

問14-2 その場合、誰に後見人となって支援してほしいですか。

次の中から該当する番号全てに○をつけてください。

- 1 配偶者や子どもなどの親族
- 2 友人、知人
- 3 弁護士、司法書士、社会福祉士などの専門職
- 4 社会福祉法人などの団体
- 5 市民後見人※2
- 6 後見人をお願いしたい人はいない。
- 7 わからない

※2 市民後見人…社会貢献への意欲が高い市民の方で、成年後見に関する一定の知識・態度を身に付けた方の中から、家庭裁判所により成年後見人等として選任された方のことです。市民後見人として活動するためには、市又は市社会福祉協議会が実施する養成研修を受講し、成年後見に関する一定の知識・態度を身に付け、家庭裁判所により成年後見人等として選任される必要があります。

問14-1で「2」「3」と答えた方にお聞きします。

問14-3 その理由はなぜですか。

次の中から該当する番号全てに○をつけてください。

- 1 家族、親族が近くにいるから
- 2 制度の内容や利用方法がよくわからない
- 3 利用するための手続きが複雑そう
- 4 他人に財産管理されることに抵抗がある
- 5 利用するために費用（経済的負担）がかかる
- 6 必要性がわからない

問14-4 「市民後見人」の存在を知っていますか。

次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- 1 知っている
- 2 聞いたことはある
- 3 知らない

問14-5 「市民後見人」の活動に関心はありますか。

次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- 1 機会があれば市民後見人として活動したい
- 2 関心があり研修を受講したい
- 3 関心はあるが研修を受講することは考えていない
- 4 関心はない

◇土地利用についてお聞きします。

問15 あなたがお住まいの地区の現在の「土地の使い方」について、どう思いますか。次の中から該当する番号全てに○をつけてください。

- 1 全体として調和が取れており、良い状態である
- 2 農地や山林の状態が良い
- 3 宅地が整然として良い状態である
- 4 農地や山林が荒れている
- 5 宅地と娯楽施設の混在が目立つ
- 6 農地と宅地の混在が目立つ
- 7 無秩序な開発が目立つ
- 8 その他 ()

◇育英奨学金についてお聞きします。

問16 伊東市が行う「伊東市育英奨学金」の制度として、どのような制度が望ましいと考えますか。次の中から、該当する番号全てに○をつけてください。

- 1 より優秀な学生（成績優良など）への給付や返還免除に特化した制度
- 2 本市で就業した場合、返還を免除するなど、Uターン支援などに特化した制度
- 3 極力、希望者全員への貸付を可能とする、広く貸与を行う制度
- 4 世帯所得に応じて給付や返還免除とするなど、低所得世帯への支援に特化した制度
- 5 国際関係の学校（学部）への進学や企業への就業など、本市学生の国際的進出を支援することに特化した制度
- 6 その他（ ）

◇これからの小中学校のあり方についてお聞きします。

問17 これからの小中学校のあり方として、どのようなあり方が望ましいと考えますか。次の中から、該当する番号全てに○をつけてください。

- 1 通学先学校が変わることがあるが、スクールバスなど適正な通学支援があり、大人数での討論など、多くの人と関わることができる学校
- 2 小規模の学校でも、これまでと同じ学校に通うことができ、一人一人手厚い授業などが行われる学校
- 3 他の学校には見られない、特色ある授業（活動）がある学校
- 4 小中一貫校など、中学校と一体的に9年間通じて学ぶことができる学校
- 5 部活動やクラブ活動の種類が豊富であるなど、授業以外での選択肢が多い学校
- 6 高校への進学を意識した、学力面に注力した学校
- 7 その他（ ）

◇伊東市立図書館についてお聞きします。

問18 あなたは、伊東市立図書館を利用していますか。
次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- 1 利用している → 問18-1を回答後、問19へ
- 2 利用したことはない → 問18-2を回答後、問19へ

問18で「1」と答えた方にお聞きします。「2」と答えた方は問18-2へ

問18-1 あなたは、現在の図書館にどのようなサービスの提供あるいは改善を求めますか。
次の中から該当する番号全てに○をつけてください。

- 1 現状のままで良い
- 2 開館時間の延長（現在は午前9時30分～午後6時）
【 時～ 時：理由 】
- 3 開館日の変更・開館日数の増加（現在は毎週月曜日・祝日・月末休館日・年末年始が休館）
- 4 貸出冊数や貸出日数の条件緩和
- 5 蔵書（雑誌類や視聴覚資料含む）の充実
- 6 郷土資料の充実
- 7 わかりやすい案内表示
- 8 図書館からの情報発信の拡充
- 9 企画展・講演会・読み聞かせ会などイベントの開催
- 10 その他（ ）

問18で「2」と答えた方にお聞きします。

問18-2 図書館を利用しない理由は何ですか。
次の中から該当する番号全てに○をつけてください。

- 1 読書に興味がない
- 2 開館日や開館時間に利用できない
- 3 自宅や職場から図書館が遠い
- 4 図書館までの移動手段がない
- 5 蔵書（雑誌類や視聴覚資料含む）が充実していない
- 6 他自治体の図書館を利用している
- 7 その他（ ）

問19 図書館には、どのような施設・設備があるといいですか。

次の中から該当する番号全てに○をつけてください。

※1～11以外に具体的に望む設備があれば、その他に記載してください。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 多くの台数を止められる駐車場 | 3 カフェコーナー |
| 2 バリアフリーの資料や設備 | 5 広い閲覧スペース |
| 4 視聴覚スペース | 7 利用者用のパソコン |
| 6 学習室のスペース | 9 新聞のデータベース |
| 8 歓談できるスペース | 11 郷土資料の展示コーナー |
| 10 電子図書の導入 | |
| 12 その他 () | |

◇健康状態についてお聞きします。

問20 睡眠による十分な休養がとれていますか。

次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- 1 はい 2 いいえ

問21 ゲートキーパーという言葉を知っていますか。

次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- 1 知っている 2 知らない 3 聞いたことがある

問22 今までの人生で死にたいと思ったことがありますか。

次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- 1 1年以内にあった → 問22-1を回答後、問23へ
2 1年以上前にあった → 問22-1を回答後、問23へ
3 ない → 問23へ 4 わからない → 問23へ

問22で「1」「2」と答えた方にお聞きします。

問22-1 悩みやストレスの内容について、次の中から該当する番号全てに○をつけてください。

- 1 家庭の問題（家族の不和・看病・介護、子育て等）
2 健康の問題（自分の病気、身体やこころの悩み等）
3 経済的な問題（借金、失業、生活困窮等）
4 勤務関係の問題（職場の人間関係、長時間労働等）
5 恋愛関係の問題（失恋、結婚の悩み等）
6 学校の問題
7 その他 ()

問23 悩みを抱えたとき、誰かに相談したり、助けを求めたりすることに対してためらいを感じますか。

次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 感じる | 2 どちらかといえば感じる |
| 3 どちらかといえば感じない | 4 感じない |
| 5 わからない | |

問24 あなたの悩みや辛い気持ちを受け止め、相談できる人や場所はありますか。次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- 1 ある
- 2 どちらかといえばある
- 3 どちらかといえばない
- 4 ない
- 5 わからない

問25 精神的な不安やストレスについて、行政や民間団体等の様々な機関で相談できることを知っていますか。次の中から該当する番号1つに○をつけてください。

- | | | |
|---------|--------|------------|
| 1 知っている | 2 知らない | 3 聞いたことはある |
|---------|--------|------------|

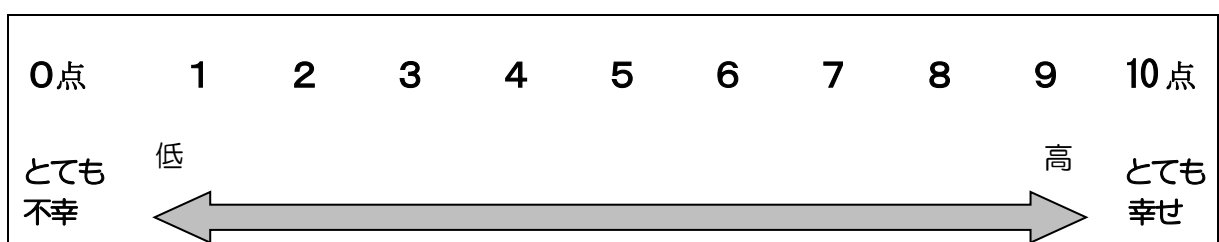
◇あなたの幸福感についてお聞きします。

ここでは、あなたが日常の生活全体において、どのくらい幸せだと感じているか、お聞きします。

問26 日常生活全体において、現在、あなたはどのくらい幸せですか。

「とても幸せ」を10点、「とても不幸」を0点とした場合、何点になりますか。

該当する数字（点数）1つに○をつけてください。



問27 幸福感（点数）を判断する際に、重視した事項は何ですか。

次の中から該当する番号を3つまで選び、○をつけてください。

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 家計の状況（所得・消費） | 2 就業状況（仕事の有無・安定） |
| 3 健康状況 | 4 自由な時間 |
| 5 充実した余暇 | 6 仕事の充実度 |
| 7 精神的なゆとり | 8 趣味、社会貢献などの生きがい |
| 9 家族関係 | 10 友人関係 |
| 11 職場の人間関係 | 12 地域コミュニティとの関係 |
| 13 その他（ | ） |

- 以上で質問は終わりとなります。
アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。
- アンケート用紙は、令和4年8月31日（水）までに、同封の返信用封筒に入れて、切手を貼らずに、投函してください。