

平成23年度

幼稚園経営グランドデザイン

伊東市立宇佐美幼稚園 宮川分園



伊東市の目指す子どもの姿

人とかかわり、学びを楽しむ人

指導の重点

「どの子もいきいきと活動する園」

～夢や希望をもつ子どもを育てる～

園教育目標

いきいきあそぶ
うさみっこ

あいさつしよう
あそぼう
おはなししよう

幼稚園教育要領

幼児期の特性

- ・運動機能、活動意欲が高まる時期
- ・人とのかかわりを求めるようになる時期
- ・興味や関心を抱くようになる時期

お父さん先生
お母さん劇団
親子ウォークラリー
交通安全指導
防犯対策(腕章)

家庭との連続

重点目標	本園 分園	「やったあ!」「できた!」「わかったあ!」考える力をはぐくむ
教育課題	本園 分園	人・もの・ことと触れ合いかわる中で、感動体験を味わう
具体策	本園 分園	・体験活動を教育活動の中心に位置づける ・温かさや温もりのあるかわり方で、心の通い合いを大切にする

教育の基本理念

- ・存在感と信頼感をしっかりつくる
- ・自分からしようとする意欲を育てる
- ・相手とやりとりする相互性を育てる
- ・自分ができるという自我の感覚を育てる

安全防災教育

- ・地震・火災想定、避難訓練の実施
- ・不審者侵入の対応、訓練の実施
- ・保護者への引き渡し訓練の実施

心の教育の推進

- ・子どもの心にひびく言葉をかける
- ・子どもの心に寄り添う

研究テーマ

本園、分園～

幼児期の規範意識の芽ばえをはぐくむ

～豊かな体験を通して～

うさみはひとつ
・保育園・小学校・中
学校との交流
・おじいちゃん、おば
あちゃんとの交流

地域との連続

H23 うさみまる (心ときめく宇佐美幼稚園)

(今日的課題)

- ・基本的生活習慣の欠如
- ・運動機能の低下
- ・自制心や規範意識の不足
- ・コミュニケーション能力の不足

(園の実態)

本園～

- ・園児は明るく元気で子どもらしい
- ・体を動かす遊びを好む子が多い
- ・道路に面し、交通量が多い

分園～

- ・園児は明るく素直で子どもらしい
- ・自然物に触れて遊ぶことが好きな子が多い
- ・園庭が広く、裏には畑が広がり、四季が感じられる