

別紙1

第五次伊東市総合計画・第十一次基本計画案 修正意見

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------|--|--|--|--------|------|-------------|---------------------------------|-----|-----|
| 16 ～ 17 | 1-1 危機管理体制の充実 | <p>▶ 地震には、津波を含むと考えられるため、津波についても記載いただきたい。</p> | <p>③現状と課題</p> <p>■課題</p> <p>・津波浸水想定区域が大幅に拡大されたことによる津波避難体制の強化 (略)</p> <p style="text-align: right;">(下線部追加)</p> <p>④施策の方針</p> <p>・津波避難困難地区の解消に向け、ソフト対策の強化を図ります。 (略)</p> <p style="text-align: right;">(下線部追加)</p> <p>⑤基本的な取組</p> <table border="1" data-bbox="1218 1158 2022 1401"> <thead> <tr> <th data-bbox="1218 1158 1565 1206">基本的な取組</th> <th data-bbox="1565 1158 2022 1206">主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1218 1206 1565 1353">津波避難困難地区の解消</td> <td data-bbox="1565 1206 2022 1353">津波避難協力ビルの新規指定、海拔表示や避難方向誘導サインの設置</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1218 1353 1565 1401">(略)</td> <td data-bbox="1565 1353 2022 1401">(略)</td> </tr> </tbody> </table> | | 基本的な取組 | 主な内容 | 津波避難困難地区の解消 | 津波避難協力ビルの新規指定、海拔表示や避難方向誘導サインの設置 | (略) | (略) |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | |
| 津波避難困難地区の解消 | 津波避難協力ビルの新規指定、海拔表示や避難方向誘導サインの設置 | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | |

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--------|--|-----|-----|----------|----------|--|--|--------|------|-----|-----|----------|----------------|
| | | | <p>⑥役割分担</p> <p>■行政</p> <p><u>・津波から速やかに避難できるよう体制づくりに取り組みます。</u></p> <p>(略)</p> <p style="text-align: right;">(下線部追加)</p> | | | | | | | | | | | | |
| 16 ～ 17 | <p>1-1 危機管理体制の充実</p> <p>③現状と課題</p> <p>■現状</p> <p>・平成31年3月静岡県により津波浸水想定区域が変更され、大幅に拡大されました。</p> <p>(略)</p> <p>■課題</p> <p>・避難所等の環境整備</p> <p>・帰宅困難者の一時滞在施設の確保</p> <p>(略)</p> <p>⑤基本的な取組</p> <p>防災訓練の実施</p> <table border="1" data-bbox="253 1206 792 1353"> <thead> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>感染症対策の推進</td> <td>感染症に関する正</td> </tr> </tbody> </table> | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | 感染症対策の推進 | 感染症に関する正 | <p>▶平成27年1月以降区域を変更していない</p> <p>▶新型コロナウイルスの感染拡大が懸念されるため、“三密とならない”場所の確保、訓練を検討するべき。</p> | <p>・平成31年3月静岡県により<u>洪水浸水想定区域</u>が変更され、大幅に拡大されました。</p> <p style="text-align: right;">(下線部修正)</p> <p>・避難所等の環境整備</p> <p>・帰宅困難者の一時滞在施設の確保</p> <p><u>・感染症対策を踏まえた避難所運営の確立</u></p> <p style="text-align: right;">(下線部追加)</p> <table border="1" data-bbox="1220 1206 2018 1353"> <thead> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>感染症対策の推進</td> <td>感染症に関する正しい知識の普</td> </tr> </tbody> </table> | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | 感染症対策の推進 | 感染症に関する正しい知識の普 |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | |
| 感染症対策の推進 | 感染症に関する正 | | | | | | | | | | | | | | |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | |
| 感染症対策の推進 | 感染症に関する正しい知識の普 | | | | | | | | | | | | | | |

| 頁 | 諮問案 | | 意見内容 | 修正意見 | |
|---------------|--|--|--|---|---|
| | | <p>しい知識の普及、感染症を予防する生活習慣づくり、災害時の感染症予防について関係医療機関との連携強化</p> | | | <p>及、感染症を予防する生活習慣づくり、災害時の感染症予防について関係医療機関との連携強化、<u>感染症対策を踏まえた避難所運営マニュアルの整備</u></p> |
| | <p>⑥役割分担 ■行政 ・防災情報を正しく迅速に発信します。</p> | | <p>➤発災時であれば、迅速に情報を発信することは理解できるが、迅速に発信する防災情報とはどのようなものか。</p> | <p>(下線部追加)</p> <p>・<u>防災に関する緊急情報を、正しく迅速に発信します。</u> (下線部修正)</p> | |
| 18 ～ 19 | <p>1－2 総合治水対策の強化 ③現状と課題 ■現状 ・住宅地付近の河川改修工事では、制約を受けることが多くあります。</p> <p>(略)</p> <p>⑥役割分担 ■市民 ・河川への負担を軽減するため、宅地内に浸透柵を設置するように努めます。</p> | <p>➤どのような制約があるのか分かり難いため、もう少し詳しく記載すべき。</p> <p>➤市民宅地内に浸透柵を設置するとあるが、どのような物が説明が必要。</p> | | <p>・住宅地付近の河川改修工事では、<u>近接する建築物が工事施工の支障となる等の制約</u>を受けることが多くあります。 (下線部追加)</p> <p>・河川への負担を軽減するため、宅地内に<u>雨水浸透柵</u>を設置するよう努めます。 (下線部追加)</p> | |

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 |
|---------------|---|--|---|
| 26 ～ 27 | <p>2-1 地域医療の充実</p> <p>③現状と課題</p> <p>■現状 (略)</p> <p>・伊東市立夜間救急医療センターにおいて一次医療分野の初期救急を担い、伊東市民病院において第二次救急医療を24時間受け入れる体制を確保することにより、市内の救急医療の充実化を進めています。</p> <p>(略)</p> <p>■課題 (略)</p> <p>・市民病院と地域の医療機関との連携強化 (略)</p> <p>④施策の方針 (略)</p> <p>・市民のみならず、来遊客にも対応できる病院機能の整備、特に救急医療体制以外にも健診機能等の充実化を図ります。</p> | <p>➤「充実化を進めている」という表現は改めた方がいい。</p> <p>➤他の箇所の記載と合わせ伊東市民病院に修正した方がいい。</p> <p>➤「充実化を図ります」という表現は改めた方がいい。</p> | <p>・伊東市立夜間救急医療センターにおいて一次医療分野の初期救急を担い、伊東市民病院において第二次救急医療を24時間受け入れる体制を確保することにより、市内の救急医療体制の<u>整備を進めています。</u></p> <p>(下線部修正)</p> <p>・<u>伊東市民病院と地域の医療機関との連携強化</u></p> <p>(下線部追加)</p> <p>・市民のみならず、来遊客にも対応できる病院機能の整備、特に救急医療体制以外にも健診機能等の<u>充実を図ります。</u></p> <p>(下線部修正)</p> |

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|---|-----|-----|--------------|-------------------|-------------------------------------|---|--------|------|-----|-----|----------|-------------------|
| | <p>・市民病院が災害拠点病院として機能を維持するとともに、救護所及び重症患者を搬送する広域的拠点施設との連携強化を図り、災害医療体制の充実強化を図ります。</p> <p>⑥役割分担</p> <p>■市民</p> <p>・医療資源が有限であることを理解し、かかりつけ医を持つことで自分や家族のほか、より多くの命を守ります。 (略)</p> <p>■行政 (略)</p> <p>・医療従事者の確保について、医療従事者確保対策事業を通じ伊東市民病院の医療従事者確保に努めます。</p> | <p>▶他の箇所の記載と合わせ伊東市民病院に修正した方が良い。</p> <p>▶緊急時にはドクターヘリ等を使用し搬送する等を記載したかどうか。</p> <p>▶市民の役割として、「より多くの命を守ります。」という表現より、自らができることを表現する方が良い。</p> <p>▶説明が重複しているため「医療従事者の確保について、」を削除した方が良い。</p> | <p>・伊東市民病院が災害拠点病院として機能を維持するとともに、救護所及び重症患者を搬送する広域的拠点施設との連携強化を図り、<u>搬送方法を含めた災害医療体制の充実強化</u>を図ります。 (下線部追加)</p> <p>・医療資源が有限であることを理解し、かかりつけ医を持つことで自分や家族の<u>健康保持・増進に努めます。</u> (下線部修正)</p> <p>・<u>医療従事者確保対策事業を通じ伊東市民病院の医療従事者確保を図ります。</u> (下線部削除・修正)</p> | | | | | | | | | | | | |
| 29 | <p>2-2 健康づくり支援</p> <p>⑤基本的な取組</p> <table border="1" data-bbox="253 1204 792 1380"> <thead> <tr> <th data-bbox="253 1204 521 1252">基本的な取組</th> <th data-bbox="521 1204 792 1252">主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="253 1252 521 1300">(略)</td> <td data-bbox="521 1252 792 1300">(略)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="253 1300 521 1380">こころの健康づくりの推進</td> <td data-bbox="521 1300 792 1380">(略)、庁内各部署及び医師会等関係</td> </tr> </tbody> </table> | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | こころの健康づくりの推進 | (略)、庁内各部署及び医師会等関係 | <p>▶他の箇所の記載と合わせ伊東市医師会に修正した方が良い。</p> | <table border="1" data-bbox="1220 1204 1973 1353"> <thead> <tr> <th data-bbox="1220 1204 1489 1252">基本的な取組</th> <th data-bbox="1489 1204 1973 1252">主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1220 1252 1489 1300">(略)</td> <td data-bbox="1489 1252 1973 1300">(略)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1220 1300 1489 1353">こころの健康づく</td> <td data-bbox="1489 1300 1973 1353">(略)、庁内各部署及び伊東市医師会</td> </tr> </tbody> </table> | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | こころの健康づく | (略)、庁内各部署及び伊東市医師会 |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | |
| こころの健康づくりの推進 | (略)、庁内各部署及び医師会等関係 | | | | | | | | | | | | | | |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | |
| こころの健康づく | (略)、庁内各部署及び伊東市医師会 | | | | | | | | | | | | | | |

| 頁 | 諮問案 | | 意見内容 | 修正意見 | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----|---------------------------------|------|-----|---|-----------------|---|---|------------------------------------|----------|-----|---|-------|---------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="241 236 524 395"></td> <td data-bbox="524 236 808 395">機関とのネットワークを利用した支援体制の構築と人材育成、(略)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 395 524 432">(略)</td> <td data-bbox="524 395 808 432">(略)</td> </tr> </table> | | 機関とのネットワークを利用した支援体制の構築と人材育成、(略) | (略) | (略) | <p>⑥役割分担</p> <p>■行政</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医師会等と連携し、対象者のニーズに合った受けやすい健診体制の整備に努めます。 | | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1205 236 1487 395">りの推進</td> <td data-bbox="1487 236 2033 395">等関係機関とのネットワークを利用した支援体制の構築と人材育成、(略)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1205 395 1487 432">(略)</td> <td data-bbox="1487 395 2033 432">(略)</td> </tr> </table> | りの推進 | 等関係機関とのネットワークを利用した支援体制の構築と人材育成、(略) | (略) | (略) | <p>(下線部追加)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伊東市医師会等と連携し、対象者のニーズに合った受けやすい健診体制を整備します。 <p>(下線部追加・修正)</p> | | |
| | 機関とのネットワークを利用した支援体制の構築と人材育成、(略) | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | |
| りの推進 | 等関係機関とのネットワークを利用した支援体制の構築と人材育成、(略) | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 ～ 31 | <p>2-3 出産・子育て支援の充実</p> <p>①施策が目指す姿</p> <table border="1"> <tr> <th data-bbox="241 826 412 874">対象</th> <th data-bbox="412 826 808 874">目指す姿(状態)</th> </tr> <tr> <td data-bbox="241 874 412 922">(略)</td> <td data-bbox="412 874 808 922">(略)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 922 412 1023">子育て世代</td> <td data-bbox="412 922 808 1023">心身共に健やかに子育てができる</td> </tr> </table> <p>③現状と課題</p> <p>■現状</p> <p>(略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひとり親家庭等については、子育てと就業の両立により、生活・育児環境が厳しい状況にあり、また、貧困 | 対象 | 目指す姿(状態) | (略) | (略) | 子育て世代 | 心身共に健やかに子育てができる | <p>▶「出産・子育て支援の充実」の項目であるため、「安心して出産ができ、」を加えたらどうか。</p> <p>▶「また、」は不要である。</p> | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="1205 826 1413 874">対象</th> <th data-bbox="1413 826 2033 874">目指す姿(状態)</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1205 874 1413 922">(略)</td> <td data-bbox="1413 874 2033 922">(略)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1205 922 1413 1023">子育て世代</td> <td data-bbox="1413 922 2033 1023">安心して出産ができ、心身共に健やかに子育てができる</td> </tr> </table> <p>(下線部追加)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひとり親家庭等については、子育てと就業の両立により、生活・育児環境が厳しい状況にあり、_____貧困率も高く経済的に厳しい状況です。 | 対象 | 目指す姿(状態) | (略) | (略) | 子育て世代 | 安心して出産ができ、心身共に健やかに子育てができる |
| 対象 | 目指す姿(状態) | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | |
| 子育て世代 | 心身共に健やかに子育てができる | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象 | 目指す姿(状態) | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | |
| 子育て世代 | 安心して出産ができ、心身共に健やかに子育てができる | | | | | | | | | | | | | | |

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 |
|------------------------|---|---|--|
| | <p>率も高く経済的に厳しい状況です。 (略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 少子化や地域のつながりが希薄になる中、全国的に虐待が問題になっています。 | <p>➤ 「虐待」は「児童虐待」と記載した方が良い。</p> | <p>(下線部削除)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 少子化や地域のつながりが希薄になる中、全国的に<u>児童虐待</u>が問題になっています。 <p>(下線部追加)</p> |
| <p>32 ～ 33</p> | <p>2-4 保育及び幼児教育の充実</p> <p>③現状と課題</p> <p>■課題 (略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 多様化する子育てニーズへの保育事業の推進 ・ 保育園及び幼稚園の安心・安全な運営の推進 ・ 保育園及び幼稚園の老朽化対策、未利用施設の活用などの検討 ・ 幼稚園・保育園の再編 ・ 保育人材の確保 <p>④施策の方針</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者が最適な保育サービスを選択できるように、子育て支援に係る事業の情報提供サービスの連携及び充実に努めます。 | <p>➤ 「への」の表現を改めた方が良い。</p> <p>➤ 他の箇所の記載と合わせ「幼稚園及び保育園」「安全・安心」に修正した方が良い。</p> <p>➤ 表現を改めた方が良い。</p> <p>➤ 表現を改めた方が良い。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 多様化する子育てニーズに対する<u>保育事業</u>の推進 ・ <u>幼稚園及び保育園</u>の安全・安心な運営の推進 ・ <u>幼稚園及び保育園</u>の老朽化対策、未利用施設の活用などの検討 ・ <u>幼稚園及び保育園</u>の再編 ・ <u>教育・保育</u>にかかわる人材の確保 <p>(下線部修正)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者が最適な保育サービスを選択できるように、子育て支援に係る事業の情報____サービスの_____充実に努めます。 <p>(下線部削除)</p> |

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--------|------|-----|-----|-------------------|------------------------|--|--|--------|------|-----|-----|---------------------------|--------------------------------|
| | <p>・教育・保育現場の人材確保、専門的な知識の習得及び保育技術の向上に努め、安心・安全な教育環境及び保育の充実と質の向上を図ります。</p> <p>・少子化及び多様な社会構造に対応できる幼・保一元化を視野に入れた保育園及び幼稚園の再編成を協議します。</p> <p>⑤基本的な取組</p> <table border="1" data-bbox="253 722 792 970"> <thead> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>保育園及び幼稚園の再配置計画の策定</td> <td>保育園及び幼稚園の認定こども園を見据えた再編</td> </tr> </tbody> </table> <p>⑥役割分担</p> <p>■市民</p> <p>・仕事と家庭のバランスに配慮した柔軟な働き方ができるよう、事業主の意識醸成に努めます。</p> | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | 保育園及び幼稚園の再配置計画の策定 | 保育園及び幼稚園の認定こども園を見据えた再編 | <p>▶ 他の箇所の記載と合わせ「安全・安心」に修正した方が良い。</p> <p>▶ 他の箇所の記載と合わせ「幼稚園及び保育園」に修正した方が良い。</p> <p>▶ 他の箇所の記載と合わせ「幼稚園及び保育園」に修正した方が良い。</p> <p>▶ 企業・事業所等の役割分担であるので、表現を改めた方が良い。</p> | <p>・教育・保育現場の人材確保、専門的な知識の習得及び保育技術の向上に努め、<u>安全・安心</u>な教育環境及び保育の充実と質の向上を図ります。</p> <p>(下線部修正)</p> <p>・少子化及び多様な社会構造に対応できる幼・保一元化を視野に入れた<u>幼稚園及び保育園</u>の再編成を協議します。</p> <p>(下線部修正)</p> <table border="1" data-bbox="1220 770 1975 1018"> <thead> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td><u>幼稚園及び保育園</u>の再配置計画の策定</td> <td><u>幼稚園及び保育園</u>の認定こども園を見据えた再編</td> </tr> </tbody> </table> <p>(下線部修正)</p> <p>・<u>事業主の意識醸成とともに、仕事と家庭のバランスに配慮した柔軟な働き方ができるよう努めます。</u></p> <p>(下線部修正)</p> | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | <u>幼稚園及び保育園</u> の再配置計画の策定 | <u>幼稚園及び保育園</u> の認定こども園を見据えた再編 |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | |
| 保育園及び幼稚園の再配置計画の策定 | 保育園及び幼稚園の認定こども園を見据えた再編 | | | | | | | | | | | | | | |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>幼稚園及び保育園</u> の再配置計画の策定 | <u>幼稚園及び保育園</u> の認定こども園を見据えた再編 | | | | | | | | | | | | | | |

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--------------------|---|----|----------|-----------|-----|
| 34 | 2-5 高齢者福祉の充実 ③現状と課題 ■課題 ・介護保険サービスに無い、住民の助け合いや高齢者の力を活用したサービスの創出 | > 「に無い」という表現は改めた方が良い。 | ・介護保険サービスによらない、住民の助け合いや高齢者の力を活用したサービスの創出 (下線部修正) | | | | | | |
| 37 | 2-6 障がい者福祉の充実 ⑥役割分担 ■市民 ・障がい者（児）がサービスを受けながら、自立した生活を目指します。 ■行政 ・ハローワーク等と連携し、障がい者雇用の促進に努めます。 | > 「必要なサービス」という表現に改めた方が良い。 > 「障がい者が働く喜びを確かなものにするために地域に働く場の確保」を追加することで、次のハローワークの文章につながると考える。 | ・障がい者（児）が <u>必要なサービス</u> を受けながら、自立した生活を目指します。 (下線部追加) ・ <u>働くことが障がい者の生きがいにつながるよう</u> 、ハローワーク等と連携し、障がい者の雇用を <u>促進</u> します。 (下線部追加・修正) | | | | | | |
| 38 ～ 39 | 2-7 地域福祉の充実 ①施策が目指す姿 <table border="1" data-bbox="253 1209 792 1257"> <tr> <td data-bbox="253 1209 414 1257">対象</td> <td data-bbox="414 1209 792 1257">目指す姿（状態）</td> </tr> </table> | 対象 | 目指す姿（状態） | > 「ひと」は表現を改めた方が良い。 | <table border="1" data-bbox="1220 1209 1998 1353"> <tr> <td data-bbox="1220 1209 1413 1257">対象</td> <td data-bbox="1413 1209 1998 1257">目指す姿（状態）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1220 1257 1413 1353">支援を必要とする人</td> <td data-bbox="1413 1257 1998 1353">(略)</td> </tr> </table> | 対象 | 目指す姿（状態） | 支援を必要とする人 | (略) |
| 対象 | 目指す姿（状態） | | | | | | | | |
| 対象 | 目指す姿（状態） | | | | | | | | |
| 支援を必要とする人 | (略) | | | | | | | | |

| 頁 | 諮問案 | | 意見内容 | 修正意見 | |
|-----|--|---|--|---|-----|
| | 支援を必要とするひと | (略) | <p>➤ 「人手が不足しています。」は表現を改めた方が良い。</p> <p>➤ 「障害福祉事業所」は表現を改めた方が良い。</p> <p>➤ ボランティアと市民がお互いに支え合う体制づくりについて記載すべき。</p> | (略) | (略) |
| (略) | (略) | <p>(下線部修正)</p> <p>・ 高齢化の進行等により、支援を必要とする高齢者が増加している一方で、介護・障害福祉事業所においては有資格者等の人材が不足しています。</p> <p>(下線部修正)</p> <p>・ 介護・障がい福祉事業所における有資格者等の人材不足の解消</p> <p>(下線部修正)</p> <p>■行政</p> <p>・ 民生委員児童委員協議会や社会福祉協議会などと連携し、適切な相談支援や福祉サービスを提供するとともに、市民とボランティアが支え合う体制づくりに取り組みます。</p> <p>(略)</p> <p>(下線部修正)</p> | | <p>(下線部修正)</p> <p>(下線部修正)</p> <p>(下線部修正)</p> <p>(下線部修正)</p> | |
| | <p>③現状と課題</p> <p>■現状</p> <p>・ 高齢化の進行等により、支援を必要とする高齢者が増加している一方で、介護・障害福祉事業所においては有資格者等の人手が不足しています。</p> <p>■課題</p> <p>・ 介護・障害福祉事業所における有資格者等の人材不足の解消 (略)</p> <p>⑥役割分担</p> <p>■行政</p> <p>・ 民生委員児童委員協議会や社会福祉協議会などと連携し、適切な相談支援や福祉サービスを提供できる支援体制の構築に努めます。</p> | | | | |

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--------|------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------|--|--------|------|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|-----|
| | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 ～ 47 | <p>3-2 循環型社会の推進</p> <p>④施策の方針</p> <p>・プラスチックごみの発生抑制や海洋流出防止のための6Rを推進します。</p> <p>⑤基本的な取組</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>静岡県海洋プラスチックごみ防止6R県民運動の推進</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> </tbody> </table> | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | 静岡県海洋プラスチックごみ防止6R県民運動の推進 | (略) | (略) | (略) | <p>▶ 6Rがわかりにくいので、注釈を入れるべき。</p> | <p>・プラスチックごみの発生抑制や海洋流出防止のための6R※を推進します。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>静岡県海洋プラスチックごみ防止6R県民運動の推進 ※</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 6R県民運動とは、静岡県が推進している海洋プラスチックごみを減らすための運動で、従来のReduce(リデュース)、Reuse(リユース)、Recycle(リサイクル)の3Rに、新たに3つのR、Refuse(リフューズ)、Return(リターン)、Recover(リカバー)を加えたもの。6Rの意味は次のとおり。 Refuse: レジ袋、使い捨てスプーン、過剰な包装等を断ろう、 など</p> | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | 静岡県海洋プラスチックごみ防止6R県民運動の推進 ※ | (略) | (略) | (略) |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 静岡県海洋プラスチックごみ防止6R県民運動の推進 | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 静岡県海洋プラスチックごみ防止6R県民運動の推進 ※ | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------|----------------------|----------------|----------------|---|----|----------------------|----------------|----------------|---|---|--|-----|--|-------------------------|---------------------------|---|----------|----------------------|-------------|-------------|----|----------------------|-------------|-------------|-----|----------------------|-------------|
| | | | <p><u>Return</u>：店頭回収を利用しよう、外出時のごみを持ち帰ろう、 など</p> <p><u>Recover</u>：清掃活動に参加しよう、落ちているごみを拾おう、 など</p> <p><u>Reduce</u>：マイバッグを常に持ち歩こう、マイボトルを持とう、 など</p> <p><u>Reuse</u>：詰め替え容器を使おう、クリーニングハンガーを店に 戻そう、など</p> <p><u>Recycle</u>：市町のルールに従って分別しよう、資源回収に出そ う、など</p> <p style="text-align: right;">(下線部追加)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | <p>3-3 生活排水対策の充実</p> <p>②成果指標 (KPI)</p> <table border="1" data-bbox="253 916 792 1398"> <thead> <tr> <th colspan="2">指標名</th> <th>現状値 令和2年度・2020 年度</th> <th>目標値 令和7年 度・2025 年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">環境基準 (河川 BOD ・ 海域 COD)</td> <td rowspan="2">八代田 橋</td> <td>令和元 年度・2019 年度</td> <td>BOD 2mg/l以下</td> </tr> <tr> <td>BOD 0.9mg/l</td> <td>下</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">渚橋</td> <td>令和元 年度・2019 年度</td> <td>BOD 3mg/l以下</td> </tr> <tr> <td>BOD 1.0mg/l</td> <td>下</td> </tr> </tbody> </table> | 指標名 | | 現状値 令和2年度・2020 年度 | 目標値 令和7年 度・2025 年度 | 環境基準 (河川 BOD ・ 海域 COD) | 八代田 橋 | 令和元 年度・2019 年度 | BOD 2mg/l以下 | BOD 0.9mg/l | 下 | 渚橋 | 令和元 年度・2019 年度 | BOD 3mg/l以下 | BOD 1.0mg/l | 下 | <p>▶目標達成の捉え方が、目標 値に掲げる基準値内に収まっ ていれば良いという考え方 であるならば、誤解を与えない よう修正すべき。</p> | <table border="1" data-bbox="1220 916 2018 1398"> <thead> <tr> <th colspan="2">指標名</th> <th>現状値 令和2年度・2020 年度</th> <th>目標値※1 令和7年度・2025 年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">環境基準 (河川 BOD・ 海域 COD) ※2</td> <td rowspan="2">八代田 橋</td> <td>令和元 年度・2019 年度</td> <td rowspan="2">BOD 2mg/l以下</td> </tr> <tr> <td>BOD 0.9mg/l</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">渚橋</td> <td>令和元 年度・2019 年度</td> <td rowspan="2">BOD 3mg/l以下</td> </tr> <tr> <td>BOD 1.0mg/l</td> </tr> <tr> <td>伊東港</td> <td>令和元 年度・2019 年度</td> <td>COD 2mg/l以下</td> </tr> </tbody> </table> | 指標名 | | 現状値 令和2年度・2020 年度 | 目標値※1 令和7年度・2025 年度 | 環境基準 (河川 BOD・ 海域 COD) ※2 | 八代田 橋 | 令和元 年度・2019 年度 | BOD 2mg/l以下 | BOD 0.9mg/l | 渚橋 | 令和元 年度・2019 年度 | BOD 3mg/l以下 | BOD 1.0mg/l | 伊東港 | 令和元 年度・2019 年度 | COD 2mg/l以下 |
| 指標名 | | 現状値 令和2年度・2020 年度 | 目標値 令和7年 度・2025 年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 環境基準 (河川 BOD ・ 海域 COD) | 八代田 橋 | 令和元 年度・2019 年度 | BOD 2mg/l以下 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | BOD 0.9mg/l | 下 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 渚橋 | 令和元 年度・2019 年度 | BOD 3mg/l以下 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | BOD 1.0mg/l | 下 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 指標名 | | 現状値 令和2年度・2020 年度 | 目標値※1 令和7年度・2025 年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 環境基準 (河川 BOD・ 海域 COD) ※2 | 八代田 橋 | 令和元 年度・2019 年度 | BOD 2mg/l以下 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | BOD 0.9mg/l | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 渚橋 | 令和元 年度・2019 年度 | BOD 3mg/l以下 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | BOD 1.0mg/l | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 伊東港 | 令和元 年度・2019 年度 | COD 2mg/l以下 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 頁 | 諮問案 | | | | 意見内容 | 修正意見 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|--------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|----------------------|-----|--|--|---|---|--|--|-----|---------------------|---------------------|------------------------|-----|-----|------------|-----|-----|
| | ※ | 伊東港 中央 | 令和元年度・2019年度 COD 1.5mg/ℓ | COD 2mg/ℓ以下 | | 中央 | COD 1.5mg/ℓ | | <p>※1 国の環境基準値。下水道整備により良好な水質を保全し、目標値である国の環境基準値を超えないよう、将来に渡って維持していくことを目標とする。</p> <p>※2 河川BOD・海域COD：水の汚れを示す数値。河川・湖沼ではBOD、海域ではCODを採用し、数値が小さい方が良い。（公共用水域測定調査は静岡県によるもの） (下線部追加・修正)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 ～ 59 | <p>4-1 教育環境の整備</p> <p>①施策が目指す姿</p> <table border="1" data-bbox="253 770 792 970"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>目指す姿（状態）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童・生徒・保護者</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 対象 | 目指す姿（状態） | 児童・生徒・保護者 | (略) | (略) | (略) | <p>▶ 目指す姿の対象に教職員を追加すべき</p> | <table border="1" data-bbox="1220 770 2000 970"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>目指す姿（状態）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童・生徒・<u>教職員</u>・保護者</td> <td>(略)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(下線部追加)</p> | | | | 対象 | 目指す姿（状態） | 児童・生徒・ <u>教職員</u> ・保護者 | (略) | | | | |
| 対象 | 目指す姿（状態） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 児童・生徒・保護者 | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象 | 目指す姿（状態） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 児童・生徒・ <u>教職員</u> ・保護者 | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>②成果指標（KPI）</p> <table border="1" data-bbox="253 1066 792 1369"> <thead> <tr> <th>指標名</th> <th>現状値 令和2年度・2020年度</th> <th>目標値 令和7年度・2025年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童生徒1人当たりの教育用コンピュータ数</td> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 指標名 | 現状値 令和2年度・2020年度 | 目標値 令和7年度・2025年度 | 児童生徒1人当たりの教育用コンピュータ数 | (略) | (略) | <p>▶ 目指す姿の達成状況の根拠となる成果指標は、基本的な取り組みに連動している必要があると考えられるが、基本的な取組中、「小・中学校の規模と配置の適正化の推進」や「学校給食センターを最大限</p> | <table border="1" data-bbox="1220 1114 2018 1385"> <thead> <tr> <th>指標名</th> <th>現状値 令和2年度・2020年度</th> <th>目標値 令和7年度・2025年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童生徒1人当たりの教育用コンピュータ数</td> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>長寿命化計画に基づく</td> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 指標名 | 現状値 令和2年度・2020年度 | 目標値 令和7年度・2025年度 | 児童生徒1人当たりの教育用コンピュータ数 | (略) | (略) | 長寿命化計画に基づく | (略) | (略) |
| 指標名 | 現状値 令和2年度・2020年度 | 目標値 令和7年度・2025年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 児童生徒1人当たりの教育用コンピュータ数 | (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 指標名 | 現状値 令和2年度・2020年度 | 目標値 令和7年度・2025年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 児童生徒1人当たりの教育用コンピュータ数 | (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 長寿命化計画に基づく | (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 頁 | 諮問案 | | | 意見内容 | 修正意見 | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-----|-----|--|---|-----|-----|--------------|---|-----|--|-------------------------|---|
| | 長寿命化計画に基づく具体的な改修計画の策定・改修の実施 | (略) | (略) | <p>に活用した食育と地産地消の推進」に関する成果指標が存在しないことから、上記2つの取組に対する成果指標についても新たに設定すべき。</p> <p>➤ 1人1台端末の整備は令和2年度中に完了するため、今後のデジタル施策としては、感染症や災害時にも学習環境が維持できるよう、「1人1台端末や校内LANなどの」部分を修正すべき。</p> <p>➤ 子育て世代の移住定住促進を見据えた中で、子どもたちのICTを活用した学習環境の充実は、より一層重要となる。今後更なる最先端のICT教育環境整備へと充実させることが、目指す姿の実現に有益であることから、下記の</p> | 具体的な改修計画の策定・改修の実施 | | | | | | | | |
| | <p>④施策の方針</p> <p>・ 1人1台端末や校内LANなどのICTを活用できる学習環境を整え、学校全体の情報環境整備を推進します。</p> <p>⑤基本的な取組</p> <table border="1" data-bbox="253 965 792 1356"> <thead> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>ICT教育環境整備の充実</td> <td>1人1台端末の整備、校内LAN（無線LAN）の整備、大型提示装置の普通教室整備（中学校）・特別教室整備</td> </tr> </tbody> </table> | | | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | ICT教育環境整備の充実 | 1人1台端末の整備、校内LAN（無線LAN）の整備、大型提示装置の普通教室整備（中学校）・特別教室整備 | | <p><u>異物混入、アレルギー、食中毒等、給食を原因として人体に影響を及ぼす事故の発生件数</u></p> | 0件 | 0件 |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | |
| ICT教育環境整備の充実 | 1人1台端末の整備、校内LAN（無線LAN）の整備、大型提示装置の普通教室整備（中学校）・特別教室整備 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | <p>(下線部追加)</p> <p>・ _____ ICTを活用できる学習環境を整え、学校全体の情報環境整備を推進します。</p> <p>(下線部削除)</p> <table border="1" data-bbox="1220 1018 1975 1356"> <thead> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td><u>最先端のICT教育環境整備の充実</u></td> <td><u>児童生徒及び教職員1人1台端末環境の維持拡充、校内LAN（無線LAN）環境の維持拡充、大型提示装置の小中学校の全普通教室・特別教室整備、実物投影機の全普通教室整</u></td> </tr> </tbody> </table> | | | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | <u>最先端のICT教育環境整備の充実</u> | <u>児童生徒及び教職員1人1台端末環境の維持拡充、校内LAN（無線LAN）環境の維持拡充、大型提示装置の小中学校の全普通教室・特別教室整備、実物投影機の全普通教室整</u> |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | |
| <u>最先端のICT教育環境整備の充実</u> | <u>児童生徒及び教職員1人1台端末環境の維持拡充、校内LAN（無線LAN）環境の維持拡充、大型提示装置の小中学校の全普通教室・特別教室整備、実物投影機の全普通教室整</u> | | | | | | | | | | | | |

| 頁 | 諮問案 | | 意見内容 | 修正意見 | |
|--|-----|---|---|--------------------------------------|---|
| <p>⑥役割分担</p> <p>■市民 (略)</p> <p>⑦関連する個別計画</p> | | <p>(小中学校)、実物 投影機の全普通教 室整備(小学校)、 デジタル教材を活 用できる環境の整 備</p> | <p>とおり修正すべき。 基本的な取組「ICT教育環 境整備の充実」を「最先端の ICT教育環境整備の充実」 に修正。 「1人1台端末の整備」部分 を「児童生徒及び教職員1人 1台端末環境の維持拡充」に、 「校内LAN～実物投影機の 全普通教室整備(小学校)」を、 「校内LAN(無線LAN) 環境の維持拡充に修正。 ▶成果指標や基本的な取組と してICT教育環境整備の充 実があげられているが、有効 活用するためには、学校(教 職員)の資質向上と技能習得 が必要であることから、⑥役 割分担に学校の役割を追加す べき。</p> | <p>備(小学校)、デジタル教材を活用で きる環境の整備</p> | <p>(下線部追加・修正)</p> <p>■市民 (略)</p> <p>■学校</p> <p>・ICT機器の操作方法や有効的な活用について、<u>校内で研 修を行います。</u></p> <p>・ICT機器を活用した魅力ある授業を構築するために、<u>校 内研修の充実を図ります。</u></p> <p>(下線部追加)</p> |
| | | | | | |

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 |
|----|--|---|---|
| | | <p>▶長寿命化計画に基づく改修計画や「伊東市立小中学校の規模及び配置の適正化に向けた基本方針」の記載があることから、関連する個別計画として記載すべきである。</p> | <p>⑦関連する個別計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伊東市学校施設長寿命化計画 ・伊東市立小・中学校の規模及び配置の適正化に向けた基本方針 <p style="text-align: right;">(下線部追加)</p> |
| 61 | <p>4-2 未来を創る教育の充実(小・中学校)</p> <p>⑥役割分担</p> <p>■学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同僚性を高め、付けたい力に照らして子どもの姿で語るとともに、教員の資質・指導力の向上と授業改善を図り、工夫した校内研修を実践します。 | <p>▶「学校が楽しい」という大きな要因として、魅力ある授業があげられる。来年度からの新学習指導要領完全実施を控え、改訂の趣旨である、「主体的、対話的な深い学び」を追求していくことが、児童生徒にとって魅力ある授業につながると考える。したがって、学校の役割として、下記の文章を記載すべき。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領で示されている、三つの柱(「知識・技能」「思考力、判断力、表現力」「学びに向かう力、人間性」)の育成を目指し、「主体的、対話的で深い学び」のある学習活動を推進します。 | <ul style="list-style-type: none"> ・<u>新学習指導要領で示されている、三つの柱(「知識・技能」「思考力、判断力、表現力」「学びに向かう力、人間性」)の育成を目指し、「主体的、対話的で深い学び」のある学習活動を推進します。</u> ・同僚性を高め、付けたい力に照らして子どもの姿で語るとともに、教員の資質・指導力の向上と授業改善を図り、工夫した校内研修を実践します。 <p style="text-align: right;">(下線部追加)</p> |

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 |
|---------------|--|---|--|
| 70 | 4-7 郷土愛の醸成 ③現状と課題 ■現状 | ▶伊東市外の高校に通学している高校生の割合が51%以上になっている現状は、郷土愛の醸成の現状にもつながることから記載すべき。 | ■現状 (略) <u>・市外の高校に通学する割合が52.6%と高い割合となっています。</u> (略) (下線部追加) |
| 72 ～ 73 | 5-1 地域資源の魅力向上 ③現状と課題 ■課題 ・行政と観光事業者が一体となった取組の強化 (略) ④施策の方針 | ▶観光産業の振興には、基盤として地域資源である1次産業の振興が不可欠であることから、行政と第1次産業関連事業者と観光業者とが三位一体となった取組が不可欠である。従って、「行政と第一次産業関連団体と観光事業者が一体となった」に修正すべき。 ▶観光客の満足度を上げるため、市内の消費拡大につなげる方策として、安心して負担なく来遊していただくための受入環境の整備が重要である。従って、世界的に誰もが | ・行政と <u>第一次産業関連事業者と観光事業者が一体となった取組の強化</u> (略) (下線部追加) ④施策の方針 (略) <u>・旅行者の利便性向上のため、大手検索エンジンが提供する無料ツールへの店舗情報の登録を促進し、市内消費の拡大を図ります。</u> (略) |

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|------------|-------------------------|--|-------------|----------------|---|--|--------|------|----------------|--|-----------------------|--|-------------|--|
| | | <p>活用しているスマートフォンのウェブ検索のアプリなどへの情報掲載の充実を図ることが必要と考えるため、「市内消費の拡大につなげる、ウェブ検索の充実を図る。」を記載すべき。</p> | (下線部追加) | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>⑤基本的な取組</p> <table border="1" data-bbox="253 675 792 1353"> <thead> <tr> <th data-bbox="253 675 524 722">基本的な取組</th> <th data-bbox="524 675 792 722">主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="253 722 524 1257">情報発信の強化及び旅行形態、観光客ニーズの把握</td> <td data-bbox="524 722 792 1257">公式HP、SNSを活用した情報発信、有料プレスリリースを活用したメディアへの情報発信、デジタルマーケティングによる情報発信及び調査・分析、伊東温泉観光客実態調査による調査・分析</td> </tr> <tr> <td data-bbox="253 1257 524 1353">ブランドイメージの確立</td> <td data-bbox="524 1257 792 1353">観光プロモーション事業の推進</td> </tr> </tbody> </table> | 基本的な取組 | 主な内容 | 情報発信の強化及び旅行形態、観光客ニーズの把握 | 公式HP、SNSを活用した情報発信、有料プレスリリースを活用したメディアへの情報発信、デジタルマーケティングによる情報発信及び調査・分析、伊東温泉観光客実態調査による調査・分析 | ブランドイメージの確立 | 観光プロモーション事業の推進 | <p>▶検索エンジンの活用も大切だが、紙面を活用した情報発信も重要と考えるため、主要内容に記載いただきたい。</p> <p>▶各事業者の情報発信（アプリ）への掲載強化、各施設、飲食店などの事業者がアプリに店舗の写真や詳細情報の掲載に向けた取組の追加が必要</p> | <table border="1" data-bbox="1220 675 1975 1305"> <thead> <tr> <th data-bbox="1220 675 1491 722">基本的な取組</th> <th data-bbox="1491 675 1975 722">主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1220 722 1491 1018"><u>情報発信の強化</u></td> <td data-bbox="1491 722 1975 1018"><u>公式HP・SNS等を活用した情報発信、有料プレスリリースを活用したメディアへの情報発信、旅行者の利便性向上及び市内消費拡大に向けた事業者による検索エンジンへの登録促進</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1220 1018 1491 1161"><u>旅行形態、観光客ニーズの把握</u></td> <td data-bbox="1491 1018 1975 1161"><u>デジタルマーケティングによる情報発信及び調査・分析、伊東温泉観光客実態調査による調査・分析</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1220 1161 1491 1305">ブランドイメージの確立</td> <td data-bbox="1491 1161 1975 1305">本市の魅力や価値あるものの明確化と観光プロモーションによるブランドイメージの浸透</td> </tr> </tbody> </table> | 基本的な取組 | 主な内容 | <u>情報発信の強化</u> | <u>公式HP・SNS等を活用した情報発信、有料プレスリリースを活用したメディアへの情報発信、旅行者の利便性向上及び市内消費拡大に向けた事業者による検索エンジンへの登録促進</u> | <u>旅行形態、観光客ニーズの把握</u> | <u>デジタルマーケティングによる情報発信及び調査・分析、伊東温泉観光客実態調査による調査・分析</u> | ブランドイメージの確立 | 本市の魅力や価値あるものの明確化と観光プロモーションによるブランドイメージの浸透 |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 情報発信の強化及び旅行形態、観光客ニーズの把握 | 公式HP、SNSを活用した情報発信、有料プレスリリースを活用したメディアへの情報発信、デジタルマーケティングによる情報発信及び調査・分析、伊東温泉観光客実態調査による調査・分析 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ブランドイメージの確立 | 観光プロモーション事業の推進 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>情報発信の強化</u> | <u>公式HP・SNS等を活用した情報発信、有料プレスリリースを活用したメディアへの情報発信、旅行者の利便性向上及び市内消費拡大に向けた事業者による検索エンジンへの登録促進</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>旅行形態、観光客ニーズの把握</u> | <u>デジタルマーケティングによる情報発信及び調査・分析、伊東温泉観光客実態調査による調査・分析</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ブランドイメージの確立 | 本市の魅力や価値あるものの明確化と観光プロモーションによるブランドイメージの浸透 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | (下線部修正・追加) | | | | | | | | | | | | | | |

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 |
|---------------|---|--|--|
| | <p>⑥役割分担</p> <p>■市民 (観光事業者)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報発信、事業の推進に積極的に取り組みます。 <p>(略)</p> <p>■行政</p> <p>(略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民や観光関連事業者と連携し、地域が一体となった観光施策を推進します。 | <p>▶市民について、商工事業者も情報発信への登録掲載に取組む旨を記載すべき。また、行政については、事業者の情報発信のサポートを行う旨を記載すべき。</p> <p>▶観光産業の振興には、その基盤として地域資源である1次産業の振興が不可欠であることから、行政と第1次産業関連団体と観光業者とが三位一体となった取り組みが不可欠である。従って、「市民や観光関連業者と連携し」を、「市民、第一次産業関連事業者及び観光関連事業者と一体となって」に修正すべき。</p> | <p>(観光及び商工事業者)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>WEB検索やSNS等を活用した情報発信、事業の推進に積極的に取り組みます。</u> <p>(略)</p> <p>■行政</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>事業者の情報発信のサポートを行います。</u> <p>(下線部追加)</p> <p>(略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>市民、第一次産業関連事業者及び観光関連事業者と一体となって、地域が一体となった観光施策を推進します。</u> <p>(下線部修正)</p> |
| 74 ～ 75 | <p>5-2 新たな観光形態の構築・推進</p> <p>③現状と課題</p> <p>■現状</p> | <p>▶コロナ禍によりワーケーションと呼ばれる観光地に長く滞在して、仕事をしながら過ごすという旅行形態が脚光を浴びていることから、基本的な取組に「ワーケーションの推進」を記載すべき</p> | <p>■現状</p> <p>(略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>新たな生活様式を意識した働き方として注目されているワーケーションについて、首都圏からのアクセスに恵まれた本市の強みを活かして推進していくことが求めら</u> |

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--------|------|-------------------------|--|--|--|--------|------|----------------|--|-----------------------|--|
| | <p>■課題</p> <p>④施策の方針</p> <p>⑤基本的な取組</p> <table border="1" data-bbox="253 916 792 1401"> <thead> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>情報発信の強化及び旅行形態、観光客ニーズの把握</td> <td>公式HP、SNSを活用した情報発信、有料プレスリリースを活用したメディアへの情報発信、デジタルマーケティングによる情報発信及び調査・分析、伊東温泉観光客</td> </tr> </tbody> </table> | 基本的な取組 | 主な内容 | 情報発信の強化及び旅行形態、観光客ニーズの把握 | 公式HP、SNSを活用した情報発信、有料プレスリリースを活用したメディアへの情報発信、デジタルマーケティングによる情報発信及び調査・分析、伊東温泉観光客 | <p>➤各事業者の情報発信（アプリ）への掲載強化、各施設、飲食店などの事業者がアプリに店舗の写真や詳細情報の掲載に向けた取組の追加が必要</p> | <p><u>れています。</u></p> <p>(下線部追加)</p> <p>■課題 (略)</p> <p><u>・ワーケーション受け入れ体制の整備</u></p> <p>(下線部追加)</p> <p>④施策の方針</p> <p><u>・ワーケーション関連の情報発信や受け入れ体制の整備に取り組みます。</u></p> <p>(下線部追加)</p> <p>⑤基本的な取組</p> <table border="1" data-bbox="1220 916 1973 1401"> <thead> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>情報発信の強化</u></td> <td><u>公式HP、SNS等を活用した情報発信、有料プレスリリースを活用したメディアへの情報発信、旅行者の利便性向上及び市内消費拡大に向けた事業者による検索エンジンへの登録促進</u></td> </tr> <tr> <td><u>旅行形態、観光客ニーズの把握</u></td> <td><u>デジタルマーケティングによる情報発信及び調査・分析、伊東温泉観光客実態調査による調査・分析</u></td> </tr> </tbody> </table> | 基本的な取組 | 主な内容 | <u>情報発信の強化</u> | <u>公式HP、SNS等を活用した情報発信、有料プレスリリースを活用したメディアへの情報発信、旅行者の利便性向上及び市内消費拡大に向けた事業者による検索エンジンへの登録促進</u> | <u>旅行形態、観光客ニーズの把握</u> | <u>デジタルマーケティングによる情報発信及び調査・分析、伊東温泉観光客実態調査による調査・分析</u> |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | |
| 情報発信の強化及び旅行形態、観光客ニーズの把握 | 公式HP、SNSを活用した情報発信、有料プレスリリースを活用したメディアへの情報発信、デジタルマーケティングによる情報発信及び調査・分析、伊東温泉観光客 | | | | | | | | | | | | |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | |
| <u>情報発信の強化</u> | <u>公式HP、SNS等を活用した情報発信、有料プレスリリースを活用したメディアへの情報発信、旅行者の利便性向上及び市内消費拡大に向けた事業者による検索エンジンへの登録促進</u> | | | | | | | | | | | | |
| <u>旅行形態、観光客ニーズの把握</u> | <u>デジタルマーケティングによる情報発信及び調査・分析、伊東温泉観光客実態調査による調査・分析</u> | | | | | | | | | | | | |

| 頁 | 諮問案 | | 意見内容 | 修正意見 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--------|--------------|------|-----|---------------|-------------------|---|-----|-----|---|--|---|------|-----|-----|---------------|----------------------------------|-----|-----|-------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>実態調査による調査・分析</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> </table> | | 実態調査による調査・分析 | (略) | (略) | (略) | | <table border="1"> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td><u>ワーケーションの推進</u></td> <td><u>ワーケーション対応施設等の情報発信、コワーキングスペース等のハード整備の検討</u></td> </tr> </table> | (略) | (略) | <u>ワーケーションの推進</u> | <u>ワーケーション対応施設等の情報発信、コワーキングスペース等のハード整備の検討</u> | <p>(下線部修正・追加)</p> <p>■行政 (略) ・<u>宿泊施設等と連携し、ワーケーション等各種受入体制の整備を進めます。</u></p> <p>(下線部追加)</p> | | | | | | | | |
| | 実態調査による調査・分析 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>ワーケーションの推進</u> | <u>ワーケーション対応施設等の情報発信、コワーキングスペース等のハード整備の検討</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79 | <p>5-4 商工業の振興</p> <p>⑤基本的な取組</p> <table border="1"> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>地域特産品の付加価値の向上</td> <td>伊東ブランド商品の認定及び情報発信</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> </table> | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | 地域特産品の付加価値の向上 | 伊東ブランド商品の認定及び情報発信 | (略) | (略) | (略) | <p>▶伊東ブランドの認定と情報発信という視点だけでなく、伊東ブランドそのものの価値を上げることに言及すべき。</p> | <table border="1"> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>地域特産品の付加価値の向上</td> <td><u>「伊東ブランド」の価値の向上及び認定並びに情報発信</u></td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> </table> | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | 地域特産品の付加価値の向上 | <u>「伊東ブランド」の価値の向上及び認定並びに情報発信</u> | (略) | (略) | <p>(下線部修正・追加)</p> |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 地域特産品の付加価値の向上 | 伊東ブランド商品の認定及び情報発信 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 地域特産品の付加価値の向上 | <u>「伊東ブランド」の価値の向上及び認定並びに情報発信</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|-------------------------------------|--|-----|-----|----------|---|---|---|-------------------------------|--|--------|------|-------|--------------------------|----------|---|-----|-----|
| | ⑥役割分担 ■経済団体 ・事業者の指導を行うとともに、事業者 に有益な情報を提供します。 | ▶事業者の指導だけではなく、相談が多いことから相談・指導に修正すべき。 | ・事業者からの各種相談への対応や経営指導を行うとともに、事業者に有益な情報を提供します。 (下線部修正・追加) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 | 5-5 農林業の振興 ⑤基本的な取組 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>農林業所得の向上</td> <td>6次産業化に向けた取組みや新たな基幹となる作物振興への支援、観光関係団体との連携による農林産物の高付加価値化の推進、有機農業の促進</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> </tbody> </table> | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | 農林業所得の向上 | 6次産業化に向けた取組みや新たな基幹となる作物振興への支援、観光関係団体との連携による農林産物の高付加価値化の推進、有機農業の促進 | (略) | (略) | ▶野菜そのものの価値を上げていく視点について、記載すべき。 | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>農林業所得の向上</td> <td>6次産業化に向けた取組みや新たな基幹となる作物振興への支援、観光関係団体との連携や農林産物そのもののブランド化による高付加価値化の推進、有機農業の促進</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> </tbody> </table> (下線部修正・追加) | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | 農林業所得の向上 | 6次産業化に向けた取組みや新たな基幹となる作物振興への支援、観光関係団体との連携や農林産物そのもののブランド化による高付加価値化の推進、有機農業の促進 | (略) | (略) |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 農林業所得の向上 | 6次産業化に向けた取組みや新たな基幹となる作物振興への支援、観光関係団体との連携による農林産物の高付加価値化の推進、有機農業の促進 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 農林業所得の向上 | 6次産業化に向けた取組みや新たな基幹となる作物振興への支援、観光関係団体との連携や農林産物そのもののブランド化による高付加価値化の推進、有機農業の促進 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83 | 5-6 水産業の振興 ⑤基本的な取組 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>魚食の普及</td> <td>魚のおろし方教室</td> </tr> </tbody> </table> | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | 魚食の普及 | 魚のおろし方教室 | ▶昨今の旅行においては、「ガストロノミーツーリズム」といわれる地元の食や自然、歴史文化を知る旅が脚光を浴びていることから、昔から食べられてきた食べ方の情報発信 | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>魚食の普及</td> <td>魚のおろし方教室の開催、<u>学校給食</u></td> </tr> </tbody> </table> | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | 魚食の普及 | 魚のおろし方教室の開催、 <u>学校給食</u> | | | | |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 魚食の普及 | 魚のおろし方教室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 魚食の普及 | 魚のおろし方教室の開催、 <u>学校給食</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 頁 | 諮問案 | | 意見内容 | 修正意見 | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|---|-----|-----|---|---|--|--------|------|-----|-----|
| | <p>の開催、各種イベントへの参加、地魚取扱事業所の宣伝周知等による広報</p> | | <p>を行うことで、観光での消費を期待することができるため、観光関連団体との連携による高付加価値化の言及をすべき。</p> <p>▶地魚の価値を上げるため、地魚取扱事業所の宣伝周知だけでなく、地魚そのものの広報をすべき。</p> <p>▶学校給食への地元水産物の利用を積極的に行うべき</p> | <p><u>の活用、各種イベントへの参加、観光との結びつきによる高付加価値化の推進、地魚の価値向上のため取扱事業所の宣伝周知による広報</u></p> <p>(下線部追加・修正)</p> | | | | | | | | | |
| 84 ～ 85 | <p>5-7 移住定住の促進・関係人口の拡大</p> <p>④施策の方針</p> <p>・多様な移住定住のニーズに対応するため、情報発信の強化や相談体制の充実等を図ります。</p> <p>⑤基本的な取組</p> <table border="1" data-bbox="253 1305 801 1393"> <thead> <tr> <th data-bbox="253 1305 521 1353">基本的な取組</th> <th data-bbox="533 1305 801 1353">主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="253 1353 521 1393">(略)</td> <td data-bbox="533 1353 801 1393">(略)</td> </tr> </tbody> </table> | | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | <p>▶With コロナの「新しい生活様式」となっている時世であり、働き方も変わりつつあることから、リモートワークができる、しやすい環境が整っていることをアピールすべき</p> <p>▶コロナ禍によりワーケーションと呼ばれる観光地に長く滞在して、仕事をしながら過</p> | <p>・多様な移住定住のニーズに対応するため、<u>新しい生活様式も踏まえた情報発信の強化や相談体制の充実等を図ります。</u></p> <p>(下線部追加)</p> <table border="1" data-bbox="1216 1305 2022 1393"> <thead> <tr> <th data-bbox="1216 1305 1485 1353">基本的な取組</th> <th data-bbox="1496 1305 2022 1353">主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1216 1353 1485 1393">(略)</td> <td data-bbox="1496 1353 2022 1393">(略)</td> </tr> </tbody> </table> | | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | |

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 | | | | |
|------------------------|--|-------------------------------|--|---|--|------------------|---|
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="253 244 533 435">関係人口の増大に向けた施策の促進</td> <td data-bbox="533 244 797 435">本市とのつながりをもつ機会・きっかけにつながる環境の整備</td> </tr> </table> | 関係人口の増大に向けた施策の促進 | 本市とのつながりをもつ機会・きっかけにつながる環境の整備 | <p>ごすという旅行形態が脚光を浴びていることから、基本的な取組に「ワーケーションの推進」を記載すべき</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1216 244 1496 387">関係人口の増大に向けた施策の促進</td> <td data-bbox="1496 244 1977 387">本市とのつながりをもつ機会・きっかけにつながる環境の整備、<u>ワーケーションの推進</u></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">(下線部追加)</p> | 関係人口の増大に向けた施策の促進 | 本市とのつながりをもつ機会・きっかけにつながる環境の整備、 <u>ワーケーションの推進</u> |
| 関係人口の増大に向けた施策の促進 | 本市とのつながりをもつ機会・きっかけにつながる環境の整備 | | | | | | |
| 関係人口の増大に向けた施策の促進 | 本市とのつながりをもつ機会・きっかけにつながる環境の整備、 <u>ワーケーションの推進</u> | | | | | | |
| <p>86 ～ 87</p> | <p>5－8 国際交流の推進・都市交流の促進</p> <p>③現状と課題</p> <p>■現状 (略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人口に占める外国人住民の割合が増えており（H28：0.68%→R1：0.97%）、伊東国際交流協会で実施している日本語教室の受講者数が増加しています。 <p>(略)</p> <p>■課題 (略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国人住民が安心して快適に暮らすことができる環境整備 ・外国人住民や観光客の増加に伴い、公共施設の窓口やホテル、旅館、商店において外国語に対応できる人材の確保・育成 <p>(略)</p> | <p>▶外国人住民と外国人市民の使い分けの違いは？</p> | <p>(略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人口に占める外国人<u>市民</u>の割合が増えており（H28：0.65%→R2：0.97%）、伊東国際交流協会で実施している日本語教室の受講者数が増加しています。 <p>(略)</p> <p style="text-align: right;">(下線部修正)</p> <p>(略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国人<u>市民</u>が安心して快適に暮らすことができる環境整備 ・外国人<u>市民</u>や観光客の増加に伴い、公共施設の窓口やホテル、旅館、商店において外国語に対応できる人材の確保・育成 <p>(略)</p> <p style="text-align: right;">(下線部修正)</p> | | | | |

| 頁 | 諮問案 | 意見内容 | 修正意見 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--------|------|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|--|---|--------|------|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|
| | <p>④施策の方針</p> <ul style="list-style-type: none"> 外国人住民の日常生活の利便性を向上させるため、様々な情報発信や事業展開を図ります。 <p>⑤基本的な取組</p> <table border="1" data-bbox="253 531 792 778"> <thead> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>外国人住民の日常生活環境の支援</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> </tbody> </table> | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | 外国人住民の日常生活環境の支援 | (略) | (略) | (略) | | <p>・外国人市民の日常生活の利便性を向上させるため、様々な情報発信や事業展開を図ります。</p> <p>(下線部修正)</p> <table border="1" data-bbox="1220 531 1973 778"> <thead> <tr> <th>基本的な取組</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>外国人市民の日常生活環境の支援</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(下線部修正)</p> | 基本的な取組 | 主な内容 | (略) | (略) | 外国人市民の日常生活環境の支援 | (略) | (略) | (略) |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 外国人住民の日常生活環境の支援 | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基本的な取組 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 外国人市民の日常生活環境の支援 | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (略) | (略) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

別紙2

第五次伊東市総合計画・第十一次基本計画案 付帯意見

| 頁 | 指摘箇所 | 意見内容 |
|---------------|-----------------|--|
| 24 ～ 25 | 1－5 消防体制の強化 | 消防団については、なり手が少なくなり、分団長が任期終了後に再び分団員にならなければいけない現状があるため、団員の確保も大切だが、定数の見直し及び、消防団の区割りや再編について検討いただきたい。 |
| 32 ～ 33 | 2－4 保育及び幼児教育の充実 | 幼児教育を政策目標4の教育分野から政策目標2の健康福祉分野に移行したことにより、保育の視点に偏ることなく、全ての子どもに幼児教育が保障されるよう、子ども園の整備に向け検討いただきたい |
| 36 ～ 37 | 2－6 障がい者福祉の充実 | 障がい者の雇用については、現在市役所では16人雇用しており、全国平均よりも高い割合ということであるため、引き続き地域の見本となるよう積極的な雇用に努めていただきたい。 |
| 36 ～ 37 | 2－6 障がい者福祉の充実 | 障がい児の場合、教育分野も関連しているが、成長に伴う先行きが不透明な中で不安を感じる親もいるため、教育分野においても具体的な施策を充実させていただきたい。 |
| 38 ～ 39 | 2－7 地域福祉の充実 | 福祉ボランティアの養成に当たっては、ボランティア活動を行う上での保険加入に対する補助についても検討いただきたい。 |

| 頁 | 指摘箇所 | 意見内容 |
|---------------|--|---|
| 38 ～ 39 | 2-7 地域福祉の充実 | 中高生が福祉の仕事に関心を持てるように、福祉の仕事への理解を高める授業や体験を継続的に進めていただきたい。 |
| 38 ～ 39 | 2-7 地域福祉の充実 | 市外から市内にある高齢者施設に入所した場合等は、身内が市内にいないことから、成年後見人の需要が高まる可能性がある。 他市では、市職員OBを成年後見人の人材としている活用している事例があるため、成年後見人の人材育成等も検討いただきたい。 |
| 59 | 4-1 教育環境の整備 ⑤基本的な取組 ICT教育環境整備の充実 | ICT教育については、授業効率の悪化や子どもたちの想像力の低下等、デメリットも多く報告されていることも事実であることから、慎重な対応を図りながらの推進を望む。 |
| 58 ～ 59 | 4-1 教育環境の整備 | タブレット端末による授業の必要性が高まっているため、早急にICT教育を取り入れるとともに、児童・生徒が平等に充実した教育を受けられるようにしていきたい。 |
| 60 ～ 61 | 4-2 未来を創る教育の充実（小・中学校） | 学力だけでなく、心・気持ちを育てる教育が必要であり、健常者も障がい者も、お互いを認め合い、尊重しながら生きていくための道徳心を育てる教育を求める。 |
| 62 ～ 63 | 4-3 生涯学習活動の推進 | 各コミュニティセンター及び生涯学習施設への無線LAN設備の整備について、コミュニティセンター等使用者からの要望は少ないとのことであるが、コミュニティセンター等は防災拠点にもなっており、防災の観点からも非常に有益であることから、要望に係る調査は、より幅広い世代の方を対象に行っていただきたい。 |

| 頁 | 指摘箇所 | 意見内容 |
|---------------|---------------|---|
| 62 ～ 63 | 4-3 生涯学習活動の推進 | <p>コロナ禍における生活様式の変化を受けて、図書館においてデジタル図書が導入され、自宅においてデジタル図書が閲覧できるようになれば、大きく利便性が向上することになるため、着実に導入いただきたい。</p> |
| 62 ～ 63 | 4-3 生涯学習活動の推進 | <p>小学校、幼稚園等の統廃合により使用されなくなった建物、グラウンド等を利用した、より積極的な生涯学習活動の推進を望むとともに、近年のIT化、コロナ禍によりテレワーク、ワーケーションといった新しいビジネスモデルも創出されているため、市全体で交流の場としての開放やサテライトオフィス等の利用等、柔軟に対応いただきたい。</p> |
| 62 ～ 63 | 4-3 生涯学習活動の推進 | <p>様々な年齢層が、興味を抱き、楽しみ、学ぶことができるような活動を行っていただきたい。</p> |
| 64 ～ 65 | 4-4 青少年の健全な育成 | <p>地域学校協働活動については、日々、子ども達のニーズも変化していくため、より参加しやすい内容や日時等も含めて取組を検討いただきたい。</p> |
| 64 ～ 65 | 4-4 青少年の健全な育成 | <p>青少年の健全な育成を図るためには、家庭・地域・学校が子供たちを守れるような協力体制を構築するとともに、情報を共有する中で、見守ることが必要である。</p> <p>子供の見えない心の不安を優しくひき出してあげるケアを行っていただきたい。</p> |

| 頁 | 指摘箇所 | 意見内容 |
|---------------|-----------------|--|
| 66 ～ 67 | 4-5 市民スポーツ活動の推進 | <p>市民一人スポーツを目指す観点から、スポーツ施設の充実は急務であるとともに、近年の少子高齢化に鑑みれば、教育施設としての整備よりも健康推進や運動公園といった考えに基づいて進めるべき。</p> <p>また、伊東市が誇れるものをつくらないと、スポーツの振興に繋がっていかない。</p> <p>スポーツ施設について、かどの球場は、軟式専用で硬式には使えず、小室山グラウンドは、手狭で狭隘のほか駐車場の問題がある等、様々な課題があるため、今後は、1箇所に集約した、伊東市が誇れる総合グラウンドが必要と考えられるため検討いただきたい。</p> |
| 66 ～ 67 | 4-5 市民スポーツ活動の推進 | <p>アンケート等を活用し、市民から意見を聞いていただき、自ら身体を動かすことが楽しいと感じられる、また、継続して参加したいと思えるスポーツ活動を行っていただきたい。</p> |
| 68 ～ 69 | 4-6 歴史・芸術文化の振興 | <p>高齢化が進んでおり、史跡、郷土芸能の保存については、前倒しで取り組んでいただきたい。</p> |
| 70 ～ 71 | 4-7 郷土愛の醸成 | <p>高校生が講師となり、中学生に対し、郷土のことを教える等の取組を行うことで、高校と中学との連携が密になり、地元に進学しようというきっかけにもなるのではないかな。</p> <p>また、高校生も教えるということを通じ、中学生までに培ってきた郷土の知識をさらに深めるきっかけにもなるのではないかな。</p> |

| 頁 | 指摘箇所 | 意見内容 |
|---------------|-------------------|---|
| | | <p>そういった連携を図ることによって郷土愛の醸成に取り組んでいただきたい。</p> |
| 72 ～ 73 | 5-1 地域資源の魅力向上 | <p>豊富な海の資源を有していることから、活用いただくとともに、観光活性化につなげていただきたい。</p> |
| 72 ～ 73 | 5-1 地域資源の魅力向上 | <p>市民からの生の情報が観光客にとっては非常に大切な情報となることから、それら情報がしっかりと観光客に届くよう情報発信をしていただきたい。</p> |
| 74 ～ 75 | 5-2 新たな観光形態の構築・推進 | <p>新たな観光スタイルとして、農作業支援を目的としたアグリツーリズムが注目されており、自然志向の高まりの中、今後さらなる需要が見込まれる。</p> <p>費用を払ってでも農作業をしたいという方もいるため、アグリツーリズムの推進について検討いただきたい。</p> |
| 74 ～ 75 | 5-2 新たな観光形態の構築・推進 | <p>今後閉校になる学校施設の利用の観点から、大学の合宿やスポーツ団体等の誘致を検討いただきたい。</p> |
| 80 ～ 81 | 5-5 農林業の振興 | <p>農林業の振興に関し、福祉との連携という点で、他市の事例では農家に行政が資金を支払い、軽度の鬱症状がある方等に作業を手伝っていただき、社会復帰を促す制度があるため、そのような方法も参考にしていきたい。</p> |

| 頁 | 指摘箇所 | 意見内容 |
|---------------|------------|---|
| 82 ～ 83 | 5－6 水産業の振興 | 水揚数量を始め、現状を最低限維持していくため、行政にも引き続き協力いただきたい。 |
| 82 ～ 83 | 5－6 水産業の振興 | 地魚のブランド化を図るとともに、地魚をPRし、市場を拡大できよう、協力いただきたい。 |
| 82 ～ 83 | 5－6 水産業の振興 | 豊富な海の資源を有していることから、活用いただくとともに、観光活性化につなげていただきたい。 |
| 82 ～ 83 | 5－6 水産業の振興 | 食育の観点から、学校給食への地魚の提供については、行政にも引き続き協力いただきたい。 また、漁師の担い手の育成についても、合わせて協力いただきたい。 |